

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบประเมินสารนิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



แบบประเมินคุณภาพ

การพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง “บวกเลข 1-10”

คำชี้แจง :

แบบประเมินชุดนี้จัดทำขึ้นจาก นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ภาคพิเศษ สาขาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะวิทยาการจัดการ ซึ่งจัดทำขึ้นโดยวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินคุณภาพสื่อมัลติมีเดียคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำโครงการพิเศษทาง คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง “บวกเลข 1-10” และการประเมินนี้จะไม่ มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด

เกณฑ์การให้คะแนนของแบบประเมิน

| | | | |
|-------|---|---------|--------------------------|
| คะแนน | 5 | หมายถึง | มีคุณภาพระดับดีมาก |
| คะแนน | 4 | หมายถึง | มีคุณภาพระดับดี |
| คะแนน | 3 | หมายถึง | มีคุณภาพระดับปานกลาง |
| คะแนน | 2 | หมายถึง | มีคุณภาพระดับพอใจ |
| คะแนน | 1 | หมายถึง | มีคุณภาพระดับควรปรับปรุง |

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง “บวกเลข 1-10”

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| หัวข้อแบบประเมิน | ระดับคะแนน | | | | | หมายเหตุ |
|---|------------|---|---|---|---|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| ด้านเนื้อหา | | | | | | |
| 1. เนื้อหามีความเข้าใจ | | | | | | |
| 2. เนื้อหามีความต่อเนื่อง | | | | | | |
| 3. เนื้อหา มีประโยชน์ | | | | | | |
| 4. เนื้อหา มีความน่าสนใจ | | | | | | |
| 5. เนื้อหา สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ | | | | | | |
| ด้านการนำเสนอข้อมูล | | | | | | |
| 1. ส่วนนำ (Title) มีความน่าสนใจ | | | | | | |
| 2. ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ | | | | | | |
| 3. ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง | | | | | | |
| ด้านตัวอักษรและข้อความ | | | | | | |
| 1. ความเหมาะสมของรูปแบบตัวอักษร | | | | | | |
| 2. ความเหมาะสมในการจัดวางข้อความ | | | | | | |
| 3. ความเหมาะสมในการจัดแถวข้อความ | | | | | | |
| 4. ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร | | | | | | |
| 5. ความเหมาะสมของสีตัวอักษร | | | | | | |
| 6. ความเด่นชัดของหัวข้อหรือส่วนที่เน้นความสำคัญ | | | | | | |
| ด้านภาพนิ่ง | | | | | | |
| 1. ขนาดของภาพที่ใช้มีความเหมาะสม | | | | | | |
| 2. ภาพมีความชัดเจน | | | | | | |
| 3. ความสอดคล้องของภาพกับเนื้อหา | | | | | | |
| 4. ความเหมาะสมในการจัดตำแหน่งภาพ | | | | | | |
| 5. ความเหมาะสมของจำนวนภาพ | | | | | | |

| หัวข้อแบบประเมิน | ระดับคะแนน | | | | | หมายเหตุ |
|---|------------|---|---|---|---|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| ด้านเสียงและภาษา | | | | | | |
| 1. ความสอดคล้องของเสียงกับเนื้อหา | | | | | | |
| 2. ความเหมาะสมของเสียงประกอบ | | | | | | |
| 3. ความชัดเจนของเสียงผู้บรรยาย | | | | | | |
| 4. ระดับความดังของเสียงที่ใช้ในการอธิบายเนื้อหา | | | | | | |
| ด้านภาพเคลื่อนไหว | | | | | | |
| 1. ความสอดคล้องของภาพเคลื่อนไหวกับเนื้อหา | | | | | | |
| 2. ขนาดของภาพเคลื่อนไหว | | | | | | |
| 3. ความชัดเจนของภาพเคลื่อนไหว | | | | | | |
| 4. ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ | | | | | | |
| ด้านปฏิสัมพันธ์ | | | | | | |
| 1. ปุ่มควบคุมการทำงานสื่อความหมาย | | | | | | |
| 2. ปุ่มควบคุมการทำงาน ใช้งานง่าย | | | | | | |
| 3. การเชื่อมโยงกันของส่วนต่างๆ มีความเหมาะสม | | | | | | |

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

ภาคผนวก ข
ประวัติผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติผู้วิจัย



| | |
|--|---|
| ชื่อ - สกุล | นางสาวโยทะกา กาวิตา |
| สาขาวิชา | บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) |
| ประวัติการศึกษา | |
| ระดับประถมศึกษา | |
| พ.ศ. 2546 – 2551 | โรงเรียนบ้านหัวทุ่ง |
| ระดับมัธยมศึกษา | |
| พ.ศ. 2551 – 2553 | โรงเรียนเมืองมายวิทยา |
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | |
| พ.ศ. 2553 – 2556 | วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง |
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | |
| พ.ศ. 2556 – 2558 | วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง |
| ระดับปริญญาตรี | |
| พ.ศ. 2562 – 2565 | บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี |

ประวัติผู้วิจัย



ชื่อ - สกุล

นางสาวเตชินี ทองแปบ

สาขาวิชา

บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ประวัติการศึกษา

ระดับประถมศึกษา

พ.ศ. 2536 – 2542

โรงเรียนบ้านนาแก

ระดับมัธยมศึกษา

พ.ศ. 2542 – 2545

โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2562 – 2565

บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี