

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความตั้งใจสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชา ในการดำเนินชีวิตของ
นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 เพศ 1.ชาย 2.หญิง
- 1.2 อายุ (โปรดระบุ)ปี
- 1.3 คณะ (โปรดระบุ).....สาขาที่ศึกษา
- 1.4 ปีที่ศึกษา (โปรดระบุ).....
- 1.5 อาชีพของบิดา/มารดา (โปรดระบุ).....
- 1.6 จำนวนสมาชิกในครอบครัวรวมผู้ตอบด้วย (โปรดระบุ).....
- 1.7 รายได้รวมของครอบครัว/ต่อปี (โปรดระบุ).....
- 1.8 จำนวนเงินที่ได้รับต่อเดือน (โปรดระบุ).....
- 1.9 จำนวนเงิน ค่าใช้จ่ายต่อเดือน (โปรดระบุ).....
- 1.10 ที่อยู่ปัจจุบัน (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ปัจจัยแวดล้อมของนักศึกษา

ที่	รายการ	ระดับความรู้ เข้าใจ /ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา					
1.1	การสืบค้นข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา					
1.2	การรับรู้รับฟังข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับศาสตร์พระราชา					
1.3	การเข้ารับฝึกอบรมเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา					
1.4	การศึกษาดูงานการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
1.5	การนำศาสตร์พระราชาไปใช้ในวิถีชีวิต					
2	ด้านความเข้าใจเรื่องศาสตร์พระราชา					
2.1	ความเข้าใจในศาสตร์พระราชา					
2.2	ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
2.3	การนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน					
2.4	การนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพ					
2.5	การนำไปช่วยเหลือบุคคลอื่นในชุมชน					
3	ด้านเจตคติต่อศาสตร์พระราชา					
3.1	ศาสตร์พระราชามีประโยชน์ต่อตนเองและสังคม					
3.2	ศาสตร์พระราชานำไปพัฒนา ตนเอง สังคม และประเทศชาติ					

ที่	รายการ	ระดับความรู้ เข้าใจ / ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ได้อย่างยั่งยืน					
3.3	ความตั้งใจจะอนุรักษ์ และสืบสานศาสตร์พระราชาสู่คนรุ่นใหม่					
3.4	นักศึกษามีความเชื่อว่าศาสตร์พระราชาสามารถนำไปแก้ปัญหาชีวิตได้					
3.5	ศาสตร์พระราชาสามารถสร้างเศรษฐกิจครัวเรือนได้อย่างยั่งยืน					

ตอนที่ 3 ความตั้งใจที่จะสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชา

ที่	รายการ	ความตั้งใจที่จะสืบสานฯ				
		5	4	3	2	1
1	โครงการฝนหลวง จากฟากฟ้าลงภูผา ผ่านทุกนาสู่มหานที					
1.1	นักศึกษามีความเข้าใจวิธีการทำฝนหลวง					
1.2	นักศึกษามีความตั้งใจที่จะศึกษาวิธีการทำฝนหลวง					
1.3	นักศึกษาตั้งใจจะสืบสานโครงการฝนหลวงด้วยการเผยแพร่แนวคิดการทำฝนหลวงสู่ประชาชนทั่วไป					
1.4	นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการฝนหลวง					
1.5	นักศึกษามีความตั้งใจที่จะเรียนรู้วิธีการทำฝนหลวง					
2	ฝายชะลอความชุ่มชื้น (Check Dam) หรือฝายแม้ว					
2.1	นักศึกษามีความเข้าใจวิธีการทำฝายชะลอความชื้นหรือฝายแม้ว					
2.2	นักศึกษามีความตั้งใจที่จะศึกษาเรียนรู้วิธีการทำฝายแม้ว					
2.3	นักศึกษาตั้งใจจะสืบสานการทำฝายชะลอความชุ่มชื้น (Check Dam) หรือฝายแม้วด้วยการเผยแพร่แนวคิดสู่ประชาชนทั่วไป					
2.4	นักศึกษามีความตั้งใจที่จะศึกษาเรียนรู้วิธีการทำฝายแม้ว					
2.5	นักศึกษามีความตั้งใจจะสืบสานการทำฝายชะลอความชุ่มชื้นหรือฝายแม้ว					
3	หญ้าแฝก					
3.1	นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับหญ้าแฝกตามสายพันธ์ต่าง ๆ ที่เหมาะสมสำหรับปลูกในพื้นที่ต่าง ๆ					
3.2	นักศึกษามีความตั้งใจที่จะนำหญ้าแฝกไปปลูกในพื้นที่ทำกินของตนเอง					
3.3	นักศึกษามีความตั้งใจที่จะสืบสานการปลูกหญ้าแฝกด้วยการเผยแพร่แนวคิดสู่ประชาชนทั่วไป					

ที่	รายการ	ความตั้งใจที่จะสืบสานฯ				
		5	4	3	2	1
3.4	นักศึกษาให้ความสนใจเกี่ยวกับหญ้าแฝกตามสายพันธ์ต่าง ๆ					
3.5	นักศึกษาให้ความสนใจที่จะสืบสานการปลูกหญ้าแฝก					
4	ทฤษฎีใหม่					
4.1	นักศึกษาให้ความสนใจการทำเกษตรตามทฤษฎีใหม่					
4.2	นักศึกษาให้ความสนใจที่จะทำเกษตรทฤษฎีใหม่ในพื้นที่ทำกินของตนเอง					
4.3	นักศึกษาให้ความสนใจที่จะสืบสานการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ด้วยการเผยแพร่แนวคิดสู่ประชาชนทั่วไป					
4.4	นักศึกษาให้ความสนใจการทำเกษตรตามทฤษฎีใหม่					
4.5	นักศึกษาให้ความสนใจที่จะทำเกษตรทฤษฎีใหม่					
5	โครงการแก้มลิง					
5.1	นักศึกษาให้ความสนใจเกี่ยวกับโครงการแก้มลิง					
5.2	นักศึกษาให้ความสนใจเกี่ยวกับการป้องกันน้ำท่วมด้วยการทำพื้นที่พักน้ำตามแนวคิดโครงการแก้มลิง					
5.3	นักศึกษาให้ความสนใจที่จะสืบสานการทำแก้มลิงเพื่อป้องกันน้ำท่วมด้วยการเผยแพร่แนวคิดสู่ประชาชนทั่วไป					
5.4	นักศึกษาให้ความสนใจเกี่ยวกับโครงการแก้มลิง					
5.5	นักศึกษาให้ความสนใจเกี่ยวกับการป้องกันน้ำท่วมด้วยการทำพื้นที่พักน้ำตามแนวคิดโครงการแก้มลิง					
6	โครงการใช้น้ำดีไล่น้ำเสีย					
6.1	นักศึกษาให้ความสนใจเกี่ยวกับการบำบัดน้ำเสีย					
6.2	นักศึกษาให้ความสนใจเกี่ยวกับวิธีบำบัดน้ำเสียด้วยวิธีการสร้างตระแกรงตาข่ายดักไขมัน / ไม่ปล่อยน้ำเสียลงคูคลอง / การเปิด ปิดน้ำเป็นเวลา					
6.3	นักศึกษาตั้งใจที่จะปฏิบัติการใช้น้ำดีไล่น้ำเสียด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่บุคคลอื่น					
6.4	นักศึกษาให้ความสนใจเกี่ยวกับการบำบัดน้ำเสีย					
6.5	นักศึกษาให้ความสนใจที่จะปฏิบัติการใช้น้ำดีไล่น้ำเสีย					
7	กังหันน้ำชัยพัฒนา					
7.1	นักศึกษาให้ความสนใจเกี่ยวกับวิธีกระบวนการการทำงานของกังหันน้ำชัยพัฒนา					
7.2	นักศึกษาตั้งใจที่จะนำความรู้เกี่ยวกับการทำกังหันน้ำชัยพัฒนาไปใช้ทางการเกษตรในครัวเรือน					

ที่	รายการ	ความตั้งใจที่จะสืบสานฯ				
		5	4	3	2	1
7.3	นักศึกษาตั้งใจที่จะสืบสานการนำกังหันน้ำชัยพัฒนาไปใช้ทางการเกษตรแก่บุคคลทั่วไป					
7.4	นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีกระบวนการการทำงานของกังหันน้ำชัยพัฒนา					
7.5	นักศึกษามีความตั้งใจที่จะนำความรู้เกี่ยวกับการทำกังหันน้ำชัยพัฒนาไปใช้ทางการเกษตรในครัวเรือน					
8	การบำบัดน้ำเสียโดยใช้จุลินทรีย์					
8.1	นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทำน้ำหมักชีวภาพ					
8.2	นักศึกษาตั้งใจที่จะใช้น้ำหมักชีวภาพเพื่อแก้ไขปัญหาน้ำเน่าเสียในครัวเรือน					
8.3	นักศึกษาตั้งใจที่จะสืบสานการทำน้ำหมัก จุลินทรีย์ เพื่อบำบัดน้ำเน่าเสียแก่ประชาชนทั่วไป					
8.4	นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทำน้ำหมักชีวภาพ					
8.5	นักศึกษามีความตั้งใจที่จะใช้น้ำหมักชีวภาพเพื่อแก้ไขปัญหาเน่าเสียในครัวเรือน					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อที่จะสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชฯ

ขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับ
เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความตั้งใจสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร
โดย นายวงศกร เพิ่มผล

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....ปี
 ที่อยู่เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....
 จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ. 2562 เวลา.....น.

