

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่องการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร และเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดของโรงเรียน ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 331 คน ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งสิ้น 331 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียงตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
SD	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of square)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean of square)
df	แทน	ชั้นของความเป็นอิสระ (Degree of freedom)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ

F-test (F-distribution)

t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย กลุ่มตัวอย่าง
---	-----	--

2 กลุ่ม

*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
---	-----	---------------------------------

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โดยใช้ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของโรงเรียน ต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบค่าที

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของโรงเรียน โดยวิธีหาความถี่และร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	78	23.56
หญิง	253	76.44
รวม	331	100.00
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	54	16.31
30 – 39 ปี	50	15.11

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
2. อายุ		
40 – 49 ปี	78	23.56
ตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป	149	45.02
รวม	331	100.00
3. วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	29	8.76
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	239	72.21
สูงกว่าปริญญาตรี	63	19.03
รวม	331	100.00
4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
ต่ำกว่า 10 ปี	96	29.00
ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป	235	71.00
รวม	331	100.00
5. ขนาดของโรงเรียน		
ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1-500 คน)	50	15.11
ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 501 – 1,500 คน)	125	37.76
ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)	156	47.13
รวม	331	100.00

จากตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยคิดเป็นร้อยละ 76.44

ผลการวิเคราะห์ด้านอายุ พบว่ากลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด คือกลุ่มอายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 45.02 รองลงมาคือกลุ่มอายุระหว่าง 40 – 49 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.56 กลุ่มอายุต่ำกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.31 และกลุ่มอายุระหว่าง 30 – 39 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.11

ผลการวิเคราะห์ด้านวุฒิการศึกษา พบว่า กลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด คือกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 72.21 รองลงมา คือ กลุ่มที่มีวุฒิการศึกษา

สูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 19.03 และกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 8.76

ผลการวิเคราะห์ด้านประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า กลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด คือ กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 71.00 และรองลงมา คือ กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.00

ผลการวิเคราะห์ด้านขนาดของโรงเรียน พบว่า กลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด คือ กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 47.13 รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.76 และโรงเรียนขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 15.11

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โดยใช้ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในภาพรวม 6 หลัก

การบริหารโรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	SD	แปลผล	อันดับที่
1. หลักนิติธรรม	4.33	0.47	มาก	1
2. หลักคุณธรรม	4.18	0.52	มาก	4
3. หลักความโปร่งใส	4.15	0.63	มาก	6
4. หลักความมีส่วนร่วม	4.17	0.57	มาก	5
5. หลักความรับผิดชอบ	4.27	0.55	มาก	2
6. หลักความคุ้มค่า	4.20	0.59	มาก	3
รวม	4.22	0.45	มาก	

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ระดับความคิดเห็นของครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$) เมื่อพิจารณาในแต่ละหลัก พบว่า หลักที่มีการบริหารมากที่สุด คือ หลักนิติธรรม ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมา คือ หลักความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.27$) หลักความคุ้มค่า ($\bar{X} = 4.20$) ตามลำดับ และหลักที่มีการบริหารน้อยที่สุด คือ หลักความโปร่งใส ($\bar{X} = 4.15$)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดย
ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ตามการบริหารงาน 4 ด้าน

การบริหารโรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ตามการบริหารงาน 4 ด้าน	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	SD	แปลผล	อันดับที่
1. การบริหารงานวิชาการ	4.27	0.45	มาก	1
2. การบริหารงานงบประมาณ	4.23	0.48	มาก	2
3. การบริหารงานบุคคล	4.20	0.47	มาก	3
4. การบริหารงานทั่วไป	4.17	0.48	มาก	4
รวม	4.22	0.45	มาก	

จากตาราง ที่ 4.3 พบว่า ระดับความคิดเห็นของครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการ
บริหารโรงเรียนของผู้บริหาร ตามการบริหารงาน 4 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$)
เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีการบริหารมากที่สุด คือ การบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 4.27$)
รองลงมา คือ การบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 4.23$) การบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 4.20$) ตามลำดับ
และด้านที่มีการบริหารน้อยที่สุด คือ การบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 4.17$)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดย
ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายหลัก ตามการบริหารงาน 4 ด้าน

การบริหารโรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	SD	แปลผล	อันดับที่
หลักนิติธรรม				
1. การบริหารงานวิชาการ	4.31	0.52	มาก	3
2. การบริหารงานงบประมาณ	4.42	0.56	มาก	1
3. การบริหารงานบุคคล	4.20	0.61	มาก	4
4. การบริหารงานทั่วไป	4.37	0.51	มาก	2
รวม	4.33	0.47	มาก	

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดย
ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายหลัก ตามการบริหารงาน 4 ด้าน
(ต่อ)

การบริหารโรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	SD	แปลผล	อันดับที่
หลักคุณธรรม				
1. การบริหารงานวิชาการ	4.32	0.61	มาก	1
2. การบริหารงานงบประมาณ	4.13	0.66	มาก	3
3. การบริหารงานบุคคล	4.18	0.60	มาก	2
4. การบริหารงานทั่วไป	4.10	0.62	มาก	4
รวม	4.18	0.52	มาก	
หลักความโปร่งใส				
1. การบริหารงานวิชาการ	4.27	0.63	มาก	1
2. การบริหารงานงบประมาณ	4.16	0.69	มาก	2
3. การบริหารงานบุคคล	4.16	0.72	มาก	3
4. การบริหารงานทั่วไป	4.01	0.71	มาก	4
รวม	4.15	0.63	มาก	
หลักความมีส่วนร่วม				
1. การบริหารงานวิชาการ	4.27	0.84	มาก	1
2. การบริหารงานงบประมาณ	4.21	0.61	มาก	2
3. การบริหารงานบุคคล	4.13	0.66	มาก	3
4. การบริหารงานทั่วไป	4.06	0.70	มาก	4
รวม	4.17	0.57	มาก	
หลักความรับผิดชอบ				
1. การบริหารงานวิชาการ	4.29	0.64	มาก	2
2. การบริหารงานงบประมาณ	4.25	0.64	มาก	3
3. การบริหารงานบุคคล	4.30	0.58	มาก	1
4. การบริหารงานทั่วไป	4.22	0.63	มาก	4
รวม	4.27	0.55	มาก	

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดย
ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายหลัก ตามการบริหารงาน 4 ด้าน
(ต่อ)

การบริหารโรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	SD	แปลผล	อันดับที่
หลักความคุ้มค่า				
1. การบริหารงานวิชาการ	4.15	0.66	มาก	4
2. การบริหารงานงบประมาณ	4.17	0.70	มาก	3
3. การบริหารงานบุคคล	4.26	0.66	มาก	1
4. การบริหารงานทั่วไป	4.21	0.65	มาก	2
รวม	4.20	0.60	มาก	

จากตาราง ที่ 4.4 ระดับความคิดเห็นของครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร
โรงเรียนของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายหลัก ตามการบริหารงาน 4 ด้าน พบว่า

หลักนิติธรรม ภาพรวมมีการบริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$) เมื่อพิจารณาเป็นราย
ด้าน พบว่าด้านที่มีการบริหารมากที่สุด คือ การบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมา คือ
การบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 4.37$) การบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 4.31$) ตามลำดับ และด้านที่มีการ
บริหารน้อยที่สุด คือ การบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 4.20$)

หลักคุณธรรม ภาพรวมมีการบริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นราย
ด้าน พบว่าด้านที่มีการบริหารมากที่สุด คือ การบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 4.32$) รองลงมา คือ การ
บริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 4.18$) การบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 4.13$) ตามลำดับ และด้านที่มีการ
บริหารน้อยที่สุด คือ การบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 4.10$)

หลักความโปร่งใส ภาพรวมมีการบริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) เมื่อพิจารณาเป็น
รายด้าน พบว่าด้านที่มีการบริหารมากที่สุด คือ การบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 4.27$) รองลงมา คือ
การบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 4.16$) การบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 4.16$) ตามลำดับ และด้านที่มี
การบริหารน้อยที่สุด คือ การบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 4.01$)

หลักความมีส่วนร่วม ภาพรวมมีการบริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) เมื่อพิจารณา
เป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีการบริหารมากที่สุด คือ การบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 4.27$) รองลงมา

คือ การบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 4.21$) การบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 4.13$) ตามลำดับ และด้านที่มีการบริหารน้อยที่สุด คือ การบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 4.06$)

หลักความรับผิดชอบ ภาพรวมมีการบริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีการบริหารมากที่สุด คือ การบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 4.30$) รองลงมา คือ การบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 4.29$) การบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 4.25$) ตามลำดับ และด้านที่มีการบริหารน้อยที่สุด คือ การบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 4.22$)

หลักความคุ้มค่า ภาพรวมมีการบริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีการบริหารมากที่สุด คือ การบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 4.26$) รองลงมา คือ การบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 4.21$) การบริหารงานงบประมาณ ($\bar{X} = 4.17$) ตามลำดับ และด้านที่มีการบริหารน้อยที่สุด คือ การบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 4.15$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายชื่อ ในหลักนิติธรรม

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักนิติธรรม	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	SD	แปลผล	อันดับ
การบริหารงานวิชาการ				
1. ผู้บริหารมีการจัดระบบการบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องกับสาระแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ	4.29	0.63	มาก	8
2. ผู้บริหารดำเนินการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน โดยเป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงกำหนด	4.35	0.63	มาก	6
3. ผู้บริหารดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ	4.32	0.62	มาก	7
การบริหารงานงบประมาณ				
4. ผู้บริหารดำเนินการจัดทำและเสนอของบประมาณต่อเขตพื้นที่การศึกษาตามระเบียบทางราชการ	4.41	0.66	มาก	4
5. ผู้บริหารดำเนินการบริหารงบประมาณ โดยมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน และเป็นไปตามกฎระเบียบทางราชการ	4.47	0.66	มาก	2
6. ผู้บริหารดำเนินการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ โดยมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นไปตามกฎระเบียบทางราชการ	4.37	0.65	มาก	5

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายชื่อ ในหลักนิติธรรม (ต่อ)

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักนิติธรรม	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	SD	แปลผล	อันดับ
การบริหารงานบุคคล				
7. ผู้บริหารดำเนินการเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด	4.20	0.71	มาก	10
8. ผู้บริหารมีการส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตามระเบียบ วินัย มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.28	0.70	มาก	9
9. ผู้บริหารดำเนินการจัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับบุคลากรในโรงเรียนเป็นไปตามสายงาน และมีความชัดเจน	4.12	0.71	มาก	11
การบริหารงานทั่วไป				
10. ผู้บริหารดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอย่างถูกต้องตามระเบียบ	4.60	0.55	มากที่สุด	1
11. ผู้บริหารดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4.06	0.81	มาก	12
12. ผู้บริหารดำเนินการจัดระบบควบคุมระบบภายในโรงเรียน โดยมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและถูกต้องตามระเบียบ	4.45	0.59	มาก	3
รวม	4.33	0.47	มาก	

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ระดับความคิดเห็นของครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร ในหลักนิติธรรม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่าส่วนใหญ่มีการบริหารงานอยู่ในระดับมาก โดยชื่อที่มีการบริหารมากที่สุด คือ ผู้บริหารดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอย่างถูกต้องตามระเบียบ ($\bar{X} = 4.60$) รองลงมา คือ ผู้บริหารดำเนินการบริหารงานงบประมาณ โดยมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน และเป็นไปตามกฎระเบียบทางราชการ ($\bar{X} = 4.47$) และ ผู้บริหารดำเนินการจัดระบบควบคุมระบบภายในโรงเรียน โดยมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและถูกต้องตามระเบียบ ($\bar{X} = 4.45$) ตามลำดับ ส่วนชื่อที่มีการบริหารน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล

สารสนเทศสอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ($\bar{X} = 4.06$)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายชื่อ ในหลักคุณธรรม

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักคุณธรรม	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	SD	แปลผล	อันดับ
การบริหารงานวิชาการ				
1. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเท่าเทียมกัน	4.32	0.76	มาก	2
2. ผู้บริหารดำเนินการจัดโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมให้บุคลากร	4.24	0.68	มาก	5
3. ผู้บริหารดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาการในการจัดการศึกษาของบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน	4.41	0.74	มาก	1
การบริหารงานงบประมาณ				
4. ผู้บริหารดำเนินการจัดสรรงบประมาณเหมาะสมกับโครงการหรือกิจกรรม ที่เป็นสัดส่วน ทัวถึง และเป็นธรรม	4.09	0.84	มาก	10
5. ผู้บริหารดำเนินการควบคุมการใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม	4.25	0.70	มาก	4
6. ผู้บริหารดำเนินการพิจารณาและจัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม	4.04	0.76	มาก	11
การบริหารงานบุคคล				
7. ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้และวิชาชีพอย่างเป็นธรรม	4.09	0.72	มาก	9
8. ผู้บริหารดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรด้วยความถูกต้องและเป็นธรรม	4.28	0.68	มาก	3
9. ผู้บริหารดำเนินการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรด้วยความเป็นธรรม	4.17	0.71	มาก	7

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายชื่อ ในหลักคุณธรรม (ต่อ)

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักคุณธรรม	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	SD	แปลผล	อันดับ
การบริหารงานทั่วไป				
10. ผู้บริหารมีการพิจารณาการรับนักเรียนเข้าเรียนเป็นไปด้วยความเสมอภาคและทั่วถึงตามแผนที่กำหนด	3.95	0.79	มาก	12
11. ผู้บริหารดำเนินการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษาอย่างทั่วถึงและเพียงพอ	4.13	0.71	มาก	8
12. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและทั่วถึง	4.24	0.68	มาก	6
รวม	4.18	0.52	มาก	

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ระดับความคิดเห็นของครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร ในหลักคุณธรรม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่าทุกชื่อมีการบริหารงานอยู่ในระดับมาก โดยชื่อที่มีการบริหารมากที่สุด คือ ผู้บริหารดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาการในการจัดการศึกษาของบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน ($\bar{X} = 4.41$) รองลงมา คือ ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเท่าเทียมกัน ($\bar{X} = 4.32$) และ ผู้บริหารดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรด้วยความถูกต้องและเป็นธรรม ($\bar{X} = 4.28$) ตามลำดับ ส่วนชื่อที่มีการบริหารน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารมีการพิจารณาการรับนักเรียนเข้าเรียนเป็นไปด้วยความเสมอภาคและทั่วถึงตามแผนที่กำหนด ($\bar{X} = 3.95$)

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อ ในหลักความโปร่งใส

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักความโปร่งใส	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	SD	แปลผล	อันดับ
การบริหารงานวิชาการ				
1. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบข้อมูลการทำงานและผลการจัดการศึกษาได้	4.34	0.68	มาก	1
2. ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรตัดสินผลการเรียนด้วยความถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้	4.20	0.75	มาก	2
การบริหารงานงบประมาณ				
3. ผู้บริหารดำเนินการใช้งบประมาณโดยเป็นไปตามขั้นตอนแผนงานและหลักเกณฑ์ที่กำหนด	4.15	0.73	มาก	5
4. ผู้บริหารดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างเปิดเผย และสามารถตรวจสอบได้	4.13	0.77	มาก	6
5. ผู้บริหารดำเนินการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประชาชน	4.19	0.76	มาก	3
การบริหารงานบุคคล				
6. ผู้บริหารดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สามารถตรวจสอบได้	4.18	0.76	มาก	4
7. ผู้บริหารดำเนินการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรที่สามารถเปิดเผยได้	4.13	0.78	มาก	7
การบริหารงานทั่วไป				
8. ผู้บริหารดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนและประชาชนทราบ	4.01	0.85	มาก	9
9. ผู้บริหารดำเนินการเสนอแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4.02	0.75	มาก	8
รวม	4.15	0.51	มาก	

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ระดับความคิดเห็นของครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร ในหลักความโปร่งใส ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) เมื่อ

พิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีการบริหารงานอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีการบริหารมากที่สุด คือ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบข้อมูลการทำงานและผลการจัดการศึกษาได้ ($\bar{X} = 4.34$) รองลงมา คือ ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรตัดสินใจผลการเรียนด้วยความถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ ($\bar{X} = 4.20$) และ ผู้บริหารดำเนินการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประชาชน ($\bar{X} = 4.19$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีการบริหารน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนและประชาชนทราบ ($\bar{X} = 4.01$)

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อ ในหลักความมีส่วนร่วม

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักความมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	SD	แปลผล	อันดับ
การบริหารงานวิชาการ				
1. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและประเมินผลการใช้หลักสูตร	4.17	1.36	มาก	4
2. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4.38	0.66	มาก	1
การบริหารงานงบประมาณ				
3. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการและกิจกรรม	4.31	0.65	มาก	2
4. ผู้บริหารดำเนินการให้โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	4.11	0.72	มาก	6
การบริหารงานบุคคล				
5. ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	4.05	0.78	มาก	7
6. ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพิจารณาความดีความชอบ	4.21	0.70	มาก	3
การบริหารงานทั่วไป				
7. ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	4.01	0.76	มาก	9

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดย ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อ ในหลักความมีส่วนร่วม (ต่อ)

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักความมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	SD	แปลผล	อันดับ
การบริหารงานทั่วไป				
8. ผู้บริหารดำเนินการให้ ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.13	0.74	มาก	5
9. ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดระบบควบคุมระบบภายในหน่วยงาน	4.03	0.85	มาก	8
รวม	4.16	0.57	มาก	

จากตารางที่ 4.8 พบว่าระดับความคิดเห็นของครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร ในหลักความมีส่วนร่วม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อมีการบริหารงานอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีการบริหารมากที่สุดคือ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ($\bar{X} = 4.38$) รองลงมา คือ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการและกิจกรรม ($\bar{X} = 4.31$) และผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพิจารณาความคิดเห็นความชอบ ($\bar{X} = 4.21$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีการบริหารน้อยที่สุดคือ ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ($\bar{X} = 4.01$)

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดย ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายข้อ ในหลักความรับผิดชอบ

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักความรับผิดชอบ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	SD	แปลผล	อันดับ
การบริหารงานวิชาการ				
1. ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรมีความรับผิดชอบต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่งให้นักเรียนปฏิบัติจริง	4.23	0.76	มาก	5

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดย
ใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายชื่อ ในหลักความรับผิดชอบ (ต่อ)

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักความรับผิดชอบ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	SD	แปลผล	อันดับ
การบริหารงานวิชาการ				
2. ดำเนินการพัฒนาระบบการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนของโรงเรียน	4.35	0.75	มาก	2
การบริหารงานงบประมาณ				
3. ผู้บริหารดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.28	0.66	มาก	4
4. ผู้บริหารดำเนินการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ	4.22	0.72	มาก	6
การบริหารงานบุคคล				
5. ผู้บริหารปฏิบัติงานเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาและบรรลุตามวัตถุประสงค์	4.21	0.67	มาก	7
6. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานให้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาและมีประสิทธิภาพ	4.39	0.64	มาก	1
การบริหารงานทั่วไป				
7. ผู้บริหารดำเนินการพิจารณาการย้ายเข้าย้ายออกของนักเรียนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนของโรงเรียน	4.32	0.65	มาก	3
8. ผู้บริหารดำเนินงานเป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	4.12	0.79	มาก	8
รวม	4.27	0.55	มาก	

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ระดับความคิดเห็นของครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร ในหลักความรับผิดชอบ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่าทุกชื่อมีการบริหารงานอยู่ในระดับมาก โดยชื่อที่มีการบริหารมากที่สุดคือ ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานให้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาและมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.39$) รองลงมา คือ ดำเนินการพัฒนาระบบการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.35$) และผู้บริหารดำเนินการพิจารณาการย้ายเข้าย้ายออกของนักเรียนเป็นไปตาม

หลักเกณฑ์และขั้นตอนของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.32$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีการบริหารน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารดำเนินงานเป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ($\bar{X} = 4.12$)

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายชื่อ ในหลักความคุ้มค่า

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักความคุ้มค่า	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	SD	แปลผล	อันดับ
การบริหารงานวิชาการ				
1. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรจัดเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้	4.37	0.71	มาก	1
2. ผู้บริหารดำเนินการพัฒนาสถานที่ในบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเพียงพอและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน	4.02	0.83	มาก	10
3. ผู้บริหารดำเนินการส่งเสริมให้บุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน	4.05	0.82	มาก	9
การบริหารงานงบประมาณ				
4. ผู้บริหารดำเนินการวางแผนในการจัดหางบประมาณและใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์	4.15	0.75	มาก	7
5. ผู้บริหารดำเนินการให้มีกระบวนการควบคุม ตรวจสอบ ดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	4.19	0.75	มาก	6
การบริหารงานบุคคล				
6. ผู้บริหารดำเนินการมอบหมายการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคลากร	4.21	0.77	มาก	5
7. ผู้บริหารดำเนินการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน	4.31	0.66	มาก	2

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายชื่อ ในหลักความคุ้มค่า (ต่อ)

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักความคุ้มค่า	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{X}	SD	แปลผล	อันดับ
การบริหารงานทั่วไป				
8. ผู้บริหารดำเนินการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานและเปิดโอกาสให้บุคลากรประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	4.22	0.74	มาก	4
9. ผู้บริหารดำเนินการบริหารงานที่มีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ	4.29	0.75	มาก	3
10. ผู้บริหารดำเนินการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนอย่างหลากหลายตามความถนัดความสนใจ และเกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างแท้จริง	4.14	0.75	มาก	8
รวม	4.20	0.59	มาก	

