

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ฉบับที่ 1 แบบสัมภาษณ์

หัวหน้าโครงการใหญ่ที่ประสานงานโครงการกับเครือข่ายอุดมศึกษา
และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในปีงบประมาณ 2562

งานวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ
การพัฒนาท้องถิ่น: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นสถาบันพี่เลี้ยง”

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้ข้อมูล

1. ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....นามสกุล.....
2. ตำแหน่ง/สถานภาพในการบริหารจัดการโครงการ.....
3. เบอร์โทรศัพท์.....email.....
4. วันที่ให้การสัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ. 2563 เวลา.....น.

ส่วนที่ 2 สภาพการดำเนินการบริหารจัดการโครงการ

1. การวางแผนการดำเนินงานโครงการ

.....

.....

.....

.....

2. ขั้นตอนการประสานการดำเนินงานโครงการกับเครือข่ายและสกอ.

.....

.....

.....

.....

3. ขั้นตอนการประสานการดำเนินโครงการกับโรงเรียนเครือข่ายและผู้รับผิดชอบโครงการย่อย

.....

.....

.....

.....

4. ปัจจัยที่ส่งเสริม/อุปสรรค

- 4.1 คน (ผู้ประสานงาน วิทยากร ผู้เข้าอบรม)

.....

.....

.....

.....

4.2 เงิน (งบประมาณ)

.....

.....

.....

.....

4.3 วัสดุอุปกรณ์

.....

.....

.....

4.4 การบริหารจัดการ

.....

.....

.....

5. วิธีดำเนินการที่ส่งเสริม/อุปสรรค

5.1 การวางแผน

.....

.....

.....

5.2 การดำเนินการ

.....

.....

.....

5.3 การติดตามผล

.....

.....

.....

5.4 นำผลมาปรับปรุง/พัฒนา

.....

.....

.....

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์

6.1 สถานศึกษาได้รับ

.....

.....

.....

6.2 ครูได้รับ

.....

.....

.....

6.3 ผู้เรียนได้รับ

.....

.....

.....

6.4 ชุมชน/ท้องถิ่นได้รับ

.....

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์
หัวหน้าโครงการย่อยที่จัดดำเนินโครงการ ในปีงบประมาณ 2562

งานวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ
การพัฒนาท้องถิ่น: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นสถาบันที่เลี้ยง”

.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้ข้อมูล

1. ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....นามสกุล.....
2. ตำแหน่ง/สถานภาพในการบริหารจัดการโครงการ (หัวหน้าโครงการย่อยและผู้ที่มีส่วนร่วม)
.....
3. เบอร์โทรศัพท์..... email.....
4. วันที่ให้การสัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ. 2563 เวลา.....น.

ส่วนที่ 2 สภาพการดำเนินการบริหารจัดการโครงการ

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ.....
.....
2. โรงเรียน/ห้องที่จัดโครงการ/กิจกรรม.....
3. ครูที่ได้รับการพัฒนา สอนระดับชั้น () อนุบาล/ปฐมวัย, () ประถมศึกษา, () มัธยมศึกษา,
() อื่นๆ.....
4. เนื้อหา/กิจกรรมที่ครูได้รับการพัฒนา ปี2562.....
.....
5. ผู้ประสาน/ผู้รับผิดชอบโครงการนี้ คือ.....
6. เป้าหมายของเข้าผู้อบรม.....คน จำนวนครูที่เข้าร่วมอบรมตามโครงการ.....คน
7. งบประมาณที่ได้ใช้ไป.....บาท
8. การบริหารจัดการโครงการ
 - 8.1) การวางแผนงานการจัดโครงการ
.....
.....
 - 8.2) วิธีการจัดโครงการ
.....
.....
.....
 - 8.3) ผลผลิต/ผลลัพธ์
 - 1) สถานศึกษาได้รับ.....
.....
.....

2) ครูได้รับ.....

3) ผู้เรียนได้รับ.....

4) ชุมชน/ท้องถิ่นได้รับ.....

9. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการโครงการ

1. ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการบริหารจัดการโครงการ

1.1) ด้านปัจจัยนำเข้า.....

1.2) ด้านกระบวนการ.....

1.3) ผลผลิต/ผลลัพธ์.....

2. ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการโครงการ

2.1) ด้านปัจจัยนำเข้า.....

