

บรรณานุกรม

- กฤติยา ใจหลัก พรตซ์เจอร์ลด์. (2551). **ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- กิติมา ปรีดีดิลก. (2545). **การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น.** กรุงเทพมหานคร: อักษราพิพัฒน์.
- ขวัญจิตร สงวนโรจน์. (2560). **การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาและการวิเคราะห์อภิमान.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- จิรพรรณ บุญสูง. (2545). **การสังเคราะห์วิธีวิทยากการวิจัยในวิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จุมพล หนิมพานิช. (2543). **การวิเคราะห์นโยบาย : ขอบข่าย แนวคิด ทฤษฎีและกรณีตัวอย่าง.** นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชฎาภา บรรพพงศ์. (2550). **การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาและการวิเคราะห์อภิमान.** ปริญญาโทบริหารการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ซัชชัย อุปสรรค. (2558). **ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ดุขฎี โยเหลา. (2547). **ความคิดรวบยอดของการวิเคราะห์เมตต้า.** กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชประชาสมาสัย กระทรวงสาธารณสุข.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2529). **การสังเคราะห์งานวิจัย. วารสารการวัดผลการศึกษา, 8 (7), 26-27.**
- _____. (2542). **การวิเคราะห์อภิमान META-ANALYSIS.** กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช (ม.ป.ป.). **การสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาด้วยการวิเคราะห์อภิमानและการวิเคราะห์เนื้อหา.** กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- นงลักษณ์ สุทธิวัฒน์พันธ์. (2542). **นักบริหารกับงานประชาสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 4.** กรุงเทพมหานคร: ออฟเซท เพรส.
- นฤมล มากหมื่นไวย. (2550). **การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างปี พ.ศ. 2542-2548.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

- นิติมา เทียนทอง. (2543). **ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในศตวรรษหน้า**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2547). **การจัดการสมัยใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: เซ็นทรัล เอ็กเพรส.
- บัณฑิต พิริยาสัยสันติ. (2558). **การจัดการความรู้ (ด้านการวิจัย) ครั้งที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558**. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.
- เบ็ญจา ธนาบุ่งศักดิ์บวร. (2551). **พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนวันครู 2502 ตามความคิดเห็นของครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ปราณี พิพัฒน์สถิตกุล. (2556). **การสังเคราะห์งานวิจัยด้านนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์การเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การวิเคราะห์ห่อภิมาณ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผ่องศรี แต่มทอง. (2538). **แบบผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความพึงพอใจ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิเชษฐ์ วงศ์เกียรติขจร. (2553). **ผู้นำการบริหารยุคใหม่**. กรุงเทพมหานคร: ปัญญาชน.
- ภัทรีภรณ์ วงภูธร. (2560). **การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาและการวิเคราะห์ห่อภิมาณ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- มะยูติ คีอรามะ. (2547). **การสังเคราะห์งานวิจัย**. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 2 มิถุนายน 2558, จาก <http://educms.pn.psu.ac.th>.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2544). **ภาวะผู้นำและการจูงใจ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: เอสเค บุ๊คเนส.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2556). **ทฤษฎี การวิจัย และแนวทางสู่การพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรวิทย์ จินดาพล. (2542). **ภาวะผู้นำ**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- วรรณิ อริยะสินสมบุญ. (2544). **การสังเคราะห์งานวิจัยในสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา : การวิเคราะห์ห่อภิมาณ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วราภรณ์ เดชพงษ์. (2547). **การศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิเชียร วิทย์อุดม. (2550). **ภาวะผู้นำ**. กรุงเทพมหานคร: ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์.

- วีณา เพชรจิระวารพงศ์. (2552). **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ศิริยุภา พูลสุวรรณ. (2550). **รายงานการสังเคราะห์งานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของครุสภา.** กรุงเทพมหานคร: แอล.ที.เพรส.
- สมยศ นาวิการ. (2540). **การบริหารและพฤติกรรมองค์การ เรื่องการจูงใจ:จากแนวความคิดไปสู่การประยุกต์ใช้.** กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ.
- สมศักดิ์ ขาวลาภ. (2544). **ภาวะผู้นำ การจูงใจ และทีมงาน = Leadership motivation and teams.** กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- สัมมา รณิธย์. (2553). **ภาวะผู้นำของผู้บริหาร.** กรุงเทพมหานคร: ข้าวฟ่าง.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). **รายงานการสังเคราะห์การวิจัยเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาไทย : การวิเคราะห์ห่อภิมาณ (Meta-analysis).** กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุจิตรา สิทธิณรงค์. (2554). **ความพึงพอใจของครูต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอทับปุด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุชาติ ไม้สนธิ์ และคณะ. (2554). **รายงานการวิจัย เรื่อง การสังเคราะห์งานวิจัยกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปี พ.ศ. 2548-2552.** กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สุนา ณ สุโหลง. (2545). **การสังเคราะห์งานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2521). **พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล.**
- _____ (2552). **“ภาวะผู้นำ” ในประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 5-8. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.**
- อรรวรรณ วุฒิเวช. (2547). **ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของครู จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**
- อุดมรัตน์ บำรุงญาติ. (2557). **รายงานการวิจัย เรื่อง การสังเคราะห์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และการนำเสนอผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ขอนแก่น: ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- อุทุมพร จามรมาน. (2527). **การสังเคราะห์งานวิจัย: เชิงปริมาณ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**

- อุทุมพร จามรมาน. (2531). การสังเคราะห์งานวิจัย: เซึ่งปริมาณเน้นวิชาวิเคราะห์เมตต้า. กรุงเทพมหานคร: พันนี้พับลิชซิ่ง.
- _____. (2531). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ. กรุงเทพมหานคร: พันนี้พับลิชซิ่ง.
- Alicia, H. L. (2015). **Developing global citizens: Perceptions regarding educational leadership in an international expatriate school.** The Degree of Doctor of Philosophy Education Walden University.
- Cooper, H. & Hedges, L. V. (1994). **Research synthesis as a scientific enterprise.** In Cooper, H. & Hedges, L. V. (eds.). *The Handbook of research synthesis.* New York: Russell Sage Foundation.
- Deborah, E. O. (2016). **Educational leadership in the international baccalaureate: critical reflections on modern elite formation and social differentiation.** The University of Derby for the Award of Doctor of Education.
- Glass, G. V. (1976). Primary, secondary and meta-analysis of research. *Educational Researcher*, 5, 3-8.
- Glass, G. V., McGaw, B. and Smith, M. L. (1981). **Meta-analysis in social research.** Beverly Hills: SAGE.
- Hersey, P. & Blanchard, K. H. (1969). **Management of organizational behavior: Utilizing human resources.** Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Moos, L. (2015). Educational leadership in latin europe: A European perspective. *ECPS Journal*, 11, 309-317.
- Margie, K. H. (2013). Educational leadership and indignity: Doing things the same, differently. *American Journal of Education*, 119 (4), 1.
- Slavin, R. E. (1986). Best evidencen synthesis: An alternative to meta-analytic and Traditional reviews. *Educational Research*, 15, 5-11.
- Wang, M. C. and others. (1993). Toward a knowledge-based for school learning. *Review of Education Research*, 63 (3), 249-294.