

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

พันตำรวจโทหญิงเบญจมา ชาทิกานนท์ ปริญญาโท นิติศาสตรมหาบัณฑิต

ตำแหน่งอาจารย์กลุ่มงานคณาจารย์ สังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

อาจารย์อรรถชัย วงศ์อุดมมงคล

ปริญญาโท นิติศาสตรมหาบัณฑิต ตำแหน่งอาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

คุณวีระชัย คำธร

ปริญญาโท พัฒนาสังคม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย

ราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ค่าความสอดคล้องระหว่างรายการประเมินกับวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย
(IOC : Index of Item Objective Congruence)

หัวข้อโครงการวิจัย

ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน
รายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ลักษณะของการประเมิน

คำชี้แจง เชิญท่านพิจารณาข้อความ/ข้อสอบ สำหรับการวิจัยแต่ละข้อว่า มีความเหมาะสม
ไม่ขัดจริยธรรม และสอดคล้องกับ นิยามเชิงปฏิบัติการ

วัตถุประสงค์ ของตัวแปรที่ศึกษาหรือไม่

ถ้าพิจารณาแล้วเห็นว่า สอดคล้องให้เขียน 1 , ไม่แน่ใจ ที่ช่อง 0 , ไม่สอดคล้อง
ให้เขียน -1 และกรุณาให้คำแนะนำ

เกณฑ์

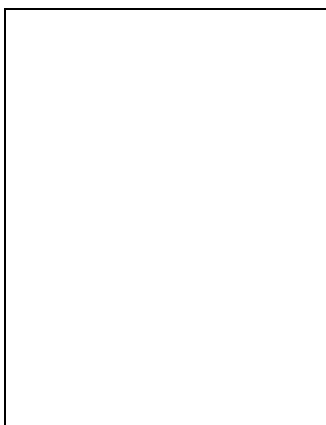
ข้อความที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50-1.00 มีค่าความเที่ยงตรง ใช้ได้

ข้อความที่มีค่า IOC ต่ำกว่า 0.50 ต้องปรับปรุง ยังใช้ไม่ได้

วัตถุประสงค์ของ การวิจัย	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			
		1	2	3	IOC
เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่มีต่อการ จัดการเรียนการสอน รายวิชากฎหมายกับชีวิต และสังคม มหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี	1.แจ้งจุดมุ่งหมาย/จุดประสงค์และเกณฑ์การวัด และประเมินผลการสอนชัดเจน	1	1	1	1
	2.ระบุวิธีสอน เวลาที่ใช้สอนไว้อย่างชัดเจนในแต่ละ หัวข้อที่สอน	1	1	1	1
	3.ใช้วิธีสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่ สอน	1	1	1	1
	4.ใช้เทคนิคในการสอน เพื่อผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น ได้แก่ การยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เป็นต้น	1	1	1	1
	5.ใช้ภาษาในการสอนที่นักศึกษาสามารถเข้าใจได้ ง่ายและเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน	1	1	1	1
	6.เข้าสอนตรงเวลาทุกครั้ง	1	1	1	1

วัตถุประสงค์ของการวิจัย	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่				
		1	2	3	IOC	
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (ต่อ)	7.ใช้วาจาที่สุภาพเหมาะสมกับนักศึกษา	1	1	1	1	
	8.สามารถควบคุมอารมณ์ในขณะที่สอนได้ดี	1	1	1	1	
	9.แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษา	1	1	1	1	
	10.ใช้สื่อเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ ประกอบการสอน	1	1	1	1	
	11.ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถเข้าใจและเรียนรู้เนื้อหาได้ชัดเจน	1	1	1	1	
	12.ใช้ตำราเอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน	1	1	1	1	
	13.แจ้งรายชื่อหนังสือและระบบสืบค้นข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ที่จะศึกษา ค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	1	1	1	1	
	14.กำหนดเกณฑ์การประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของเนื้อหา	1	1	1	1	
	15.จัดให้มีการทดสอบย่อยระหว่างเรียนและการทดสอบปลายภาคตามที่กำหนดไว้	1	1	1	1	
	16.มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการสอนจากผลการประเมินการเรียนรู้	1	1	1	1	
	17.มีการทบทวนเนื้อหาหรือเฉลยข้อสอบ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าใจมากขึ้น	1	1	1	1	
	18.มีอุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน	1	1	1	1	
	19.ความร่มรื่นและบรรยากาศทั่วไปภายในบริเวณ ห้องเรียน	1	1	1	1	
	20.โสตทัศนอุปกรณ์มีความเหมาะสม ทันสมัย	1	1	1	1	
	21.ความพึงพอใจต่อปัจจัยส่งเสริมสภาพแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวม	1	1	1	1	
	สภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา กฎหมายกับชีวิตและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	22.แจ้งจุดมุ่งหมาย/จุดประสงค์และเกณฑ์การวัด และประเมินผลการสอนชัดเจน	1	1	1	1
		23.ระบุวิธีสอน เวลาที่ใช้สอนไว้อย่างชัดเจนในแต่ละหัวข้อที่สอน	1	1	1	1

วัตถุประสงค์ของการวิจัย	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			
		1	2	3	IOC
สภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคมมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (ต่อ)	24.ใช้วิธีสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน	1	1	1	1
	25.ใช้เทคนิคต่างๆ ในการสอน เพื่อผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น ได้แก่ การยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เป็นต้น	1	1	1	1
	26.ใช้ภาษาในการสอนที่นักศึกษาสามารถเข้าใจได้ง่ายและเหมาะสมกับเนื้อหา	1	1	1	1
	27.เข้าสอนตรงเวลาทุกครั้ง	1	1	1	1
	28.ใช้วาจาที่สุภาพเหมาะสมกับนักศึกษา	1	1	1	1
	29.สามารถควบคุมอารมณ์ในขณะที่สอนได้ดี	1	1	1	1
	30.แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษา	1	1	1	1
	31.ใช้สื่อเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ประกอบการสอน	1	1	1	1
	32.ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถเข้าใจและเรียนรู้เนื้อหาได้ชัดเจน	1	1	1	1
	33.ใช้ตำราเอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน	1	1	1	1
	34.แจ้งรายชื่อหนังสือและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่จะศึกษา ค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	1	1	1	1
	35.กำหนดเกณฑ์การประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของเนื้อหา	1	1	1	1
	36.จัดให้มีการทดสอบย่อยระหว่างเรียน และการทดสอบปลายภาคตามที่กำหนดไว้	1	1	1	1
	37.มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการสอนจากผลการประเมินการเรียนรู้	1	1	1	1
	38.มีการทบทวนเนื้อหาหรือเฉลยข้อสอบ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเข้าใจมากขึ้น	1	1	1	1
	39.มีอุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน	1	1	1	1
	40.ความร่มรื่นและบรรยากาศทั่วไปภายในบริเวณห้องเรียน	1	1	1	1
	41.โสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม ทันสมัย	1	1	1	1
42.ความพึงพอใจต่อปัจจัยส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวม	1	1	1	1	



มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบสอบถามการวิจัย

ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน
รายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถาม

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- ตอนที่ 3 สภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคมเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

จึงขอความกรุณาจากท่านโปรดให้ข้อมูลตามความเป็นจริง ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้ จะนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีต่อไป จึงขอขอบพระคุณในความร่วมมือ ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

- | | | |
|----------------|---|--|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> 1.1 ชาย | <input type="checkbox"/> 1.2 หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> 2.1 ต่ำกว่า 19 ปี | <input type="checkbox"/> 2.2 19 – 20 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 2.3 20 – 21 ปี | <input type="checkbox"/> 2.4 22 ปีขึ้นไป |
| 3. คณะที่ศึกษา | <input type="checkbox"/> 3.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input type="checkbox"/> 3.2 คณะครุศาสตร์
<input type="checkbox"/> 3.3 คณะวิทยาการจัดการ
<input type="checkbox"/> 3.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชากฎหมายกับ ชีวิตและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ลำดับที่	ประเด็นคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ด้านการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคการสอน						
1.1	แจ้งจุดมุ่งหมาย/จุดประสงค์และเกณฑ์การวัดและประเมินผล การสอนชัดเจน					
1.2	ระบุวิธีสอน เวลาที่ใช้สอนไว้อย่างชัดเจนในแต่ละหัวข้อที่สอน					
1.3	ใช้วิธีสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน					
1.4	ใช้เทคนิคในการสอน เพื่อผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น ได้แก่ การยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เป็นต้น					
1.5	ใช้ภาษาในการสอนที่นักศึกษาสามารถเข้าใจได้ง่ายและเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชาที่สอน					
2. ด้านบุคลิกภาพของผู้สอน						
2.1	เข้าสอนตรงเวลาทุกครั้ง					
2.2	ใช้วาจาที่สุภาพเหมาะสมกับนักศึกษา					
2.3	สามารถควบคุมอารมณ์ในขณะที่สอนได้ดี					
2.4	แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษา					
3. ด้านเทคโนโลยีและสื่อการสอน						
3.1	ใช้สื่อเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ ประกอบการสอน					
3.2	ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถเข้าใจและเรียนรู้เนื้อหาได้ชัดเจน					
3.3	ใช้ตำราเอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน					
3.4	แจ้งรายชื่อหนังสือและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่จะศึกษา ค้นคว้าได้ด้วยตนเอง					

ลำดับที่	ประเด็นคำถาม	ความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
4. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน						
4.1	กำหนดเกณฑ์การประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของเนื้อหา					
4.2	จัดให้มีการทดสอบย่อยระหว่างเรียนและการทดสอบปลายภาคตามที่กำหนดไว้					
4.3	มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการสอนจากผลการประเมินการเรียนรู้					
4.4	มีการทบทวนเนื้อหาหรือเฉลยข้อสอบ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจมากขึ้น					
5. ด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน						
5.1	มีอุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน					
5.2	ความร่มรื่นและบรรยากาศทั่วไปภายในบริเวณห้องเรียน					
5.3	โสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม ทันสมัย					
5.4	ความพึงพอใจต่อปัจจัยส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวม					

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ลำดับที่	ประเด็นคำถาม	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ด้านการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคการสอน						
1.1	แจ้งจุดมุ่งหมาย/จุดประสงค์และเกณฑ์การวัดและประเมินผล การสอนชัดเจน					
1.2	ระบุวิธีสอน เวลาที่ใช้สอนไว้อย่างชัดเจนในแต่ละหัวข้อที่สอน					
1.3	ใช้วิธีสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน					
1.4	ใช้เทคนิคต่างๆ ในการสอน เพื่อผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น ได้แก่ การยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เป็นต้น					
1.5	ใช้ภาษาในการสอนที่นักศึกษาสามารถเข้าใจได้ง่ายและเหมาะสมกับเนื้อหา					
2. ด้านบุคลิกภาพของผู้สอน						
2.1	เข้าสอนตรงเวลาทุกครั้ง					
2.2	ใช้วาจาที่สุภาพเหมาะสมกับนักศึกษา					
2.3	สามารถควบคุมอารมณ์ในขณะที่สอนได้ดี					
2.4	แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษา					
3. ด้านเทคโนโลยีและสื่อการสอน						
3.1	ใช้สื่อเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ ประกอบการสอน					
3.2	ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถเข้าใจและเรียนรู้เนื้อหาได้ชัดเจน					
3.3	ใช้ตำราเอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน					
3.4	แจ้งรายชื่อหนังสือและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่จะศึกษา ค้นคว้าได้ด้วยตนเอง					

ลำดับที่	ประเด็นคำถาม	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
4. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน						
4.1	กำหนดเกณฑ์การประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของเนื้อหา					
4.2	จัดให้มีการทดสอบย่อยระหว่างเรียนและการทดสอบปลายภาคตามที่กำหนดไว้					
4.3	มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการสอนจากผลการประเมินการเรียนรู้					
4.4	มีการทบทวนเนื้อหาหรือเฉลยข้อสอบ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจมากขึ้น					
5. ด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน						
5.1	มีอุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน					
5.2	ความร่มรื่นและบรรยากาศทั่วไปภายในบริเวณห้องเรียน					
5.3	โสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม ทันสมัย					
5.4	ความพึงพอใจต่อปัจจัยส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวม					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคมเพื่อ
นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ด้านการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคการสอน

.....

.....

.....

.....

ด้านบุคลิกภาพของผู้สอน

.....

.....

.....

.....

ด้านเทคโนโลยีและสื่อการสอน

.....

.....

.....

.....

ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน

.....

.....

.....

.....

ด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านในความร่วมมือสำหรับการตอบแบบสอบถาม