2.2) ด้านกระบวนการ.....

2.3) ผลผลิต/ผลลัพธ์.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ฉบับที่ 3 แบบสัมภาษณ์
ผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ในปีงบประมาณ 2562

งานวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ
 การพัฒนาท้องถิ่น: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นสถาบันพี่เลี้ยง”

.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้ข้อมูล

1. ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....นามสกุล.....
2. โรงเรียน.....
3. ตำแหน่งในการบริหาร.....
4. เบอร์โทรศัพท์..... email.....
5. วันที่ให้การสัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ. 2563 เวลา.....น.

ส่วนที่ 2 สภาพการดำเนินงานจัดการโครงการ

1. ชื่อโครงการที่โรงเรียนเข้าร่วม.....
2. โรงเรียน/ห้องที่จัดโครงการ/กิจกรรม.....

ห้อง ที่จัดโครงการ/กิจกรรม.....

3. ปัจจัยที่ส่งเสริม/อุปสรรค

3.1 คน (ผู้ประสานงาน วิทยากร ผู้เข้าอบรม)

3.2 เงิน (งบประมาณ)

3.3 วัสดุอุปกรณ์

3.4 การบริหารจัดการ

4. วิธีดำเนินการที่ส่งเสริม/อุปสรรค

4.1 การวางแผน

.....

.....

4.2 การดำเนินการ

.....

.....

4.3 การติดตามผล

.....

.....

4.4 นำผลมาปรับปรุง/พัฒนา

.....

.....

5. ผลผลิต/ผลลัพธ์

1) สถานศึกษาได้รับ.....

.....

.....

2) ครูได้รับ.....

.....

.....

3) ผู้เรียนได้รับ.....

.....

.....

4) ชุมชน/ท้องถิ่นได้รับ.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

ฉบับที่ 4 แบบสัมภาษณ์
ครูโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ในปีงบประมาณ 2562

งานวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ
การพัฒนาท้องถิ่น: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นสถาบันพี่เลี้ยง”

.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้ข้อมูล

1. ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....นามสกุล.....
2. โรงเรียนที่จัดโครงการ.....
3. ตำแหน่ง/สถานภาพของครูที่เข้าอบรมสอนระดับชั้น () อนุบาล, () ประถมศึกษา, () มัธยมศึกษา
กลุ่มสาระ
4. เบอร์โทรศัพท์..... email.....
5. วันที่ให้การสัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ. 2563 เวลา.....น.

ส่วนที่ 2 สภาพการดำเนินการ

1. ชื่อโครงการที่ครูเข้าร่วม.....
2. โรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรม.....
ห้องที่จัดโครงการ/กิจกรรม.....
3. เนื้อหา/กิจกรรมที่ครูได้รับการอบรม ปี2562.....

4. องค์ความรู้ที่ได้จากการอบรม
 - 4.1 ความรู้ก่อนอบรม

() ไม่มีความรู้มาก่อน () มีความรู้บ้างก่อนเข้าร่วมอบรม

() มีความรู้มาก่อนประมาณร้อยละ 50 () มีความรู้มากกว่าร้อยละ 50

- 4.2 องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรม.....

- 4.3 การนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดอบรมตามโครงการ

1. ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการเข้ารับการอบรมตามโครงการ

.....

.....

.....

.....

2. ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้ารับการอบรมตามโครงการ

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ฉบับที่ 5 ประเด็นการประชุมสนทนากลุ่ม

งานวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นสถาบันพี่เลี้ยง”

ณ ห้อง ประชุมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

1. เริ่มการสนทนากลุ่ม
 - 1.1 กล่าวเปิด
 - 1.2 แนะนำตัวผู้วิจัย
 - 1.3 แนะนำตัวคณะผู้สนทนา
 - 1.4 แนะนำเอกสารในการสนทนากลุ่ม
 - 1.5 แจงวัตถุประสงค์ในการสนทนากลุ่ม
2. การประชุมสนทนากลุ่ม เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของรูปแบบ
 - 2.1 ผู้เข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่มอภิปราย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นสถาบันพี่เลี้ยง ตามประเด็นต่อไปนี้ที่ละรายการ ดังนี้
 - 2.1.1 รูปแบบการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นสถาบันพี่เลี้ยง มีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร (มีความถูกต้องหรือไม่ มีความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ กระบวนการที่นำไปสู่ความสำเร็จ และความเป็นประโยชน์)
 - 2.1.2 รูปแบบการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นสถาบันพี่เลี้ยง ควรมีการพัฒนาแก้ไขปรับปรุงสิ่งใดบ้าง หรือควรมีองค์ประกอบอย่างไรที่จะทำให้สมบูรณ์ที่สุด
 - 2.2 สรุปผลของการสนทนากลุ่ม
3. ท้ายการสนทนา
 - 3.1 ผู้วิจัยกล่าวขอบคุณผู้ร่วมประชุมสนทนากลุ่ม
 - 3.2 ปิดการสนทนา

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนันทา แก้วสุข

Assistant Professor Dr.Sunanta Kaewsuk

ปัจจุบัน อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (โครงการคลังสมองของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี)

สถานที่ติดต่อ เลขที่ 42 ซอยนนทบุรี 6 แยก 6/3 ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

โทรศัพท์ 02 5273659 โทรศัพท์มือถือ 0897708946

e-Mail : a-suk@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

กศ.บ. การศึกษาระดับบัณฑิต (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก

กศ.ม. การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร

กศ.ด. การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา

ประสบการณ์ด้านการวิจัย(หัวหน้าโครงการวิจัย/ผู้ร่วมวิจัย)

1. การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับจริยธรรมของนักศึกษาครู (ปี 2539) (หัวหน้าโครงการวิจัย
เดี่ยว)
2. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาตามหลักสูตร
ภาษาอังกฤษ (ปี 2539) (ผู้วิจัยร่วมกับกรมวิชาการ)
3. การศึกษาเจตคติและสภาพการประเมินผลการเรียนโดยใช้แฟ้มผลงานจากบุคลากรที่
เกี่ยวข้อง (ปี 2542) (หัวหน้าโครงการวิจัยเดี่ยว)
4. การสังเคราะห์สาระนิพนธ์ ประเมินโครงการการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชน
เมือง จังหวัดสมุทรปราการ (ปี 2545) (ผู้วิจัยร่วม)
5. การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของอาจารย์ที่ปรึกษาสถาบัน
ราชภัฏธนบุรี (ปี2545) (หัวหน้าโครงการวิจัยเดี่ยว)
6. การศึกษาความต้องการของท้องถิ่นในการแปรรูปกล้วยของชุมชนบางตาทอง ตำบล
จำปาหล่อ อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง (ปี 2545) (หัวหน้าทีมโครงการวิจัย)
7. โครงการการศึกษาการใช้ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนาธุรกิจชุมชน (E-
commerce) (ปี 2545) (ผู้วิจัยร่วม)
8. โครงการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์หัตถกรรม
เครื่องจักสานผักตบชวา ตำบลคลองวัว อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง (ปี 2547) (หัวหน้า
ทีม
โครงการวิจัย)
9. การศึกษารูปแบบการบริหาร โรงเรียน ร่วมพัฒนาวิชาชีพครู สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปี 2547) (ผู้วิจัยร่วม)

10. การวิจัยและพัฒนาผู้ประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยในเขตกรุงเทพมหานคร (ปี 2547) (ผู้วิจัยร่วม)
11. การประเมินหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (ปี 2552) (หัวหน้าโครงการวิจัยเดี่ยว)
12. รูปแบบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านการประเมินในระดับดี : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ปี 2553) (วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก)
13. การประเมินโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีงบประมาณ 2552-2553 (ปี 2553) (หัวหน้าโครงการวิจัยเดี่ยว)
14. การประเมินโครงการพัฒนาผู้บริหารประจำการให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีงบประมาณ 2552-2553 (ปี 2553) (หัวหน้าโครงการวิจัยเดี่ยว)
15. การประเมินโครงการพัฒนาผู้บริหารประจำการให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีงบประมาณ 2553-2554 (ปี 2554) (หัวหน้าโครงการวิจัยเดี่ยว)
16. การประเมินโครงการพัฒนาผู้บริหารประจำการให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีงบประมาณ 2554-2555 (ปี 2555) (หัวหน้าโครงการวิจัยเดี่ยว)
17. การศึกษาคุณภาพชีวิต และการ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (ปี 2556) (หัวหน้าโครงการวิจัยเดี่ยว)
18. แนวทางการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรีให้มีคุณลักษณะ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปี 2557) (หัวหน้าโครงการวิจัยเดี่ยว)
19. การศึกษาความเข้าใจและการปฏิบัติตนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปี 2558) (ผู้วิจัยร่วม)

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร .สมจินตนา จิรายุกุล

Assistant Professor Dr.SomjintanaJirayukul

ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สถานที่ติดต่อ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 176 ถ.อิสรภาพ แขวงวัดกัลยาณ์
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทรศัพท์ 02 8902292 โทรศัพท์มือถือ 0819283819

e-Mail : som_jira_04@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

ศ.บ. เศรษฐศาสตร์บัณฑิต (สาขาการเงินการคลัง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ค.ม. ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค.ด. ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาพัฒนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Cert. in Academic English University of New South Wales ,Australia

(ทุนรัฐบาลออสเตรเลีย : ELICOS) ระยะเวลา 6 เดือน

ประสบการณ์ด้านการวิจัย (ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย/หัวหน้าโครงการวิจัย)

1. แผนงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาการดำเนินงานวิสาหกิจชุมชนเขตธนบุรีเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (วิจัยทุน วช .) พ.ศ.2560 (ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย)

2. แผนงานวิจัยเรื่อง การจัดการความรู้เพื่อสืบสานอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยฝั่งธนบุรี กรุงเทพมหานคร (วิจัยทุน วช.) พ.ศ. 2562 (ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย)

3. โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้การบริหารจัดการที่ดีและการออกแบบผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนเขตธนบุรีโดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พ.ศ. 2558 (หัวหน้าโครงการวิจัย)

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุธิดารัตน์ มัทธวรรตน์

Assistant Professor Dr. Sutidarat Mattavarat

ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สถานที่ติดต่อ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 176 ถ.อิสรภาพ แขวงวัดกัลยาณ์

เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทรศัพท์มือถือ 0819894030

e-Mail : sutidarat9@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

กศ.บ. การศึกษาศึกษาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ศศ.ม. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ค.ด. ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาบริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์ด้านการวิจัย(หัวหน้าโครงการวิจัย/ผู้ร่วมวิจัย)

1. การวิจัยเรื่อง “The Proposed Policy of Preparation High-quality Primary School Teachers” ปีที่ตีพิมพ์ พ.ศ. 2017 การเผยแพร่ Kasetsart Journal of Social Sciences Volume 38, Issue 2, May–August 2017, Pages 105-110 แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การวิจัยเรื่อง การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการในการสืบสานและอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมฝั่งธนบุรี แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ 2562 (หัวหน้าโครงการวิจัย)

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร. สุธาสินี แสงมุกดา
Dr.Suthasinee Saengmookda
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
สถานที่ติดต่อ เลขที่ 321-56 หมู่ 6 หมู่บ้านวิลาจจีโอ เพชรเกษม สาย 4 ถนนพุทธสาคร ตำบล
สวนหลวง อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร 74110
โทรศัพท์มือถือ 0863513397
e-Mail : Lovely386_3@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

วท.บ. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร
ค.ม. ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ค.ด. ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (สาขาบริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์ด้านการวิจัย(หัวหน้าโครงการวิจัย/ผู้ร่วมวิจัย)

1. สุธาสินี แสงมุกดา. (2557). ภาวะผู้นำใ้บริการของผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี , การประชุมวิชาการเบญจมิตรครั้งที่ 4 วันที่ 25 เมษายน 2557 ณ วิทยาลัยราชพลถุ์
2. สุธาสินี แสงมุกดา. (2557). การประเมินความต้องการจำเป็นในการบริการวิชาการแก่สังคมของเขตหนองแขม , การประชุมวิชาการระดับชาติ วันที่ 15 พฤษภาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยคริสเตียน
3. สุธาสินี แสงมุกดา และธีระศักดิ์ เปี่ยมสุภัคพงศ์ .(2559). พฤติกรรมและปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าของผู้บริโภคต่อร้านค้าปลีกแบบดั้งเดิม(ร้านโชห่วย) กรณีศึกษา : อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “เบญจมิตรวิชาการ” ครั้งที่ 6 วันที่ 26 พฤษภาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น.