

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|------------------------------------------|----------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา | ข้าราชการบำนาญ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา แก้วสุข | อาจารย์ คณะครุศาสตร์ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก สุขสุนัย | อาจารย์ คณะครุศาสตร์ |

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว025

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

13 กันยายน 2560

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก สุขสุนัย

ด้วย นางสาวศุภนา สิมะพรชัย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาและการวิเคราะห์ทอิกมาน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิภัทร บาลศิริ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นักศึกษาผู้ทำวิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดเกี่ยวกับการตรวจเครื่องมือวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตั้งกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.นิภาภรณ์ คำเจริญ)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา
โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123
โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว025

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

13 กันยายน 2560

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา แก้วสุข

ด้วย นางสาวศุภนา สิมะพรชัย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาและการวิเคราะห์ทอิกมาน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิภัทร บาลศิริ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในกรณี โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นักศึกษาผู้ทำวิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดเกี่ยวกับการตรวจเครื่องมือวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.นิภาภรณ์ คำเจริญ)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา
โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123
โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว025

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

13 กันยายน 2560

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สุศักดิ์ ทلابมาลา

ด้วย นางสาวศุภนา สิมะพรชัย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาและการวิเคราะห์ห่อภิมาณ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิภัทร บาลศิริ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในกรณี โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นักศึกษาผู้ทำวิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดเกี่ยวกับการตรวจเครื่องมือวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร. นิภาภรณ์ คำเจริญ)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา
โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2120, 2121, 2122, 2123
โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ภาคผนวก ข

ข้อมูลทั่วไปของรายงานการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายงานการวิจัย

ลำดับ	ปีที่ทำวิจัย	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อหน่วยงาน	ประเภทของงานวิจัย	สาขาวิชา
1	2547	แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต 1	ปิติญ์ ปฏิพิมพาคม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
2	2549	ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1	นิภาภรณ์ ชำปาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
3	2558	ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร	ชัชชัย อุปสรรค	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
4	2554	ความพึงพอใจของครูต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอทับปุด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา	สุจิตรา สิทธิณรงค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
5	2554	ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและภาวะผู้นำเชิงการจัดการของผู้บริหารตามทัศนะของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	นฤเบศ ดวงคู่สัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
6	2552	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต 3	วีณา เพชรจิระวรพงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
7	2554	ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1	สมลักษณ์ แก้วระย้า	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
8	2551	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา	กฤติยา ใจหลัก พริตซ์เจอร์ลด์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายงานการวิจัย (ต่อ)

ลำดับ	ปีที่ทำวิจัย	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อหน่วยงาน	ประเภทของงานวิจัย	สาขาวิชา
9	2552	ความพึงพอใจของบุคลากรต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	จรัสศรี หนูเผือก	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
10	2549	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของข้าราชการครูโรงเรียนสุเหล่าสามอิน สังกัดกรุงเทพมหานคร	จินตนา แยมโสภะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
11	2550	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและบทบาทการบริหารสถานของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ตามทัศนะของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร	ศรีวราพร ทาระคำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
12	2550	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับกระบวนการคิดสร้างสรรค์ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วรพนิต ศรีทอง	มหาวิทยาลัยศิลปากร	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
13	2550	ความพึงพอใจของครูที่มีภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนนิติบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	จิระประภา เอี้ยวเจริญ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
14	2551	พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนวันครู 2502 ตามความคิดเห็นของครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1	เบ็ญจา ธนามุ่งศักดิ์บวร	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
15	2547	ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของครูจังหวัดปทุมธานี	อรรวรรณ วุฒิเวช	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
16	2550	ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน	นิธิตา บุรณจันทร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
17	2548	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่	ประจวบ พลอยละออง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายงานการวิจัย (ต่อ)

ลำดับ	ปีที่ทำวิจัย	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อหน่วยงาน	ประเภทของงานวิจัย	สาขาวิชา
18	2548	ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร	สุภาวดี อึ้งพานิช	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
19	2549	การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐ ในเขตกรุงเทพมหานคร	สุพรรณิ มาตรโพธิ์	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	การวิจัยเชิงสำรวจ	วิชาการ อุดมศึกษา
20	2549	ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร	แสงระพี ล้วนประจักษ์แจ้	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	การวิจัยเชิงสำรวจ	นโยบาย สาธารณะ
21	2549	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิภาพโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 2	ศิริวรรณ หวลกระสินธุ์	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
22	2547	ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในการปฏิบัติงานของครู ในสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 3	วิชัย จันทวงศ์	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
23	2548	ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา	ชัยวัฒน์ ตุ่มทอง	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
24	2548	แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารกับกระบวนการวางแผนในสถานศึกษา เขตคุณภาพกำแพงแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1	ยอดเยี่ยม สอนเฉลิม	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
25	2548	ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสมุทรสงคราม	อุดม อรุณราช	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายงานการวิจัย (ต่อ)

ลำดับ	ปีที่ทำวิจัย	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อหน่วยงาน	ประเภทของงานวิจัย	สาขาวิชา
26	2548	ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	พระมหาณัฐพล คำอ่อน	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
27	2548	แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1	สมศรี แจ่มบุญรัตน์	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
28	2550	ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตภูมิภาคตะวันออก	ปราณี อธิมานนท์	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
29	2549	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1	ขวัญชัย ศรีแก้ว	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
30	2555	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นฤมล โยคานุกูล	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
31	2555	ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามหลักสังคหวัตถุ 4 เขตคลองเตยกรุงเทพมหานคร	พิณัญบุหงา แสงศรีธรรมะกุล	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
32	2557	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี	อัมพร ภูกองไชย	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
33	2548	การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา	ปรียา เลิศลอย	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	การวิจัยเชิงสำรวจ	การบริหาร อาชีวศึกษา

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายงานการวิจัย (ต่อ)

ลำดับ	ปีที่ทำวิจัย	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อหน่วยงาน	ประเภทของงานวิจัย	สาขาวิชา
34	2552	ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนตามการรับรู้ของครูผู้สอน เขตพระโขนงและบางนา กรุงเทพมหานคร	จิรวัดน์ เกิดผล	มหาวิทยาลัย เซนต์จอร์จส์	การวิจัยเชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา
35	2557	การวิเคราะห์ทักษะภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามนโยบายการกระจายอำนาจทางการศึกษา	จุไรรัตน์ วรรณยิ่ง	มหาวิทยาลัยสยาม	การวิจัย เชิงสำรวจ	บริหารการศึกษา

ภาคผนวก ค

แบบตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบตรวจสอบความตรงตามเนื้อหารายชื่อของแบบบันทึกคุณลักษณะงานวิจัย
 ที่เกี่ยวกับการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อเท็จจริงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	
ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย	
1. สถาบันที่ผลิตงานวิจัย	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยศิลปากร <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยจันทรเกษม <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยรามคำแหง <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย <input type="checkbox"/> สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยสยาม <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2. ปีการศึกษาที่ทำวิจัย	<input type="checkbox"/> พ.ศ. 2547- พ.ศ. 2557
3. สาขาวิชาที่ศึกษา	<input type="checkbox"/> สาขาวิชาการบริหารการศึกษา <input type="checkbox"/> สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา <input type="checkbox"/> สาขาวิชาการอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> สาขาวิชานโยบายสาธารณะ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา
4. ระดับการศึกษาที่ทำการวิจัย	<input type="checkbox"/> ระดับขั้นพื้นฐาน <input type="checkbox"/> ระดับขั้นอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> ระดับอุดมศึกษา

รายการ	
คุณลักษณะของงานวิจัยด้านเนื้อหาของงานวิจัย	
5. ประเภทงานวิจัย	<input type="checkbox"/> งานวิจัยเชิงพรรณนา/สำรวจ
6. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	<input type="checkbox"/> เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา <input type="checkbox"/> เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา <input type="checkbox"/> เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับบทบาทการบริหารสถานศึกษา <input type="checkbox"/> เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและภาวะผู้นำเชิงการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ
7. สมมติฐานของการวิจัย	<input type="checkbox"/> ไม่มีสมมติฐาน <input type="checkbox"/> มีทิศทาง <input type="checkbox"/> ไม่มีทิศทาง <input type="checkbox"/> มีทิศทางและไม่มีทิศทาง
8. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	<input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ครูผู้สอน/บุคลากร
9. การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง	<input type="checkbox"/> แบบการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) <input type="checkbox"/> แบบแบ่งกลุ่ม (Cluster random sampling) <input type="checkbox"/> แบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) <input type="checkbox"/> แบบการเลือกโดยวิธีเจาะจง (Purposive sampling) <input type="checkbox"/> แบบแบ่งสัดส่วน (Proportion random sampling) <input type="checkbox"/> ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง <input type="checkbox"/> ไม่มีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง
10. ตัวแปรที่ใช้ศึกษา	
ตัวแปรต้น	<input type="checkbox"/> ตัวแปรเชิงคุณภาพ <input type="checkbox"/> ตัวแปรเชิงปริมาณ <input type="checkbox"/> ทั้งสองอย่าง
ตัวแปรตาม	<input type="checkbox"/> ตัวแปรเชิงคุณภาพ
11. ประเภทของเครื่องมือ	<input type="checkbox"/> แบบสอบถาม <input type="checkbox"/> แบบสัมภาษณ์
12. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	<input type="checkbox"/> ค่าดัชนีความสอดคล้อง <input type="checkbox"/> ค่าความเชื่อมั่น
13. วิธีการคำนวณ	<input type="checkbox"/> โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS

รายการ	
คุณลักษณะของงานวิจัยด้านเนื้อหาของงานวิจัย	
14. สถิติวิเคราะห์ข้อมูล	
สถิติพื้นฐาน	<input type="checkbox"/> ความถี่ <input type="checkbox"/> ร้อยละ <input type="checkbox"/> ค่าเฉลี่ย <input type="checkbox"/> ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
สถิติทดสอบสมมติฐาน	<input type="checkbox"/> t-test <input type="checkbox"/> F-test <input type="checkbox"/> Multiple Regression <input type="checkbox"/> Correlation
15. ผลการวิจัย	<input type="checkbox"/> ผลการวิจัยเกี่ยวกับผู้บริหารและโรงเรียน <input type="checkbox"/> ผลการวิจัยเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำ
16. ข้อเสนอแนะ	<input type="checkbox"/> ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำผลการวิจัยไปใช้ <input type="checkbox"/> ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวิจัยครั้งต่อไป

ภาคผนวก ง

แบบประเมินคุณภาพงานวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบประเมินคุณภาพงานวิจัยการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ

ชื่อผู้วิจัย

ชื่องานวิจัย

สถาบันที่ผลิตงานวิจัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับลักษณะงานวิจัยที่ประเมิน

ลักษณะที่ประเมิน	ผลการประเมิน		
	+1	0	-1
1. ชื่อเรื่องมีความชัดเจน น่าสนใจ			
2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ชัดเจน สอดคล้องกับเรื่องที่ทำวิจัย			
3. ปัญหาวิจัย/วัตถุประสงค์มีความสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ถูกต้องตามหลักการวิจัย			
4. เหตุผลและความจำเป็นในการทำวิจัยมีความสมเหตุสมผล			
5. สมมติฐานถูกต้อง ชัดเจน ตามหลักการวิจัย			
6. ขอบเขตของการวิจัยกำหนดได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผลรองรับ			
7. การนิยามศัพท์เฉพาะมีความชัดเจน			
8. กรอบแนวคิดในการวิจัยมีความถูกต้องเหมาะสม ชัดเจน ตามหลักการวิจัย			
9. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีปริมาณมากพอ			
10. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีความสอดคล้องกับปัญหา/วัตถุประสงค์ของการวิจัย			
11. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีความทันสมัยและเชื่อมโยงกับงานวิจัยในอดีต			
12. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศมีสัดส่วนที่เหมาะสม			
13. การออกแบบการวิจัยสอดคล้องกับปัญหาการวิจัย			
14. วิธีการดำเนินการวิจัยมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยที่ชัดเจน			
15. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างมีรูปแบบการกำหนดได้เหมาะสมกับการวิจัย			
16. กลุ่มตัวอย่างมีการสุ่มและเกณฑ์ในการคัดเลือกมีความถูกต้องเหมาะสม			
17. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีคุณภาพ			
18. กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลมีความชัดเจนและเหมาะสม			
19. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีความถูกต้อง เหมาะสมกับลักษณะของข้อมูล			
20. การนำเสนอการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีความถูกต้อง ชัดเจน			
21. การแปลผลและสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีความถูกต้อง ชัดเจน			
22. การสรุปผลการวิจัยมีความถูกต้อง ครบคลุม สอดคล้องกับปัญหาวิจัยและวัตถุประสงค์			
23. การอภิปรายผลการวิจัยสอดคล้องกับผลการวิจัยในอดีตและครอบคลุมประเด็นปัญหาวิจัย			
24. ข้อเสนอแนะมีความชัดเจนและเป็นประโยชน์			
25. เป็นงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ในทางปฏิบัติ			
26. เป็นงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ในทางวิชาการ			
27. รูปแบบรายงานถูกต้องตามหลักวิชาการ			
28. คุณภาพรายงานวิจัยในภาพรวม			

ภาคผนวก จ

แบบสรุปรายละเอียดงานวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบสรุปรายละเอียดของงานวิจัย
การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาและการวิเคราะห์อภิमान
ระหว่างปี 2547-2558

ตอนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานงานวิจัย

1. ชื่อ-สกุลผู้วิจัย _____
2. ชื่องานวิจัย _____

3. สถาบันผลิตงานวิจัย _____ ปีการศึกษา _____
สาขาวิชาที่ศึกษา _____
4. ระดับการศึกษาที่ทำการวิจัย
() ระดับชั้นพื้นฐาน () ระดับอาชีวศึกษา
() ระดับอุดมศึกษา () อื่นๆ _____
5. ประเภทงานวิจัย
() งานวิจัยเชิงพรรณนา/สำรวจ () งานวิจัยเชิงเปรียบเทียบ
() งานวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ () อื่นๆ _____

ตอนที่ 2 : วิธีการดำเนินงานวิจัย

6. วัตถุประสงค์ของงานวิจัยเพื่อ
() เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
() เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
() เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับบทบาทการบริหารสถานศึกษา
() เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและภาวะผู้นำเชิงการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
() อื่น ๆ _____
7. การตั้งสมมติฐาน
() ทางเดียว () สองทาง
() ไม่มีการตั้งสมมติฐาน () มีทิศทางและไม่มีทิศทาง
8. ประชากร/กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัย
() ผู้บริหารสถานศึกษา () บุคลากร/ครู
() ผู้ปกครอง () อื่นๆ _____

9. การคัดเลือกตัวอย่าง

- () แบบง่าย (Simple Random Sampling)
- () แบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)
- () แบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling)
- () แบบแบ่งสัดส่วน (Proportion Random Sampling)
- () แบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling)
- () แบบการเลือกโดยวิธีเจาะจง (Purposive Sampling)
- () ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง
- () ไม่มีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง
- () อื่นๆ _____

10. ตัวแปรที่ศึกษา

10.1 ตัวแปรต้น

10.2 ตัวแปรตาม

11. ประเภทเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- () แบบสอบถาม () แบบสัมภาษณ์
- () แบบสังเกต () อื่นๆ _____

12. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- () ค่าดัชนีความสอดคล้อง _____
- () ค่าอำนาจจำแนก _____
- () ค่าความเชื่อมั่น _____
- () ไม่ระบุ

13. วิธีการคำนวณ

- () โปรแกรม SPSS () โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
- () ไม่ระบุ () อื่นๆ _____

14. สถิติวิเคราะห์ข้อมูล

14.1 สถิติพื้นฐาน

- () ความถี่ () ร้อยละ
- () ค่าเฉลี่ย () ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
- () อื่น ๆ _____

14.2 สถิติทดสอบสมมติฐาน

() t-test

() F-test

() χ^2 -test

() z-test

() Correlation

() Multiple Regression

() ไม่ระบุ

() อื่นๆ _____

15. ข้อค้นพบในงานวิจัย/ผลการวิจัย

16. ข้อเสนอแนะในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวศุภนภา สิมะพรชัย
วัน เดือน ปีเกิด 10 พฤศจิกายน 2511
ภูมิลำเนา กรุงเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา
พ.ศ. 2536 สถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมภายใน
พ.ศ. 2539 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ประกาศนียบัตรหลักสูตร “การจัดการ” MINI MASTER OF
MANAGEMENT สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์
พ.ศ. 2545 ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2543-ปัจจุบัน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ

ที่อยู่ปัจจุบัน

52 ซ.จันทร์ 28/7 แยก 17 แขวงทุ่งวัดดอน เขตสาทร กรุงเทพมหานคร