

ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
กฎหมายกับชีวิตและสังคมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ยุทธศักดิ์ อร่ามดี และมานิตย์ กุศลคุ้ม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
2562

การศึกษาวิจัยนี้เพื่อศึกษา 1)ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
2)สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน 3)ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมาย
กับชีวิตและสังคม ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชากฎหมายกับชีวิต
และสังคม ในภาคเรียนที่ 1/2559 2/2559 และ 1/2560 2/2560 จำนวน 1,000 คน โดยใช้ตาราง
สำเร็จรูปคำนวณหาขนาดของตัวอย่างของทาร์ ยามาเน่ จำนวน 268 คน เครื่องมือแบบสอบถาม
เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่
ความถี่ , ร้อยละ, ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า มีดังนี้

1) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชากฎหมายกับ
ชีวิตและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พบว่า ในภาพรวมทุกด้านมีระดับความพึงพอใจอยู่ใน
ระดับมาก เมื่อพิจารณาประเด็นที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือด้านจัดการเรียนการสอนและเทคนิค
การสอน รองลงมาคือด้านการวัดและประเมินผลการเรียน ระดับมาก ด้านบุคลิกภาพของผู้สอน
ระดับมาก และลำดับที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือด้านเทคโนโลยีและสื่อการสอน อยู่ในระดับมาก

2) ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พบว่า ในภาพรวมปัญหาทุกด้านมีระดับปัญหาน้อย (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
1.81) เมื่อพิจารณาประเด็น ด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46)
อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา ด้านการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคการสอน และด้าน
เทคโนโลยีและสื่อการสอน (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.47) อยู่ในระดับน้อยที่สุด ด้านบุคลิกภาพของผู้สอน
(มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.46) อยู่ในระดับน้อยที่สุด และด้านที่มีปัญหาน้อยที่สุด คือ ด้านการวัดและ
ประเมินผลการเรียน (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.19) อยู่ในระดับน้อยที่สุด

3) ข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิต
และสังคมเพื่อนำปรับปรุงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พบว่าควรใช้สื่อในการจัดการเรียนการ
สอนให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น ได้แก่สื่อการสอนแบบ E-learning เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหา
รายวิชาได้ดียิ่งขึ้น และช่วยเสริมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ การอธิบายโจทย์ทุกข้อหลัง
เฉลยเมื่อสอบเสร็จอย่างละเอียดการเพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาในรายวิชาได้ดียิ่งขึ้น และการพา
นักศึกษาไปดูงานด้านกฎหมายนอกสถานที่ เช่น หน่วยงานศาล หน่วยงานอัยการ เป็นการสร้าง
ประสบการณ์เรียนรู้ที่สำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อสร้าง
บรรยากาศในการเรียนรู้

คำสำคัญ : ความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนกฎหมายกับชีวิตและสังคม , สภาพปัญหา
กฎหมายกับชีวิตและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

The Satisfaction of the Teaching Learning Management and the Problems of Teaching Learning Management of Laws for Life and Society of Dhonburi Rajabhat University Student

Yuthasak Aramdee and Manit Kusolkhum

Faculty of Humanities and Society, Dhonburi Rajabhat University 2019

The research purposes to study 1) Satisfaction with learning and teaching 2) Conditions of teaching and learning management 3) Suggestions for teaching and learning about law and life and society .The study population was the students who registered the course “Laws with life and society” in the 1st and 2nd semesters 2559 and 1st and 2nd semesters 2560 totaling 1,000 students by using Taro Yamane sampling which sampling group consists of 268 students. The tool was the questionnaires with 5 rating scale, data analysis using basic statistics: frequency, percentage, average and standard deviation. The study result was as follows:

1) The satisfaction of students to the teaching and learning of course Laws with life and society at Dhonburi Rajabhat University found that in overall the satisfaction was at the high level the highest level satisfaction was the teaching, learning and technical teaching followed by the evaluation at the high level. The lecturer’s characters were in the high level and lowest level satisfaction was the technology and teaching mediums

2) The problems of teaching and learning of course Laws with life and society at Dhonburi Rajabhat University found that in overall all problems were the fewest level (averaged 1.81). Regarding the teaching and learning environment was at the middle level (averaged 3.46), followed by teaching and learning management, teaching technic and technology and teaching medium (averaged 1.47) was at the fewest level. The lecturers’ character (averaged 1.46) was at the fewest level) and the fewest problem was the assessment and evaluation of learning outcomes (averaged 1.19) was at the fewest level.

3) The recommendations of the teaching and learning management of Course Laws with life and society for teaching management improvement were that the usage of variety of teaching medias such as E-learning media for the students’ better comprehension and also improve the teaching and learning more effectively. After examination, the lecturers should explain the questions in detail so that the students will better understand the context. In addition, the students should visit the legal offices such as legal organization, office of Attorney-General where the students will get more experience and the rooms should be improved and created the situation for learning as well.

Key words: the satisfaction of learning and teaching management of the course Legal with life and society , problems of teaching and learning the Course Laws with Life and Society of Dhonburi Rajabhat University