

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความตั้งใจสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชชา ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อศึกษาความตั้งใจที่จะสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชชาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร (2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความตั้งใจที่จะดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชชาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร (3) เพื่อศึกษาแนวคิดในการสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชชาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร โดยกำหนดวิธีการดำเนินการวิจัย เป็นลักษณะการศึกษาวิจัยแบบผสม คือ 1) เชิงปริมาณ และ 2) เชิงคุณภาพโดยกำหนดวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

#### 1) การศึกษาเชิงปริมาณ ได้แก่

การแจกแบบสอบถามแก่กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้จากการสุ่มโดยใช้เทคนิคการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ง่ายตามตารางของเคซีและมอร์แกนจำนวน 320 คน

#### 2) การศึกษาเชิงคุณภาพ ได้แก่

##### ขั้นที่ 1 การสัมภาษณ์ (Interview)

การสัมภาษณ์ เป็นการสัมภาษณ์ในลักษณะพบปะพูดคุยแบบไม่เป็นทางการ เป็นการแบบสุ่มอย่างง่ายกับนักศึกษา 4 ชั้นปี ปี 1-ปี 4 จำนวน 40 คน ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 10 คน คณะวิทยาการจัดการ 10 คน และ คณะครุศาสตร์ 10 คน

##### ขั้นที่ 2 การสนทนากลุ่ม (Focus group)

การสนทนากลุ่ม จะมุ่งเน้นเกี่ยวกับความตั้งใจที่จะการสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชชา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความตั้งใจในการดำเนินชีวิต และแนวคิดเกี่ยวกับการสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชชา โดยการสนทนากลุ่มจากนักศึกษาคณะกิติ 4 คณะ จำนวน 40 คน คณะละ 10 คน แบ่งเป็นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 10 คน คณะวิทยาการจัดการ 10 คน และคณะครุศาสตร์ 10 คน

##### ขั้นที่ 3 การสรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และแปลผล

### 3.1 ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตของการศึกษาวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

#### 1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

1.1 ศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับการสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชชา ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร เช่น วิธีการนำมาปฏิบัติ วิธีการถ่ายทอดความรู้

1.2 ศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับความตั้งใจที่จะสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชชาในการดำเนินชีวิต ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร เช่น การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในชีวิต

1.3 ศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชชา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร เช่น การเรียนรู้ศาสตร์พระราชชา การสนับสนุนทางสังคม ความรู้เรื่องศาสตร์พระราชชาและเจตคติต่อศาสตร์พระราชชา โดยได้กำหนดเป็นตัวแปรในการวิจัย ดังนี้

1. ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) แบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม คือ

1.1 ข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย อายุ เพศ คณะ ปีที่กำลังศึกษา อาชีพของผู้ปกครอง จำนวนสมาชิกในครอบครัว รายได้รวมของครอบครัว จำนวนเงินค่าใช้จ่ายที่ได้รับต่อเดือน และที่อยู่อาศัยในระหว่างการเรียน

1.2 การเรียนรู้ศาสตร์พระราชชา ประกอบด้วย การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับศาสตร์พระราชชา และการได้เรียนรู้ศาสตร์พระราชชา จากการรับฟังข้อมูล/ข่าวสาร การเข้ารับการฝึกอบรม/การอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการเผยแพร่ความรู้จากสื่อ

1.3 ความรู้เรื่องศาสตร์พระราชชา ประกอบด้วย การศึกษาเล่าเรียนจากแหล่งศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชชา การดูตัวอย่าง การนำเสนอจากสื่อ การลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

1.4 เจตคติต่อศาสตร์พระราชชา ประกอบด้วย ความมั่นใจ ความเชื่อ และศรัทธาต่อศาสตร์พระราชชา

1.5 แนวคิดต่อศาสตร์พระราชชา ประกอบด้วย การศึกษาของนักศึกษาที่มาจากการเรียนรู้ ความรู้ เจตคติ ที่ส่งผลต่อตนเอง สังคม อาชีพ และการพัฒนา

2. ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ศึกษาความตั้งใจสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชชา ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ตามแนวทางศาสตร์พระราชชา ที่นักศึกษาได้น้อมนำโครงการต่างๆ ของในหลวงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## 2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ได้แก่ นักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร ปี 1- ปี 4 จาก 4 คณะคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 5,381 คน ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ที่ได้จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง อย่างง่ายตามตารางของ เคซี และมอร์แกนด์ จำนวน 320 คน

## 3. ขอบเขตด้านพื้นที่

ได้แก่ นักศึกษาภาคปกติ ที่กำลังศึกษาเล่าเรียนอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร

## 4. ขอบเขตด้านระยะเวลา

เป็นเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 – 13 กรกฎาคม 2561

### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

1. แบบสอบถาม เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความตั้งใจสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชา ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ อายุ ศาสนา จำนวนสมาชิกในครอบครัว การศึกษา รายได้ ภูมิลำเนา ระยะเวลาที่อยู่ในชุมชนและสถานภาพในชุมชน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) มีข้อคำถามจำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 2 ปัจจัยแวดล้อมของนักศึกษา ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวข้องกับ 1) ด้านการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 2) ด้านความรู้ ความเข้าใจศาสตร์พระราชา 3) ด้านเจตคติต่อศาสตร์พระราชา มีคำถามด้านละ 5 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) รวมจำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 3 แนวคิดที่จะสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชา ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับ 1) โครงการฝนหลวง 2) ฝายแม้ว 3) หล้าแฝก 4) ทฤษฎีใหม่ 5) โครงการแก้มลิง 6) โครงการน้ำดีไล่น้ำเสีย 7) กังหันน้ำชัยพัฒนา 8) การบำบัดน้ำเสียโดยใช้จุลินทรีย์ มีคำถามด้านละ 5 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list)

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเป็นคำถามปลายเปิด

เกณฑ์การแปลความหมายเพื่อจัดระดับผลต่อความตั้งใจที่จะสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร กำหนดเป็นช่วงคะแนนได้ดังต่อไปนี้ (Best, 1977)

ระดับความตั้งใจที่จะสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชา น้อยที่สุด	คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49
ระดับความตั้งใจที่จะสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชา น้อย	คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49
ระดับความตั้งใจที่จะสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชา ปานกลาง	คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49
ระดับความตั้งใจที่จะสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชา มาก	คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49
ระดับความตั้งใจที่จะสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชา มากที่สุด	คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00

2. แบบสัมภาษณ์ ความตั้งใจที่จะสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชา ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร

ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์เชิงโครงสร้าง แนวคิดที่จะสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชา ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร จำนวน 8 ประเด็น และประเด็นการสนทนากลุ่ม จำนวน 8 ประเด็น เพื่อใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ประกอบด้วยประเด็น ดังต่อไปนี้

ปัจจัยแวดล้อมของนักศึกษา

ด้านการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

ด้านความรู้เรื่องศาสตร์พระราชา

ด้านเจตคติต่อศาสตร์พระราชา

ความตั้งใจที่จะสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชา ได้แก่

โครงการฝนหลวง จากฟากฟ้าลงภูผา ผ่านทุกนาสู่มหานที

โครงการฝายชะลอความชุ่มชื้น (Check Dam) หรือฝายแม่ั่ว

โครงการหญ้าแฝก

โครงการทฤษฎีใหม่

โครงการแก้มลิง

โครงการใช้น้ำดีไล่น้ำเสีย

โครงการกั้นน้ำช่วยพัฒนา

โครงการการบำบัดน้ำเสียโดยใช้จุลินทรีย์

### 3.3 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย

ขั้นที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาที่ทำการวิจัย จากเอกสารข้อมูลต่าง ๆ และจากรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดที่จะสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชา ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร

ขั้นที่ 2 สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยจัดทำแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และแบบการสนทนากลุ่ม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นที่ 3 ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยผู้เชี่ยวชาญทั้งนี้ เป็นการตรวจสอบคุณภาพการวัด (1) ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ได้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (2) นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มทดลองจำนวน 30 คนเพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ได้ค่าความเชื่อมั่น และนำผลที่ได้จากการทดลองมาใช้ในการปรับปรุงแบบสอบถาม (3) นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

คุณภาพเครื่องมือแบบสอบถาม

ชุดแบบสอบถาม ปัจจัยแวดล้อมของนักศึกษา

ค่าความเชื่อมั่น = .770

ชุดแบบสอบถาม

ความตั้งใจที่จะสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชา

ค่าความเชื่อมั่น = .862

โครงการฝนหลวง

ค่าความเชื่อมั่น = .907

โครงการฝายแม่ั่ว	ค่าความเชื่อมั่น = .850
โครงการหญ้าแฝก	ค่าความเชื่อมั่น = .861
โครงการทฤษฎีใหม่	ค่าความเชื่อมั่น = .794
โครงการแก้มลิง	ค่าความเชื่อมั่น = .862
โครงการน้ำดีไล่น้ำเสีย	ค่าความเชื่อมั่น = .874
โครงการกั้นน้ำช่วยพัฒนา	ค่าความเชื่อมั่น = .829
โครงการการบำบัดน้ำเสียโดยใช้จุลินทรีย์	ค่าความเชื่อมั่น = .919

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาวิจัย ได้ดำเนินการในการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยวิธีการต่างๆ ตามลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยโดยใช้แบบสัมภาษณ์ คณะผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่ประกอบด้วยนักศึกษาภาคปกติ จาก 4 คณะ 4 ชั้นปี คือ ปี 1- ปี 4 คณะละ 10 คน จำนวน 40 คน ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์ตามกระบวนการ โดยมีผู้ช่วยผู้วิจัยบันทึกภาพบันทึกเสียง และจดบันทึกสำหรับนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั้ง 8 โครงการ คือ โครงการฝายหลวง ฝายแม่ั่ว หญ้าแฝก ทฤษฎีใหม่ โครงการแก้มลิง โครงการน้ำดีไล่น้ำเสีย กั้นน้ำช่วยพัฒนา การบำบัดน้ำเสียโดยใช้จุลินทรีย์ จากนั้น ผู้วิจัยจึงได้นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ไปวิเคราะห์เพื่อนำเสนอในผลการศึกษาต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยโดยใช้แบบสอบถาม ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร โดยการให้ผู้ช่วยผู้วิจัยดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่รวดเร็ว ถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลาในแผนงานการวิจัยสามารถเก็บข้อมูลซึ่งเป็นแบบสอบถามได้จำนวนทั้งสิ้น 320 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้น จึงได้นำแบบสอบถาม ที่รวบรวมได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง และนำแบบสอบถามที่ได้มาบันทึกข้อมูลลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย จากการสัมภาษณ์เชิงโครงสร้าง และการสนทนากลุ่ม (focus group) ผู้วิจัยได้จัดสนทนากลุ่ม ณ ห้องเรียน 651 และห้องประชุมอาคาร 2 ชั้น 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งประกอบด้วย นักศึกษาภาคปกติ จาก 4 คณะ 4 ชั้นปี คือ ปี 1- ปี 4 คณะละ 10 คน จำนวน 40 คน ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการสนทนากลุ่มตามกระบวนการ โดยมีผู้ช่วยผู้วิจัยทำการจดบันทึกผลการสนทนากลุ่มรวมถึงการบันทึกภาพและเสียงสำหรับนำมาใช้ในการวิเคราะห์ผลการศึกษา จากนั้น ผู้วิจัยจึงได้นำข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่มไปวิเคราะห์เพื่อนำเสนอในผลการศึกษาต่อไป

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งข้อมูลเชิงคุณภาพและข้อมูลเชิงปริมาณ ดังต่อไปนี้

วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาเปลี่ยนเป็นรหัสตัวเลขแล้วบันทึกลงในโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป โดยใช้วิธีการหาวิเคราะห์หาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (percentage) เพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ปัจจัยแวดล้อมของนักศึกษา มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) โดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย (mean:  $\bar{X}$ ) และใช้สถิติการวิเคราะห์ข้อมูลแบบพื้นฐานค่าอัลฟา ( $\alpha$ ) = .900 เพื่อศึกษาระดับการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ความรู้เรื่องศาสตร์พระราชา และเจตคติต่อศาสตร์พระราชา พร้อมวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จากการสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม

ตอนที่ 3 แนวคิดที่จะสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชา ที่มีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) โดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย (mean:  $\bar{X}$ ) และใช้สถิติการวิเคราะห์ข้อมูลแบบพื้นฐานค่าอัลฟา ( $\alpha$ ) = .900 เพื่ออธิบายระดับลักษณะความตั้งใจที่จะสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชา

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ มีลักษณะคำถามเป็นแบบปลายเปิด (Open ended) ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยวิธีการใช้รูปแบบการบรรยายพรรณนา

### 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยส่วนมากใช้สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทั้งนี้ ก็เพื่อบรรยายข้อมูลในเชิงปริมาณทั่วไป และปัจจัยแวดล้อมของนักศึกษา เป็นการศึกษาตัวทำนายพยากรณ์สำคัญของความตั้งใจที่จะสืบสานศาสตร์พระราชาในการดำเนินชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร โดยการพรรณนา ดังนี้

1. ใช้ค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อบรรยายข้อมูล ในลักษณะข้อมูลทั่วไป โดยการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย 4 ส่วน ได้แก่ 1) เพศ 2) อายุ 3) คณะที่ศึกษา 4) ปีที่ศึกษา ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ

2. ใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และใช้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อบรรยายข้อมูล ในลักษณะปัจจัยแวดล้อมของนักศึกษา โดยการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย 4 ส่วน ได้แก่ 1) การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 2) ความรู้เรื่องศาสตร์พระราชา 3) เจตคติต่อศาสตร์พระราชา 4) แนวคิดต่อศาสตร์พระราชา ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. ใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และใช้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อบรรยายข้อมูล ในลักษณะแนวคิดที่จะสืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชา โดยการวิเคราะห์

ข้อมูลประกอบด้วย 8 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการฝนหลวง 2) โครงการฝายแม้ว 3) โครงการหญ้าแฝก 4) โครงการทฤษฎีใหม่ 5) โครงการแก้มลิง 6) โครงการใช้น้ำดีไล่น้ำเสีย 7) โครงการกั้นน้ำช่วยพัฒนา 8) โครงการบำบัดน้ำเสียโดยใช้จุลินทรีย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี