

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ผู้วิจัย นางสาวบังอร จันกรม ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด 2) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา
2552 จำนวน 187 หน้า คำสำคัญ การบริหารโรงเรียน หลักธรรมาภิบาล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก
ธรรมาภิบาลของผู้บริหาร และเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นครูที่ปฏิบัติงาน
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จำนวน 331 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น
แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น 0.99 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การ
ทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ใน
ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยหลักนิติธรรมอยู่ในลำดับ
แรก รองลงมาคือ หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า หลักคุณธรรม หลักความมีส่วนร่วม ส่วนหลักความ
โปร่งใสอยู่ในลำดับสุดท้าย และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
และขนาดของโรงเรียน ต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร พบว่าในภาพรวมไม่
แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการ
บริหารโรงเรียนตามหลักความคุ้มค่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis Title Opinions of the Teachers Working under Samutprakarn Educational Service Area Office 1 on School Administration Using the Good Governance of Their School Administrators

Researcher Miss Bang-orn Jankrom, Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Assoc. Prof. Dr.Wilai Tangchitsomkit 2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2009. 187 pp. Keywords: School Administration, Good Governance.

Abstract

The objectives of this research were to study and compare the opinions of teachers towards the school administration using the Good Governance of their administrators. The teachers' opinions were compared according to two main factors, namely the teacher's working experiences, and their school's size. The group in this study covered 331 teachers working under Samutprakarn Educational Service Area Office 1. The research tool employed for this study was the questionnaire. The study was done with a statistical confidence level of 0.99. The data and information collected were analyzed and presented with the use of necessary statistical devices like percentage, means, standard deviation, t-test and One-Way Analysis of Variance method (One-Way ANOVA).

The findings indicated that as a whole, the teachers had a positive acceptance towards the Good Governance of their school administrators, with scores in the high level. Considering their opinions on each point of view, it was found that all of the points were scored in the high level of acceptance. In addition, the legal principle was scored with the highest acceptance, whereas the principles of responsibility, worthiness, morality, participation, and transparency were scored the second, the third, the forth, the fifth and the lowest level of acceptance accordingly. Comparing the teachers' opinions towards the Good Governance of their school administrators principle according to the two main factors, it was found that as a whole there were no differences of the opinions among the study groups. Considering the acceptance level according to each factor, the teachers having different length of working experience had different level of positive acceptance on the school administration, based on the principle of worthiness at the statistical significance level of 0.05.

Student's signature

Thesis advisors' signature 1. 2.