

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(17)
บทที่ 1	บทนำ
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย
	สมมุติฐานของการวิจัย
	ขอบเขตของการวิจัย
	กรอบแนวคิดในการวิจัย
	นิยามศัพท์เฉพาะ
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
บทที่ 2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
	การบริหารโรงเรียน
	หลักธรรมาภิบาล
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การสร้างเครื่องมือ	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล	85
การวิเคราะห์ข้อมูล	85
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	86
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	89
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	90
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของโรงเรียนต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	92
106	
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
สรุปผลการวิจัย	131
อภิปรายผลการวิจัย	137
ข้อเสนอแนะ	147
บรรณานุกรม	151
ภาคผนวก	157
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือเพื่อการวิจัย	159
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	162
รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจำแนกตามขนาดโรงเรียน	167

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตารางแสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ	173
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	179
ประวัติผู้วิจัย	187

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	การแบ่งส่วนการปกครองและการปกครองส่วนท้องถิ่นของเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	13
2.2	จำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ปีการศึกษา 2550	14
2.3	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ปีการศึกษา 2550	15
2.4	จำนวนโรงเรียนและนักเรียนพิการเรียนร่วมจำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา 2550	15
2.5	เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพทางการเรียนจำแนกรายวิชาค่าเฉลี่ยร้อยละ ของนักเรียน ชั้น ป.3, ป.6, ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2547 ปีการศึกษา 2548 และปีการศึกษา 2549	16
2.6	ผลการประเมินคุณภาพทางการเรียนของนักเรียนจำแนกรายวิชา ปีการศึกษา 2549 เปรียบเทียบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 กับระดับชาติ	17
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	82
4.1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ	90
4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในภาพรวม 6 หลัก	92
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ตามการบริหารงาน 4 ด้าน	93
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายหลัก ตามการบริหารงาน 4 ด้าน	93

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อ ในหลักนิติธรรม	96
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อ ในหลักคุณธรรม	98
4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อ ในหลักความโปร่งใส	100
4.8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อ ในหลักความมีส่วนร่วม	101
4.9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อ ในหลักความรับผิดชอบ	102
4.10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อ ในหลักความคุ้มค่า	104
4.11	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในภาพรวม 6 หลัก จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	106
4.12	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ตามการบริหารงาน 4 ด้าน ในภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	107

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.13	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในหลักนิติธรรม จำแนกตามประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน	107
4.14	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในหลักคุณธรรม จำแนกตามประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน	110
4.15	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในหลักวางใจโปร่งใส จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	111
4.16	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในหลักความร่วมมือร่วมใจ จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	113
4.17	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในหลักความรับผิดชอบ จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	114
4.18	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้ หลัก กธรรมาภิบาลของผู้บริหารในหลักความคุ้มค่า จำแนกตามประสบการณ์ใน การปฏิบัติงาน	116
4.19	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในภาพรวม 6 หลัก จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน	118
4.20	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ตามการบริหารงาน 4 ด้าน ในภาพรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	118

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.21	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในหลักนิติธรรม จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน	119
4.22	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในหลักคุณธรรม จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน	121
4.23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวความคิดเห็นของครูต่อก การบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในหลักคุณธรรม จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน	122
4.24	ผลการทดสอบความแตกต่างความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักคุณธรรม จำแนกตามขนาด ของโรงเรียน	123
4.25	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักความโปร่งใส จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน	124
4.26	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในหลักความโปร่งใส จำแนก ตามขนาดของโรงเรียน	125
4.27	ผลการทดสอบความแตกต่างความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในหลักความโปร่งใส จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน	126
4.28	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในหลักความมีส่วนร่วม จำแนกตามขนาด ของโรงเรียน	126

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.29	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในหลักความรับผิดชอบ จำแนกตามขนาด ของโรงเรียน	128
4.30	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในหลักความคุ้มค่า จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน	129

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
3.1	แผนภูมิแสดงขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามของการวิจัย	84

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี