

















































































































ทำการรวบรวมในรูปแบบของสื่อวีดิทัศน์ที่มีรูปแบบและเนื้อหาที่ถูกต้อง เหมาะสมในการศึกษาและ  
สะดวกต่อการใช้งาน ซึ่งนำเสนอผลได้ดังนี้

ผลการตรวจสอบประสิทธิภาพด้านความถูกต้องและความเหมาะสมของนวัตกรรมประมวล  
จัดเก็บข้อมูล และนำเสนอรูปแบบสื่อเอกสารและ สื่อวีดิทัศน์ โดยผู้เชี่ยวชาญ

**ตารางที่ 4.1** แสดงผลการตรวจสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรมการจัดการองค์ความรู้โดย  
ผู้เชี่ยวชาญ (N = 3)

ประเด็นการตรวจสอบ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1. ความครบถ้วนของเนื้อหา	1	1	1	3	1.00
2. ความถูกต้องของเนื้อหา	1	1	1	3	1.00
3. รูปแบบการนำเสนอ	1	1	1	3	1.00
4. รูปแบบของสารสนเทศ ทางกายภาพ	1	1	1	3	1.00
5. กระบวนการสกัดองค์ความรู้	1	1	1	3	1.00

จากตารางที่ 4.1 แสดงผลการตรวจสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรมการจัดการองค์ความรู้  
โดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความเชื่อมั่นว่านวัตกรรมการจัดการองค์ความรู้ที่พัฒนาขึ้น  
มีความถูกต้องและเหมาะสมโดยมีค่าคะแนน IOC เท่ากับ 1.00 ทุกประเด็น

ซึ่งผู้เชี่ยวชาญได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับการปรับปรุงในครั้งต่อไปในด้านของรูปแบบ  
ของสารสนเทศทางกายภาพ โดยเสนอแนะให้เพิ่มเติมในช่องทางเครือข่ายต่างๆ เพื่อเพิ่ม  
ความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศในวงกว้างมากขึ้น

ผลการประเมินความเหมาะสมของสารสนเทศการจัดการองค์ความรู้ในรูปแบบสื่อวีดิทัศน์  
 ตารางที่ 4.2 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของสารสนเทศการจัดการองค์ความรู้ในรูปแบบสื่อ  
 วีดิทัศน์และสื่อสิ่งพิมพ์ (N = 15 คน)

ประเด็นการตรวจสอบ	ระดับความเหมาะสม		แปลค่า	จัด ลำดับ
	$\bar{X}$	S.D.		
1. เนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง	4.43	0.67	มาก	7
2. ทันสมัยในรูปแบบการนำเสนอองค์ความรู้	4.43	0.53	มาก	7
3. การวิเคราะห์และเสนอความรู้วิธีการที่ทันสมัย	4.68	0.31	มากที่สุด	4
4. แนวคิดและการนำเสนอ ที่ชัดเจน มีเอกภาพ ไม่สับสน สามารถทำให้ผู้อ่านติดตามเนื้อหาของผลงานได้โดยสะดวก มีแหล่งอ้างอิงที่ถูกต้องและมีการใช้ภาษาที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักภาษา ตลอดจนมีความเชื่อมโยงของหัวข้อ	4.51	0.41	มากที่สุด	6
5. ให้ความรู้ใหม่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและวงวิชาการ	4.81	0.37	มากที่สุด	2
6. การสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรืองานวิจัยของผู้เขียน หรือมีนวัตกรรมที่มีหลักการรองรับ	4.41	0.63	มาก	8
7. สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้	4.84	0.42	มากที่สุด	1
8. เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่	4.73	0.45	มากที่สุด	3
9. กระตุ้นให้เกิดความคิดและการค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง	4.65	0.51	มากที่สุด	5
10. เป็นส่วนหนึ่งของการดำรงรักษาสืบสานวัฒนธรรมไทย	4.68	0.36	มากที่สุด	4
<b>ภาพรวม</b>	<b>4.62</b>	<b>0.47</b>	<b>มากที่สุด</b>	

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผลการประเมินความเหมาะสมของสารสนเทศการจัดการองค์ความรู้  
 ในรูปแบบวีดิทัศน์และสื่อสิ่งพิมพ์ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.62$  S.D. = 0.47) เมื่อ  
 พิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านสามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้ ( $\bar{X} = 4.84$  S.D.

= 0.42) รองลงมาคือ ด้านให้ความรู้ใหม่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและวงวิชาการมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.81$  S.D. = 0.37) และการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรืองานวิจัยของผู้เขียน หรือมีนวัตกรรมที่มีหลักการรองรับมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.41$  S.D. = 0.63) ซึ่งมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการใช้ช่องทางเครือข่ายต่างๆ เพื่อเพิ่มความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศในวงกว้างมากขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี