

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามของการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>9</b>
แนวคิดการสอนแบบ ซี ไอ เอส เอส ที	10
แนวคิดการสอนแบบสาธิต	22
แนวคิดเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์	25
แนวคิดการสอนแบบพหุปัญญา	55
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	82

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>87</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	87
แบบแผนในการวิจัย	88
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	88
การเก็บรวบรวมข้อมูล	91
การวิเคราะห์ข้อมูล	92
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	92
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>95</b>
ตอนที่ 1 ผลเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะที่เรียนรู้โดย วิธีการสอนแบบพหุปัญญาหลักการ ซี ไอ เอส เอส ที และ วิธีการสอนแบบสาธิต	96
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการวัดความคิดสร้างสรรค์ ก่อนเรียน และหลังเรียน ของผู้เรียนกลุ่มทดลองที่เรียนรู้โดย วิธีการสอนตามแนวพหุปัญญา หลักการ ซี ไอ เอส เอส ที	97
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการวัดความคิดสร้างสรรค์ ก่อนเรียน และหลังเรียน ของผู้เรียนกลุ่มทดลองที่เรียนรู้โดย วิธีการแบบสาธิต	98
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>99</b>
สรุปผลการวิจัย	99
อภิปรายผล	100
ข้อเสนอแนะ	104

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>107</b>	
<b>ภาคผนวก</b>	<b>115</b>	
ภาคผนวก ก	รายชื่อผู้เชี่ยวชาญประเมินเครื่องมือในวิทยานิพนธ์	119
	รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลใน วิทยานิพนธ์	120
	หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	121
ภาคผนวก ข	ตารางแบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะของนักเรียนชั้นปฐมวัย โดยการสอนแบบพหุปัญญาหลักการ ซี ไอ เอส เอส ที และการสอนแบบสาธิต	131
	ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แผนการจัดการ เรียนรู้ เรื่องความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะของนักเรียนชั้น ปฐมวัยโดยการสอนแบบพหุปัญญาหลักการ ซี ไอ เอส เอส ที และการสอนแบบสาธิต	133
	ตารางแบบทดสอบ เรื่อง ความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ ของนักเรียนชั้นปฐมวัยโดยการสอนแบบพหุปัญญา หลักการ ซี ไอ เอส เอส ที CISST และการสอนแบบสาธิต	134
	ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบทดสอบ เรื่อง ความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะของนักเรียนชั้นปฐมวัย โดยการสอนแบบพหุปัญญาหลักการ ซี ไอ เอส เอส ที และการสอนแบบสาธิต	136
ภาคผนวก ค	ผลคะแนนความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะของนักเรียนชั้น ปฐมวัยปีที่ 2	139

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ง	
แผนการจัดกิจกรรมศิลปะตามแนวคิดหลัก ซี ไอ เอส เอส ที	149
แผนการจัดกิจกรรมศิลปะตามแนวการสอนแบบสาธิต	171
แบบทดสอบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น ปฐมวัย	193
แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์	205
ภาคผนวก จ	
ภาพการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นปฐมวัย	213
ประวัติผู้วิจัย	253

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมศิลปะตามแนวคิดหลักของ ซี ไอ เอส เอส ที	21
4.1	ผลการเปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการวัดความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะระหว่างผู้เรียนกลุ่มทดลองที่เรียนรู้โดย วิธีการสอนตามแนวพหุปัญญา หลักการ ซี ไอ เอส เอส ที และวิธีการสอนแบบสาธิต	96
4.2	ผลการเปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการวัดความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะก่อนเรียน และหลังเรียน ของผู้เรียนกลุ่มทดลองที่เรียนรู้โดย วิธีการสอนตามแนวพหุปัญญา หลักการ ซี ไอ เอส เอส	97
4.3	ผลการเปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการวัดความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะก่อนเรียน และหลังเรียนของผู้เรียนกลุ่มทดลองที่เรียนรู้โดย วิธีการสอนแบบสาธิต	98

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดการวิจัย	5

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี