

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัย เรื่องความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพปัญหา การจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน และสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ในด้านการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคการสอน ด้านบุคลิกภาพของผู้สอน ด้านเทคโนโลยีและสื่อการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน และด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคมเพื่อนำไปปรับปรุงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบของตารางและความเรียงประกอบตาราง ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคมเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามการศึกษาคความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนเพศของผู้ตอบแบบสอบถามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หญิง	162	56.64
ชาย	124	43.36
รวม	286	100

จากตารางที่ 4.1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เป็นเพศหญิง จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 56.64 และเป็นเพศชาย จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 43.36

ตารางที่ 4.2 แสดงช่วงอายุของผู้ตอบแบบสอบถามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 19 ปี	6	2.09
19 - 20 ปี	240	83.91
21 - 22 ปี	40	14
	286	100

จากตารางที่ 4.2 พบว่าช่วงอายุของผู้ตอบแบบสอบถามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มากที่สุดคือ ช่วงอายุ 19-20 ปี จำนวน 240 คน คิดเป็นร้อยละ 83.91 รองลงมาคือ อายุระหว่าง 21-22 ปี จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00 และช่วงอายุที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ต่ำกว่า 19 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.09

ตารางที่ 4.3 แสดงคณะฯของผู้ตอบแบบสอบถามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

คณะฯ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	119	41.60
คณะวิทยาการจัดการ	82	28.67
คณะครุศาสตร์	45	15.73
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	14.00
รวม	286	100

ตารางที่ 4.3 พบว่าคณะฯของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนมากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 41.60 รองลงมาคือ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 28.67 คณะครุศาสตร์ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 15.73 และคณะฯ ที่มีจำนวนน้อยที่สุด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 40 คิดเป็นร้อยละ 14.00

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตารางที่ 4.4 แสดงระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคมด้านการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคการสอน

รายการประเมิน ด้านการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคการสอน	ผลการประเมิน		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. แจ้งจุดมุ่งหมาย/จุดประสงค์และเกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอนชัดเจน	4.62	0.54	มากที่สุด
2. ระบุวิธีสอน เวลาที่ใช้สอนไว้อย่างชัดเจนในแต่ละหัวข้อที่สอน	4.68	0.47	มากที่สุด
3. ใช้วิธีสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน	4.38	0.59	มาก
4. ใช้เทคนิคต่างๆ ในการสอน เพื่อผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น ได้แก่ การยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เป็นต้น	4.43	0.60	มาก
5. ใช้ภาษาในการสอนที่นักศึกษาสามารถเข้าใจได้ง่ายและเหมาะสมกับเนื้อหา	4.45	0.31	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.51	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 4.4 ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจ ด้านการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคการสอน โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (4.51 ± 0.50) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ระบุวิธีสอน เวลาที่ใช้สอนไว้อย่างชัดเจนในแต่ละหัวข้อที่สอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (4.68 ± 0.47) มากที่สุด รองลงมา คือ แจ้างจุดมุ่งหมาย/จุดประสงค์และเกณฑ์การวัด และประเมินผลการสอนชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (4.62 ± 0.54) ใช้เทคนิคต่างๆ ในการสอน เพื่อผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น ได้แก่ การยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (4.43 ± 0.60) ใช้ภาษาในการสอนที่นักศึกษาสามารถเข้าใจได้ง่าย และเหมาะสมกับเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (4.45 ± 0.31) และใช้วิธีสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (4.38 ± 0.59) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 แสดงระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคมด้านบุคลิกภาพของผู้สอน

รายการประเมิน ด้านบุคลิกภาพของผู้สอน	ผลการประเมิน		ระดับความพึงพอใจ
	\bar{x}	S.D.	
1. เข้าสอนตรงเวลาทุกครั้ง	4.22	0.41	มาก
2. ใช้วาจาที่สุภาพเหมาะสมกับนักศึกษา	4.62	0.54	มากที่สุด
3. สามารถควบคุมอารมณ์ในขณะที่สอนได้ดี	4.49	0.60	มาก
4. แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษา	4.51	0.60	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.46	0.53	มาก

