

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(11)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตการศึกษา	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	7
ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	24
ประวัติความเป็นมาศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25 26
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	37
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	38
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	39

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของบุคลากรศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก และเยาวชนชายบ้านกรุณา	44
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรศูนย์ฝึก และอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา	46
ส่วนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานจำแนก ตามปัจจัยส่วนบุคคลของบุคลากรศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและ เยาวชนชายบ้านกรุณา	57
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
สรุปผลการวิจัย	73
อภิปรายผล	77
ข้อเสนอแนะ	79
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	87
แบบสอบถาม	89
ประวัติผู้วิจัย	95

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	จำนวนและร้อยละของข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลการศุนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา	44
4.2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานบุคลากรศุนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	46
4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานบุคลากรศุนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ	47
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานบุคลากรศุนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	48
4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานบุคลากรศุนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ด้านความรับผิดชอบ	49
4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานบุคลากรศุนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	50
4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานบุคลากรศุนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ	51
4.8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานบุคลากรศุนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ด้านความสัมพันธ์กันในการปฏิบัติงาน	52
4.9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานบุคลากรศุนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน	53
4.10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานบุคลากรศุนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ด้านสภาพการปฏิบัติงาน	54
4.11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานบุคลากรศุนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ด้านการบังคับบัญชา	55

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.12	สรุประดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผล	56
4.13	การทดสอบความแตกต่างของแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน จำแนกตามเพศ	57
4.14	การทดสอบความแตกต่างของแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน จำแนกตามอายุ	59
4.15	การทดสอบความแตกต่างของแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน จำแนกตามสถานภาพ	61
4.16	การทดสอบความแตกต่างของแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน จำแนกตามอายุการปฏิบัติงาน	63
4.17	การทดสอบความแตกต่างของแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน จำแนกตามระดับการศึกษา	65
4.18	การทดสอบความแตกต่างของแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	67
4.19	การทดสอบความแตกต่างของแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน จำแนกตามตำแหน่งงาน	69

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
2.1	ขั้นตอนของลำดับความต้องการของแรงจูงใจ	16
2.2	ลำดับชั้นความต้องการของแอลเดอร์เฟอร์ เปรียบเทียบกับ ลำดับชั้นความต้องการของมาสโลว์	17

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี