

ชื่อภาคินพนธ์ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนในเขตหนองจอก สังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางอัญชลี แยมกมล ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ. ดร. วิไล ตั้งจิตสมคิด 2) ผศ. ดร. พูลทรัพย์ นาคานาคา
ปีการศึกษา 2552 จำนวน 145 หน้า คำสำคัญ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การมี
ส่วนร่วม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมดำเนินงานตามบทบาทในการจัด
การศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในเขตหนองจอก สังกัดกรุงเทพมหานคร
เปรียบเทียบความคิดเห็นในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามเพศ และวุฒิ
การศึกษา และเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียน ในเขตหนองจอก สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างจำนวน 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น
แบบสอบถาม 1 ชุด มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และหาความแตกต่างด้วยการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีอายุ 50-59 ปีมากที่สุด
ส่วนมากมีวุฒิการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นว่ามี
ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในเขตหนองจอก สังกัดกรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมากถึง
12 ด้าน เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามเพศ
มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีวุฒิต่างกันมีความคิดเห็นในการมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สำหรับปัญหาในการมีส่วนร่วมพบว่า
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทของตนเองและไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
ของโรงเรียน แนวทางแก้ไขปัญหาคือ เลือกกรรมการที่มีความรู้ความสามารถ มีความพร้อมและเสียสละ โรงเรียน
ต้องจัดทำคู่มือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มอบให้คณะกรรมการเพื่อ
สร้างความตระหนักและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองตรงกัน

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Term paper title : Role of Basic Education School Board in Participating in Basic Education Management of School in Nong Chok District under Bangkok Metropolitan Administration.

Researcher : Mrs.Anchalee Yeamkamon, Degree Master of Education (Educational Administration), Dhonburi Rajabhat University. Term paper advisors: 1) Assoc. Prof. Dr.Vilai Tungjitsomkid
2) Asst. Prof. Dr.Poonsup Naknaka. Academic year: 2009, 145 pp. Keywords: basic education school board, participation, education management.

Abstract

The purposes of this research were to study participation level based on roles in educational management of basic education school board of schools in Nong Chok District under Bangkok Metropolitan Administration, to compare opinions toward participation of basic education school board members as classified by gender and educational qualification, and to study problems and guidelines for solving problems of participation in educational management of basic education school board of schools in Nong Chok District under Bangkok Metropolitan Administration. The research sample consisted of 210 basic education school board members. The employed research instrument was a questionnaire with .97 reliability coefficient. Research data were analyzed using the percentage, mean, standard deviation, and t – test

Research findings revealed that the majority of questionnaire respondents were males, with the age of 50 – 59 years, and holding a bachelor's degree or higher. Basic education school board members had opinions that they participated at the high level in all of the 12 aspects basic education management of schools in Nong Chok District under Bangkok Metropolitan Administration. Basic education school board members with different genders did not significantly differ in their opinions toward participation; while those with different educational qualifications differed significantly at the .05 level in their opinions toward participation. The participation problems were that basic education school board members lacked knowledge and understanding on their own roles, and they did not have time for participating in the school activities. As for suggestions for solving the problems, the school should select school/ board members who have knowledge and ability and are ready and willing to devote themselves; and school should prepare a handbook on roles and function of the basic education school board members and distribute it to school board members in order to make them realize and inform them of their roles and functions.

Student's signature

Term paper advisors' signature 1. 2.