ตารางที่ 4.5 ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจ ด้านบุคลิกภาพของผู้สอน โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (4.46 ± 0.53) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ใช้วาจาที่สุภาพเหมาะสมกับนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (4.62 ± 0.54) มากที่สุด รองลงมา คือ แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (4.51 ± 0.60) สามารถควบคุมอารมณ์ในขณะที่สอนได้ดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (4.49 ± 0.60) และเข้าสอนตรงเวลาทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (4.42 ± 0.41) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 แสดงระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคมด้านเทคโนโลยีและสื่อการสอน

รายการประเมิน ด้านเทคโนโลยีและสื่อการสอน	ผลการประเมิน		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ใช้สื่อเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ ประกอบการสอน	4.22	0.41	มาก
2. ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถเข้าใจและเรียนรู้เนื้อหาได้ชัดเจน	4.03	0.55	มาก
3. ใช้ตำราเอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน	4.62	0.54	มากที่สุด
4. แจกจ่ายสื่อหนังสือและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่จะศึกษา ค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	4.57	0.50	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.36	0.50	มาก

ตารางที่ 4.6 ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจ ด้านเทคโนโลยีและสื่อการสอน โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (4.36 ± 0.50) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ใช้ตำราเอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (4.62 ± 0.54) มากที่สุด รองลงมา คือ แจกจ่ายสื่อหนังสือและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่จะศึกษา ค้นคว้าได้ด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (4.57 ± 0.50) ใช้สื่อเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ ประกอบการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (4.22 ± 0.41) และใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนแล้วนักศึกษา สามารถเข้าใจและเรียนรู้เนื้อหาได้ชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (4.22 ± 0.41) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 แสดงระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคมด้านการวัดและประเมินผลการเรียน

รายการประเมิน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน	ผลการประเมิน		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. กำหนดเกณฑ์การประเมินสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของเนื้อหา	4.24	0.68	มาก
2. จัดให้มีการทดสอบย่อยระหว่างเรียนและการทดสอบ ปลายภาคตามที่กำหนดไว้	4.51	0.60	มากที่สุด
3. มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการสอนจากผลการ ประเมินการเรียนรู้	4.35	0.55	มาก
4. มีการทบทวนเนื้อหาหรือเฉลยข้อสอบ เพื่อให้นักศึกษา สามารถเข้าใจมากขึ้น	4.84	0.37	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	4.48	0.55	มาก

ตารางที่ 4.7 ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีระดับความพึงพอใจ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน โดยรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ (4.48 ± 0.55) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า มีการทบทวนเนื้อหาหรือเฉลยข้อสอบ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (4.84 ± 0.37) มากที่สุด รองลงมา คือ จัดให้มีการทดสอบย่อยระหว่างเรียนและการทดสอบปลายภาคตามที่กำหนดไว้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (4.51 ± 0.60) มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการสอนจากผลการประเมินการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ (4.35 ± 0.55) และกำหนดเกณฑ์การประเมินสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (4.24 ± 0.58) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 แสดงระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม ด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน

รายการประเมิน ด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน	ผลการประเมิน		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. มีอุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน	3.59	0.72	มาก
2. ความร่มรื่นและบรรยากาศทั่วไปภายในบริเวณ ห้องเรียน	3.46	0.86	มาก
3. โสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม ทันสมัย	3.73	0.76	มาก
4. ความพึงพอใจต่อปัจจัยส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการ จัดการเรียนการสอนโดยภาพรวม	3.57	0.57	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	3.58	0.72	มาก

ตารางที่ 4.8 ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีระดับความพึงพอใจ ด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน โดยรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (3.58 ± 0.72) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า โสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม ทันสมัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (3.59 ± 0.72) มากที่สุด รองลงมา คือ มีอุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (3.73 ± 0.76) ความพึงพอใจต่อปัจจัยส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (3.57 ± 0.57) และความร่มรื่นและบรรยากาศทั่วไปภายในบริเวณห้องเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (3.46 ± 0.86) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตารางที่ 4.9 แสดงระดับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคมด้านการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคการสอน

รายการประเมิน ด้านการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคการสอน	ผลการประเมิน		
	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา
1. แจ้งจุดมุ่งหมาย/จุดประสงค์และเกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอนชัดเจน	1.48	0.69	น้อยที่สุด
2. ระบุวิธีสอน เวลาที่ใช้สอนไว้อย่างชัดเจนในแต่ละหัวข้อที่สอน	1.30	0.35	น้อยที่สุด
3. ใช้วิธีสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน	1.40	0.60	น้อยที่สุด
4. ใช้เทคนิคต่างๆ ในการสอน เพื่อผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น ได้แก่ การยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เป็นต้น	1.62	0.81	น้อย
5. ใช้ภาษาในการสอนที่นักศึกษาสามารถเข้าใจได้ง่ายและเหมาะสมกับเนื้อหา	1.59	0.78	น้อย
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	1.47	0.64	น้อยที่สุด

ตารางที่ 4.9 ระดับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคมด้านการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคการสอน พบว่า มีระดับปัญหาโดยรวม อยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (1.47 ± 0.64) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ใช้เทคนิคต่างๆ ในการสอน เพื่อผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น ได้แก่ การยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (1.62 ± 0.81) มากที่สุด รองลงมา คือ ใช้ภาษาในการสอนที่นักศึกษาสามารถเข้าใจได้ง่ายและเหมาะสมกับเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (1.59 ± 0.78) แจ้งจุดมุ่งหมาย/จุดประสงค์และเกณฑ์การวัด และประเมินผลการสอนชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (1.48 ± 0.69) ใช้วิธีสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (1.40 ± 0.60) และ ระบุวิธีสอนเวลาที่ใช้สอนไว้อย่างชัดเจนในแต่ละหัวข้อที่สอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (1.30 ± 0.35) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 แสดงระดับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม ด้านบุคลิกภาพของผู้สอน

รายการประเมิน ด้านบุคลิกภาพของผู้สอน	ผลการประเมิน		
	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา
1.เข้าสอนตรงเวลาทุกครั้ง	1.59	0.78	น้อย
2.ใช้วาจาที่สุภาพเหมาะสมกับนักศึกษา	1.47	0.62	น้อยที่สุด
3.สามารถควบคุมอารมณ์ในขณะที่สอนได้ดี	1.63	0.69	น้อย
4.แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษา	1.30	0.35	น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	1.46	0.69	น้อยที่สุด

ตารางที่ 4.10 ระดับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม ด้านบุคลิกภาพของผู้สอน พบว่า มีระดับปัญหาโดยรวม อยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (1.46 ± 0.69) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า สามารถควบคุมอารมณ์ในขณะที่สอนได้ดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (1.63 ± 0.69) มากที่สุด รองลงมา คือ เข้าสอนตรงเวลาทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (1.59 ± 0.68) ใช้วาจาที่สุภาพเหมาะสมกับนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (1.47 ± 0.62) และแต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (1.30 ± 0.35) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 แสดงระดับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม ด้านเทคโนโลยีและสื่อการสอน

รายการประเมิน ด้านเทคโนโลยีและสื่อการสอน	ผลการประเมิน		
	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา
1.ใช้สื่อเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ ประกอบการสอน	1.63	0.69	น้อย
2.ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถเข้าใจและเรียนรู้เนื้อหาได้ชัดเจน	1.45	0.61	น้อยที่สุด
3.ใช้ตำราเอกสารประกอบการสอนสอดคล้อง กับเนื้อหาที่สอน	1.43	0.67	น้อยที่สุด
4.แจ้งรายชื่อนหนังสือและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ที่จะศึกษา ค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	1.39	0.61	น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	1.47	0.64	น้อยที่สุด

ตารางที่ 4.11 ระดับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม ด้านเทคโนโลยีและสื่อการสอน พบว่า มีระดับปัญหาโดยรวม อยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (1.47 ± 0.64) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ใช้สื่อเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ ประกอบการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (1.63 ± 0.69) มากที่สุด รองลงมา คือ ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถเข้าใจและเรียนรู้เนื้อหาได้ชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (1.45 ± 0.61) ใช้ตำราเอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (1.43 ± 0.67) และแจ้งรายชื่อนหนังสือและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่จะศึกษา ค้นคว้าได้ด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (1.39 ± 0.61) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.12 แสดงระดับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน

รายการประเมิน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน	ผลการประเมิน		
	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา
1.กำหนดเกณฑ์การประเมินสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของเนื้อหา	1.10	0.33	น้อยที่สุด
2.จัดให้มีการทดสอบย่อยระหว่างเรียนและการทดสอบ ปลายภาคตามที่กำหนดไว้	1.12	0.35	น้อยที่สุด
3.มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการสอนจากผลการ ประเมินการเรียนรู้	1.42	0.62	น้อยที่สุด
4.มีการทบทวนเนื้อหาหรือเฉลยข้อสอบ เพื่อให้นักศึกษา สามารถเข้าใจมากขึ้น	1.14	0.37	น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	1.19	0.41	น้อยที่สุด

ตารางที่ 4.12 ระดับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนพบว่า มีระดับปัญหาโดยรวม อยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (1.19 ± 0.41) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการสอนจากผลการประเมินการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (1.42 ± 0.62) มากที่สุด รองลงมา คือ มีการทบทวนเนื้อหาหรือเฉลยข้อสอบ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (1.14 ± 0.37) จัดให้มีการทดสอบย่อยระหว่างเรียนและการทดสอบปลายภาคตามที่กำหนดไว้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (1.12 ± 0.35) และกำหนดเกณฑ์การประเมินสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (1.10 ± 0.33) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.13 แสดงระดับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม ด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน

รายการประเมิน ด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน	ผลการประเมิน		
	\bar{x}	S.D.	ระดับปัญหา
1. มีอุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน	3.42	0.90	ปานกลาง
2. ความร่มรื่นและบรรยากาศทั่วไปภายในบริเวณ ห้องเรียน	3.82	0.92	มาก
3. โสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม ทันสมัย	3.35	0.82	ปานกลาง
4. ความพึงพอใจต่อปัจจัยส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการ จัดการเรียนการสอนโดยภาพรวม	3.28	0.65	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	3.46	0.82	ปานกลาง

ตารางที่ 4.13 ระดับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคม ด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน พบว่า มีระดับปัญหาโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (3.46 ± 0.82) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ความร่มรื่นและบรรยากาศทั่วไปภายในบริเวณห้องเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (3.82 ± 0.92) มากที่สุด รองลงมา คือ มีอุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (3.42 ± 0.90) โสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม ทันสมัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (3.35 ± 0.82) และความพึงพอใจต่อปัจจัยส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (3.28 ± 0.65) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายกับชีวิตและสังคมเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

4.1 ด้านการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคการสอน

- ควรใช้สื่อหรือภาพประกอบในการเรียนการสอนและการใช้สื่อให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้นและให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน

4.2 ด้านเทคโนโลยีและสื่อการสอน

- ควรมีการใช้สื่อ E-learning เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมาช่วยเสริมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน

- ควรมีการอธิบายโจทย์ทุกข้อหลังเฉลยเมื่อสอบเสร็จอย่างละเอียด

4.4 ด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน

- ควรปรับปรุงและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้ดียิ่งขึ้น

- การจัดการเรียนการสอนนอกห้องเรียน หรือมีการดำเนินงานด้านกฎหมายยังสถานที่ต่างๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี