

ชื่อวิทยานิพนธ์ การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา และการวิเคราะห์ห่อภิมาณ

ผู้วิจัย นางสาวศุภานภา สิมะพรชัย ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.นิธิภัทร บาลศิริ 2) ดร.สุรางคนา มัณยานนท์ ปีการศึกษา 2561 จำนวน 169 หน้า
คำสำคัญ การสังเคราะห์งานวิจัย ภาวะผู้นำ การวิเคราะห์เนื้อหา การวิเคราะห์ห่อภิมาณ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา โดยการบรรยายสรุปตามลักษณะของงานวิจัย และ 2) สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาด้วยเทคนิคการวิเคราะห์ห่อภิมาณ โดยศึกษาค่าขนาดอิทธิพลตามตัวแปรที่ศึกษา และความแปรปรวนของขนาดอิทธิพลที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง คือ งานวิจัยที่เป็นวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547-2558 จำนวน 35 เล่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้ แบบสรุปรายละเอียดงานวิจัย และแบบประเมินคุณภาพงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ร้อยละและการบรรยายสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะของงานวิจัยการวิเคราะห์ห่อภิมาณใช้แนวคิดของกลาส (Glass) ในการหาค่าขนาดอิทธิพล

ผลการวิจัย พบว่า 1) งานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์ส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยที่เป็นวิทยานิพนธ์ ผู้ศึกษาวิจัยส่วนใหญ่สนใจทำการศึกษาอยู่ในช่วง ปี พ.ศ. 2547-2558 โดยแหล่งผลิตผลงานมาจากมหาวิทยาลัยศิลปากรมากที่สุด ส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยที่ผลิตในปีการศึกษา 2548 มากที่สุด ส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ระดับการศึกษาที่ทำวิจัย คือ ระดับชั้นพื้นฐาน มากที่สุดเป็นงานวิจัยเชิงพรรณนา/สำรวจทั้งหมด มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาการตั้งสมมติฐานแบบทางเดียว มากที่สุด ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นครูผู้สอน/บุคลากร มากที่สุด การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) มากที่สุด ตัวแปรที่ใช้ศึกษาตัวแปรต้น ได้แก่ ประสบการณ์ในการทำงาน มากที่สุด ตัวแปรตาม ได้แก่ ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษามากที่สุด ประเภทของเครื่องมือ คือ แบบสอบถาม การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ คือ ค่าดัชนีความสอดคล้อง และค่าความเชื่อมั่นวิธีการคำนวณ คือ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบสมมติฐานค่าที่มากที่สุด ผลการวิจัย มากที่สุด คือ ผลการวิจัยเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกรนำผลการวิจัยไปใช้และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกรวิจัยครั้งต่อไป และ 2) จากการสังเคราะห์ค่าขนาดอิทธิพลของงานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ผู้นำแบบแลกเปลี่ยนเชิงลบ ส่งผลต่อภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลสถานศึกษามากที่สุด ส่วนความพึงพอใจของครูต่อภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศด้านการพัฒนาตนเองส่งผลมากที่สุด จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการเรียนการสอน ส่งผลมากที่สุด จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านความเป็นผู้นำแบบร่วมมือส่งผลมากที่สุด ส่วนภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและภาวะผู้นำเชิงการจัดการของผู้บริหารตามทัศนะของครู จำแนกตามเพศบุคลิกภาพที่หน้าเชื่อถือส่งผลมากที่สุดจำแนกตามตำแหน่งภาวะผู้นำแบบสนับสนุน ส่งผลมากที่สุดส่วนภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาจำแนกตามประสบการณ์การทำงานและจำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการมีอิทธิพลเชิงอุดมการณ์ ส่งผลมากที่สุดภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา ในภาพรวม ด้านความเจริญงอกงามและสวัสดิภาพส่งผลมากที่สุดภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษาภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพการสร้างบารมีส่งผลมากที่สุด ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพด้านการสร้างแรงบันดาลใจส่งผลมากที่สุด จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลส่งผลมากที่สุด

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title: The Synthesis of Research Reports Concerning School Administrator's Leadership Using Content Analysis and Meta Analysis

Researcher: Miss Supanapa Simapornchai. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Nithipattara Balsiri
2) Dr.Surangkana Manyanon. Academic year: 2018. 169 pp. Keywords: research synthesis, leadership, content analysis, meta analysis

Abstract

The objectives of this research were to: 1) synthesize research reports concerning school administrator leadership using content analysis techniques and meta analysis technique and summarizing descriptively according to research characters, and 2) synthesize research reports concerning school leadership using meta analysis technique by studying the effect sizes of variables under the studies and the variability of effect sizes concerning school administrator leadership. The Samples were theses of students in higher education institutes, Bangkok, between B.E. 2004-2015, total 35 topics. The research instruments were research detail summary form and research qualitative evaluation form. The statistics for data analysis were frequency, percentage, and descriptive summary of research results and research suggestions. The meta analysis were based on Glass's methods for finding effect sizes.

The research revealed that: 1) majority of the researches were student theses. Most of the theses were completed in academic year 2005. Most of the theses were in education administration discipline. The level of education they did research the most were foundation education. They all were descriptive/ survey researches. The majority of objectives of the research were to study leaderships of school administrators. Next objectives were to compare leaderships of school administrators. Most of the research hypotheses were one tailed form. The majority of population and sample in the researches were school instructors/school personnel. Sample selection methods mostly were stratified random sampling. The research variables, independent variables mostly were work experience; the dependent variables, mostly, were leadership of school administrators. The research instruments were questionnaires. The methods for qualitative check of the instruments were index item objective congruence and reliability. Calculation method was computer program. The statistics for data analysis were fundamental statistics such as frequency, percentage, mean, standard deviation and hypotheses were most tested by t-test. The research results mostly were about styles of leadership; and 2) the synthesis of effect size of research concerning leadership of school administrators revealed that negative exchange leadership effected leadership and school efficiency the most. The teacher satisfaction toward leadership of school administrators classified by gender, self-development effected the most, classified by level of education, teaching-learning effected the most, classified by work experience, cooperative leadership effected the most. The reformative and management leadership of school administrators in the opinion of teachers, classified by gender, trustworthiness effected the most, classified by position, supporting leadership effected the most. The formative leadership of vocational school administrators classified by work experience and school size, ideal influence effected the most. The leadership of school administrators classified by school size, transformative leadership, and influence building effected the most. The leadership of school administrators classified by position, inspiration effected the most; classified by school size, individual difference consideration effected the most.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.