

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1	
บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	3
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ตัวแปรที่ศึกษา	4
นิยามศัพท์	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	8
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	61
กรอบแนวคิดของการวิจัย	67
บทที่ 3	
วิธีการดำเนินการวิจัย	68
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
การดำเนินการทดลอง	72
การรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
ขั้นตอนที่ 1 ผลการศึกษาแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	74
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สำหรับ นักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ	94
ขั้นตอนที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	99

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
บทที่ 5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	100
	สรุปผลการวิจัย	101
	อภิปรายผล	105
	ข้อเสนอแนะ	107
บรรณานุกรม		109
ภาคผนวก ก		
	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group)	120
	รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับ ด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	121
ภาคผนวก ข		
	ประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focus Group)	123
ภาคผนวก ค		
	แบบประเมินคุณภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับด้วยชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ	125
ภาคผนวก ง		
	คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับโดยการใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	130
ประวัติผู้วิจัย		141

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
2-1	กลุ่มรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Professional Training)	35
2-2	การเตรียมนักศึกษา	36
2-3	เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน เมื่อสิ้นสุดการนิเทศ	44
2-4	องค์ประกอบกิจกรรมพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	59
4-1	แผนการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	79
4-2	ขั้นที่ 1 สร้างกลุ่มชุมชน	81
4-3	ขั้นที่ 2 การวิเคราะห์ปัญหา	85
4-4	ขั้นที่ 3 นักศึกษาครูวางแผนการพัฒนาตน	88
4-5	ขั้นที่ 4 นักศึกษาครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้	90
4-6	ขั้นที่ 5 นักศึกษาครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	92
4-7	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	99

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2-1	วงจรการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	49
2-2	กรอบแนวคิดการวิจัย เรื่อง แนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	67
3-1	ขั้นตอนการพัฒนาแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	69
3-2	ขั้นตอนการพัฒนาแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	71
3-3	ขั้นตอนการดำเนินการทดลองการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	72

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี