

สารบัญเรื่อง

	หน้า
ปก	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(6)
สารบัญเรื่อง	(7)
สารบัญตาราง	(10)
สารบัญภาพ	(11)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมา	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การพัฒนารูปแบบ	8
รูปแบบ	8
ความหมายของรูปแบบ	8
ประเภทของรูปแบบ	9
องค์ประกอบของรูปแบบ	10
ลักษณะของรูปแบบที่ดี	12
การออกแบบรูปแบบ	12
การสร้างหรือพัฒนารูปแบบ	13
ทฤษฎีระบบ	18
ความหมายของระบบและทฤษฎีระบบ	18
ประเภทของระบบ	19
หลักและแนวคิดของทฤษฎีระบบ	20
รูปแบบและกรอบแนวคิดทฤษฎีระบบ	22
กรอบความคิด/ทฤษฎีที่ใช้เป็นฐานในการวิเคราะห์	23
โครงการและการบริหารจัดการโครงการ	25
โครงการ	25
ความหมายของโครงการ	25

สารบัญเรื่อง (ต่อ)

	หน้า
ประเภทของโครงการ	27
ลักษณะสำคัญของโครงการ	27
องค์ประกอบของโครงการ	29
ลักษณะของโครงการที่ดี	33
ประเภทของการเขียนโครงการ	34
การเขียนโครงการ	34
การบริหารจัดการโครงการ	38
ความหมายของการบริหารจัดการโครงการ	38
ขั้นตอนการบริหารจัดการโครงการ	38
การประเมินการบริหารจัดการโครงการ	38
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีกับการเป็นสถาบันพี่เลี้ยง	40
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีกับโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ	42
การพัฒนาท้องถิ่นโดยสถาบันอุดมศึกษาเป็นสถาบันพี่เลี้ยง	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
กลุ่มประชากรที่ศึกษา	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 4 ผลการวิจัย	61
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นสถาบันพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ 2562	61
ส่วนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นสถาบันพี่เลี้ยง	61
ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นสถาบันพี่เลี้ยง	93

สารบัญเรื่อง (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เป็นสถาบันพี่เลี้ยง	103
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	113
สรุปผลการวิจัย	113
อภิปรายผล	116
ข้อเสนอแนะ	121
บรรณานุกรม	123
ภาคผนวก	128
ประวัติผู้วิจัย	139

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	กลุ่มโครงการ/โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียน วันที่อบรม และ จำนวนครูที่เข้าอบรม	107

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2.1	รูปแบบเชิงระบบและสถานการณ์ ของบราวน์ และโมเบอร์ก	10
2.2	ขั้นตอนการวิจัยการพัฒนารูปแบบ กรณีที่ 1 ร่างรูปแบบจากการวิเคราะห์เอกสารและการศึกษาจากสภาพจริง	16
2.3	รูปแบบพื้นฐานของแนวคิดทฤษฎีระบบ	22
2.4	รูปแบบขั้นตอนของการทำงานโครงการ	28
4.1	รูปแบบการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีเป็นสถาบันพี่เลี้ยง	112