

สารบัญ

	หน้า
สารบัญตาราง	(6)
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตด้านประชากร	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่ได้รับ	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	5
แนวคิดเกี่ยวกับการสอนและเทคนิคการสอน	9
แนวคิดเกี่ยวกับบุคลิกภาพของผู้สอน	12
แนวคิดเกี่ยวกับสื่อการสอน	17
แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล	22
แนวคิดเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน	23
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	28
รายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและตัวอย่าง	41
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	44

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 ผลการวิจัย		
	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	47
	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชา	48
	กฎหมายกับชีวิตและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	
	ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม	53
	ด้านการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคการสอน	
	ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและ	58
	สังคมเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ		
	สรุปผล	59
	อภิปรายผล	66
	ข้อเสนอแนะ	68
เอกสารอ้างอิง		70
ภาคผนวก		72
ประวัติการศึกษาและการทำงาน		83

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	แสดงจำนวนเพศของผู้ตอบแบบสอบถามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	47
4.2	แสดงช่วงอายุของผู้ตอบแบบสอบถามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	47
4.3	แสดงคณະขของผู้ตอบแบบสอบถามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	48
4.4	แสดงระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคมด้านการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคการสอน	48
4.5	แสดงระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคมด้านบุคลิกภาพของผู้สอน	49
4.6	แสดงระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคมด้านเทคโนโลยีและสื่อการสอน	50
4.7	แสดงระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคมด้านการวัดและประเมินผลการเรียน	51
4.8	แสดงระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม ด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน	52
4.9	แสดงระดับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคมด้านการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคการสอน	53
4.10	แสดงระดับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม ด้านบุคลิกภาพของผู้สอน	54
4.11	แสดงระดับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม ด้านเทคโนโลยีและสื่อการสอน	55
4.12	แสดงระดับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน	56
4.13	แสดงระดับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม ด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน	57