

### ภาคผนวก

- รายชื่อโรงเรียนกลุ่มประชากรในการวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## รายชื่อโรงเรียนกลุ่มประชากรในการวิจัย

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 300 คน ประกอบด้วย

1. โรงเรียนวัดสีชมพู
2. โรงเรียนสุเหร่าอิริ้ว
3. โรงเรียนผลสีรุ่งเรือง
4. โรงเรียนสุหร่านาตบ
5. โรงเรียนอิสลามลำไทร
6. โรงเรียนสามแยกท่าไข่
7. โรงเรียนสุหร่าคลองสิบ
8. โรงเรียนนิตราวุธอุปถัมภ์
9. โรงเรียนสุหร่าสนามกลางลำ
10. โรงเรียนหลวงแพ่ง (บำรุงรัฐกิจ)

โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากกว่า 300 คน ประกอบด้วย

1. โรงเรียนบ้านเจียรตบ
2. โรงเรียนวัดสามง่าม
3. โรงเรียนวัดลำด้อยต้ง
4. โรงเรียนวัดพระยาปลา
5. โรงเรียนสุหร่าลำแขก
6. โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง
7. โรงเรียนสุหร่าหะยีมีนา
8. โรงเรียนวัดหนองจอก (ภักดีนรเศรษฐ์)

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในเขตหนองจอก สังกัดกรุงเทพมหานคร

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในเขตหนองจอก สังกัดกรุงเทพมหานคร

2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในเขตหนองจอก สังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งประกอบด้วย ประธานกรรมการ ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรศาสนาและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการจัดการศึกษา

คำตอบของท่านจะนำไปใช้ เพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่และสถานภาพของท่านแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริงและตอบคำถามทุกข้อ ข้อมูลที่ท่านตอบ จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

อัญชลี แยมกมล

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพของท่าน

ในการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เพศ                    ( ) ชาย                    ( ) หญิง
  
2. อายุ                    ( ) น้อยกว่า 30 ปี                    ( ) 30 - 39 ปี  
                                  ( ) 40 - 49 ปี                    ( ) 50 - 59 ปี  
                                  ( ) 60 ปีขึ้นไป
  
3. ระดับการศึกษาสูงสุด  
                                  ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี  
                                  ( ) ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับการมีส่วนร่วมของท่าน

ข้อ	แนวปฏิบัติตามหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา สถานศึกษา ***** เสนอแนวทางให้รวบรวมและจัดทำ ข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนจัด การศึกษาของสถานศึกษา					
2.	กำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					

ข้อ	แนวปฏิบัติตามหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.	ร่วมประชุมวางแผนพัฒนาและ แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					
4.	ร่วมกำหนดบทบาท หน้าที่และ แนวทางปฏิบัติของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
5.	ร่วมกำหนดแนวปฏิบัติและข้อบังคับ ของสถานศึกษา					
6.	ร่วมจัดระบบ โครงสร้างและแผนภูมิ การบริหารจัดการศึกษา					
7.	ร่วมกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาด้าน วิชาการ					
8.	ร่วมกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาด้าน งบประมาณ					
9.	ร่วมกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาด้าน อาคารสถานที่					
10.	ร่วมกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาด้าน สัมพันธ์ชุมชน					
11.	การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา ***** ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับ แผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา					
12.	ให้ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา					

ข้อ	แนวปฏิบัติตามหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13.	พิจารณาความสอดคล้องของ แผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนา ของสถานศึกษา					
14.	พิจารณาถึงความเป็นไปได้ และความ เหมาะสมเกี่ยวกับวิธีการหรือ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของ กิจกรรม/โครงการ ที่ระบุไว้ใน แผนปฏิบัติการ					
15.	ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของ สถานศึกษา					
16.	การให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระ หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น ***** ศึกษาหลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
17.	พิจารณาความสอดคล้องของสาระการ เรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
18.	พิจารณาความถูกต้อง ความสมบูรณ์ ของสาระการเรียนรู้กับความต้องการ ของท้องถิ่น					
19.	พิจารณาความสอดคล้องของสาระการ เรียนรู้กับความต้องการของท้องถิ่น					

ข้อ	แนวปฏิบัติตามหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20.	ให้ความเห็นชอบในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
21.	การกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา ***** เสนอวิธีการกำกับและติดตามการดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษา					
22.	ดำเนินการกำกับและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย					
23.	ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่สถานศึกษาเพื่อแก้ไขและปรับปรุงการปฏิบัติงาน					
24.	ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนและขวัญกำลังใจการดำเนินงานของ สถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
25.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ***** มีส่วนร่วมในการกำหนดจำนวนนักเรียนให้เหมาะสมกับขนาดของสถานศึกษา					

ข้อ	แนวปฏิบัติตามหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26.	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน					
27.	ประสานงานให้เด็กในพื้นที่บริการได้เข้าเรียนในสถานศึกษา ที่อยู่ใกล้เคียงหรือแนะนำให้ศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย					
28.	จัดหาทุนการศึกษา อุปกรณ์การศึกษา และสิ่งจำเป็นอื่น ๆ แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลน					
29.	การพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ***** สนับสนุนให้เด็กพิการ ได้มีการเรียนร่วมกับเด็กปกติ					
30.	สอดส่องคุ้มครองดูแลเด็กที่ได้รับการทารุณ กดขี่ข่มเหง ล่วงละเมิดทางเพศ ใช้แรงงานเด็ก กักขัง ให้ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เหมาะสม					
31.	สอดส่องดูแลเด็ก ที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง					

ข้อ	แนวปฏิบัติตามหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
32.	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ					
33.	มีส่วนร่วมช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริมการทำงานร่วมกับองค์กร ภาครัฐ/สิทธิเด็ก					
34.	การเสนอแนวทางและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา ***** มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานวิชาการของสถานศึกษา					
35.	มีส่วนร่วมในการจัดหา ผลิตสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
36.	มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการบริหาร การใช้งบประมาณ การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการใช้ งบประมาณของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพ					

ข้อ	แนวปฏิบัติตามหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
37.	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา					
38.	เสนอแนวทางการใช้ ดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด					
39.	ส่งเสริมให้มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้ร่มรื่นสวยงาม					
40.	มีส่วนร่วมในการวางแผน ส่งเสริมการดำเนินงาน ดูแลสุขภาพพลานามัยของนักเรียน					
41.	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านรวมทั้งสืบสานจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ..... หารายได้และทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน					
42.	มีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนา บุคลากรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					

ข้อ	แนวปฏิบัติตามหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
43.	จัดหาวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
44.	เสนอแนะให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่สืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ					
45.	<p>การเสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>*****</p> <p>ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา</p>					
46.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น					
47.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการและให้บริการแก่ชุมชน ในด้านต่าง ๆ					

ข้อ	แนวปฏิบัติตามหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
48.	<p>การให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน</p> <p>*****</p> <p>มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี</p>					
49.	เสนอแนะ ให้สถานศึกษาปรับปรุง รายงานผลการดำเนินงานประจำปี					
50.	ให้ความเห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ก่อนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน					
51.	<p>การแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือ คณะอนุกรรมการเพื่อกำหนดงาน ตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร</p> <p>*****</p> <p>ร่วมสรรหา บุคคลที่มีความสามารถเพื่อ แต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาและคณะ อนุกรรมการตามความเหมาะสม</p>					
52.	ให้ความเห็นชอบพิจารณาแต่งตั้ง ที่ปรึกษา และคณะอนุกรรมการในการ ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย					

ข้อ	แนวปฏิบัติตามหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
53.	การปฏิบัติกรอื่นตามที่ได้รับ มอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด ***** มีส่วนร่วม ในการประเมินผล การบริหารงานตามแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา					
54.	ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และ พัฒนาการบริหารงาน ให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					
55.	ปฏิบัติตามภารกิจที่ได้ มอบหมาย จากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา					

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการมีบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐานต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการจัดการศึกษา

1. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

