

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(ก)
ABSTRACT	(ข)
กิตติกรรมประกาศ	(ค)
สารบัญ	(ง)
สารบัญตาราง	(จ)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 ความสำคัญและที่มาปัญหาวิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	7
1.4 ตัวแปรในการวิจัย	7
1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	9
<b>บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
2.1 ความเป็นมาศาสตร์พระราชา	10
2.2 ความหมายศาสตร์พระราชา	12
คำว่า ศาสตร์	12
ลักษณะสำคัญของศาสตร์	12
ประเภทของศาสตร์	13
เป้าหมายของศาสตร์	14
คำว่า พระ	15
คำว่า ราชา	15
ความเป็นมาของราชา	15
ความหมายราชา	17
2.3 ศาสตร์พระราชาตามนัยนักปราชญ์	20
2.4 ลักษณะศาสตร์พระราชาเชิงบูรณาการในมิติอื่นๆ	22
1. ในมิติที่ทรงดำเนินการเพื่อเป็นอยู่ที่ดี	22
2. ในมิติหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	23
3. ในมิติการพัฒนาที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21	24
2.5 แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	26
1. ในมิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา	27
2. ในมิติภูมิสังคม	28

3. ในมติหลักการทรงงาน 23 ข้อ	29
4. ในมติการสร้างคนด้วยการศึกษาและเรียนรู้	32
5. ในมติหลัก 3 ป.	33
2.6 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	34
2.7 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
3.1 ขอบเขตของการวิจัย	38
ขอบเขตด้านเนื้อหา	38
ขอบเขตด้านประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	39
ขอบเขตด้านพื้นที่	39
ขอบเขตด้านระยะเวลา	39
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
3.3 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย	41
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	42
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	43
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ข้อมูลทั่วไป	44
4.2 ความตั้งใจที่จะสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชา	45
1 โครงการฝนหลวง	46
2 โครงการฝายแม้ว	47
3 โครงการหญ้าแฝก	48
4 โครงการทฤษฎีใหม่	49
5 โครงการแก้มลิง	50
6 โครงการใช้น้ำดีไล่น้ำเสีย	51
7 โครงการกั้นน้ำช่วยพัฒนา	52
8 โครงการบำบัดน้ำเสียโดยใช้จุลินทรีย์	53
4.3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความตั้งใจที่จะดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา	54
ด้านการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	54
ด้านความรู้เรื่องศาสตร์พระราชา	55
ด้านเจตคติต่อศาสตร์พระราชา	56
4.4 แนวคิดในการสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิต ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร	57

ผลจากการสนทนากลุ่ม	57
ผลจากการสัมภาษณ์	58

บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผล	61
1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา	61
2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความตั้งใจที่จะดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราช	61
สรุปด้านการเรียนรู้ศาสตร์พระราช	61
สรุปด้านความรู้เรื่องศาสตร์พระราช	61
สรุปด้านเจตคติต่อศาสตร์พระราช	61
3 ความตั้งใจที่จะสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราช	62
สรุปความตั้งใจที่จะสืบสานโครงการฝนหลวง	62
สรุปความตั้งใจที่จะสืบสานโครงการฝายแม้ว	62
สรุปความตั้งใจที่จะสืบสานโครงการหญ้าแฝก	62
สรุปความตั้งใจที่จะสืบสานโครงการทฤษฎีใหม่	62
สรุปความตั้งใจที่จะสืบสานโครงการแก้มลิง	62
สรุปความตั้งใจที่จะสืบสานโครงการใช้น้ำดีไล่น้ำเสีย	62
สรุปความตั้งใจที่จะสืบสานโครงการกั้นน้ำช่วยพัฒนา	63
สรุปความตั้งใจที่จะสืบสานโครงการบำบัดน้ำเสียโดยใช้จุลินทรีย์	63
4 แนวคิดที่จะสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราช	63
5.2 การอภิปรายผล	63
5.3 ข้อเสนอแนะ	66

บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	
ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	70
ข แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	75
ค หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	77
ง ภาพประกอบการสนทนากลุ่มและการสัมภาษณ์	81
จ ประวัติผู้วิจัย	85

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
4.1	ข้อมูลทั่วไป	44
4.2	ความตั้งใจที่จะสืบสานโครงการผนหลวง	46
4.3	ความตั้งใจที่จะสืบสานโครงการฝายแม่	47
4.4	ความตั้งใจที่จะสืบสานโครงการหญ้าแฝก	48
4.5	ความตั้งใจที่จะสืบสานโครงการทฤษฎีใหม่	49
4.6	ความตั้งใจที่จะสืบสานโครงการแก้มลิง	50
4.7	ความตั้งใจที่จะสืบสานโครงการใช้น้ำดีไล่น้ำเสีย	51
4.8	ความตั้งใจที่จะสืบสานโครงการกั้นน้ำช่วยพัฒนา	52
4.9	ความตั้งใจที่จะสืบสานโครงการบำบัดน้ำเสียโดยใช้จุลินทรีย์	53
4.10	ด้านการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	54
4.11	ด้านความรู้เรื่องศาสตร์พระราชา	55
4.12	ด้านเจตคติต่อศาสตร์พระราชา	56