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์

โดยใช้ข้อมูลคำถาม ตามกรอบการวิจัยเป็นสำคัญ ดังนี้

1. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชา หรือไม่
2. นักศึกษามีการเรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชา โครงการใดมากที่สุด
3. นักศึกษามีเจตคติต่อศาสตร์พระราชา อย่างไร
4. นักศึกษาคิดว่าศาสตร์พระราชา มีประโยชน์ต่อชีวิต อย่างไร
5. นักศึกษาจะดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา ในโครงการใด
6. นักศึกษาจะประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในชีวิต อย่างไร
7. นักศึกษาจะมีวิธีการสืบสานศาสตร์พระราชา อย่างไร
8. นักศึกษามีแนวความคิดในการสืบสานศาสตร์พระราชา อย่างไร

ตอนที่ 3. ประเด็นเสนอแนะ

นักศึกษามีแนวคิดในการสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต **อย่างไร**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่

วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2560

เรื่อง เชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องวิจัย

เรียน ผศ.ดร.รสริน ดิษฐบรรจง รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้อนุมัติให้ ผศ.ดร.วงศกร เพิ่มผล ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความตั้งใจสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชชาในการดำเนินชีวิต ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร

ในงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัย จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ตรวจเครื่องมือวิจัยในแบบสอบถาม ตามเอกสารที่แนบ 1 ชุด และขอขอบพระคุณท่านที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์แก่ผู้วิจัยมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผศ.ดร.วงศกร เพิ่มผล)
ผู้วิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่

วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2560

เรื่อง เชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องวิจัย

เรียน ผศ.ดร.ประพันธ์ สหพัฒนา ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้อนุมัติให้ ผศ.ดร.วงศกร เพิ่มผล ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความตั้งใจสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชชาในการดำเนินชีวิต ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร

ในงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัย จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ตรวจเครื่องมือวิจัยในแบบสอบถาม ตามเอกสารที่แนบ 1 ชุด และขอขอบพระคุณท่านที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์แก่ผู้วิจัยมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผศ.ดร.วงศกร เพิ่มผล)
ผู้วิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่

วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2560

เรื่อง เชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องวิจัย

--

เรียน ดร.กริช ภัทรภาคิน ผู้ช่วยอธิการบดี

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้อนุมัติให้ ผศ.ดร.วงศกร เพิ่มผล ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความตั้งใจสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชชาในการดำเนินชีวิต ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร

ในงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัย จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ตรวจเครื่องมือวิจัยในแบบสอบถาม ตามเอกสารที่แนบ 1 ชุด และขอขอบพระคุณท่านที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์แก่ผู้วิจัยมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผศ.ดร.วงศกร เพิ่มผล)

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ง
ภาพประกอบการสนทนากลุ่มและการสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ภาพที่ 1-2 การสนทนากลุ่ม



ภาพที่ 3-4 การสัมภาษณ์



ภาพที่ 5-6 การสัมภาษณ์

ภาคผนวก จ
ประวัติผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ นามสกุล นายวงศกร เพิ่มผล
 ที่อยู่ 411/238 สยามนิเวศน์ หมู่ที่ 10 ถ.ประชาอุทิศ-คู่สร้าง ต.ในคลองบาง
 ปลากรด อ.พระสมุทรเจดีย์ จ.สมุทรปราการ 10290
 โทร. 081-635-4484.

การศึกษา

เปรียญธรรม 9 ประโยค
 ปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต (ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 M.A. (Bhuddist Sdandy) University of Delhi
 ศน.ด. (พุทธศาสนดุขฎฐิบัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

การทำงาน

ครูสอนพระปริยัติธรรมสำนักเรียนวัดไตรมิตรวิทยาราม
 วิทยากรอบรมสามเณรภาคฤดูร้อน
 วิทยากรอบรมบาลีก่อนสอบ
 อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏธนบุรี

การทำงานด้านพระพุทธศาสนา วัฒนธรรม

ที่ปรึกษาชมรมพุทธศาสน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏธนบุรี.
 รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏธนบุรี.

ผลงานทางวิชาการ

วิจัย : บทบาทของสื่อมวลชนกับการเผยแผ่พุทธธรรม
 วิจัย : ความเชื่อเรื่อง เกิด แก่ เจ็บ ตาย ที่มีผลต่อการถือกุหลกัณในชุมชนแขวงวัดกัลยาณั เขต
 ธนบุรี กรุงเทพมหานคร

วิจัย : การติดตามผลบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

บทความ ถอดรหัส : มาฆบูชา

บทความ ถอดรหัส : วิสาขบูชา

บทความ ขันติ : ความอดทน

บทความ : นิทานชาดก

หนังสือ : ศิล 5 ศิลสังคม

หนังสือ : ภูมิปัญญาไทย

หนังสือ : วิถีและวัฒนธรรมไทย

หนังสือ : พุทธศาสนาในประเทศไทย

หนังสือ : พุทธศาสนศึกษา

หนังสือ : ศาสตร์พระราชา