จากตารางที่ 4.10 พบว่าระดับความคิดเห็นของครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร ในหลักความรับผิดชอบ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่าทุกชื่อมีการบริหารงานอยู่ในระดับมาก โดยชื่อที่มีการบริหารมากที่สุดคือ ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรจัดเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.37$) รองลงมา คือ ผู้บริหารดำเนินการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน ($\bar{X} = 4.31$) และผู้บริหรดำเนินการบริหารงานที่มีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ ($\bar{X} = 4.29$) ตามลำดับ ส่วนชื่อที่มีการบริหารน้อยที่สุดคือ ผู้บริหารดำเนินการพัฒนาสถานที่ในบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเพียงพอและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.02$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของโรงเรียน ต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบค่าที

ตารางที่ 4.11 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในภาพรวม 6 หลัก จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. หลักนิติธรรม	4.35	0.44	4.31	0.48	0.645	0.519
2. หลักคุณธรรม	4.23	0.50	4.17	0.53	0.952	0.342
3. หลักความโปร่งใส	4.25	0.62	4.11	0.63	1.762	0.079
4. หลักความมีส่วนร่วม	4.20	0.54	4.14	0.59	0.924	0.356
5. หลักความรับผิดชอบ	4.33	0.54	4.24	0.55	1.303	0.193
6. หลักความคุ้มค่า	4.32	0.57	4.14	0.60	2.522	0.012*
รวม	4.28	0.44	4.19	0.46	1.700	0.090

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในภาพรวม 6 หลัก พบว่าความคิดเห็นของครูไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายหลัก พบว่าความคิดเห็นของครูต่อหลักความคุ้มค่า (Sig. = 0.012) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.12 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ตามการบริหารงาน 4 ด้าน ในภาพรวม จำแนกตาม
 ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

การบริหารโรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ตามการบริหารงาน 4 ด้าน	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. การบริหารงานวิชาการ	4.32	0.45	4.25	0.44	1.294	0.197
2. การบริหารงานงบประมาณ	4.28	0.46	4.20	0.49	1.429	0.154
3. การบริหารงานบุคคล	4.28	0.45	4.17	0.49	2.009	0.045*
4. การบริหารงานทั่วไป	4.24	0.45	4.14	0.48	1.677	0.095
รวม	4.28	0.43	4.20	0.46	1.672	0.096

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
 ต่างกันต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ตามการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน
 ในภาพรวม พบว่าความคิดเห็นของครูไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าความ
 คิดเห็นของครูต่อการบริหารงานบุคคล (Sig. = 0.045) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
 ที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.13 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักนิติธรรม จำแนกตามประสบการณ์ในการ
 ปฏิบัติงาน

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักนิติธรรม	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ผู้บริหารมีการจัดระบบการบริหารงานวิชาการให้ สอดคล้องกับสาระแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ	4.29	0.61	4.26	0.64	0.476	0.634

ตารางที่ 4.13 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักนิติธรรม จำแนกตามประสบการณ์ในการ
 ปฏิบัติงาน (ต่อ)

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักนิติธรรม	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การบริหารงานวิชาการ						
2. ผู้บริหารดำเนินการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน โดยเป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงกำหนด	4.34	0.68	4.35	0.61	-0.124	0.901
3. ผู้บริหารดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ	4.30	0.65	4.32	0.61	-0.283	0.778
การบริหารงานงบประมาณ						
4. ผู้บริหารดำเนินการจัดทำและเสนอของบประมาณต่อเขตพื้นที่การศึกษาตามระเบียบทางราชการ	4.41	0.69	4.41	0.66	-0.081	0.936
5. ผู้บริหารดำเนินการบริหารงบประมาณ โดยมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน และเป็นไปตามกฎระเบียบทางราชการ	4.51	0.63	4.46	0.67	0.692	0.490
6. ผู้บริหารดำเนินการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ โดยมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นไปตามกฎระเบียบทางราชการ	4.36	0.60	4.37	0.69	-0.123	0.902
การบริหารงานบุคคล						
7. ผู้บริหารดำเนินการเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด	4.27	0.67	4.17	0.72	1.221	0.223
8. ผู้บริหารมีการส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตามระเบียบ วินัย มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.38	0.67	4.25	0.70	1.526	0.128
9. ผู้บริหารดำเนินการจัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับบุคลากรในโรงเรียนเป็นไปตามสายงาน และมีความชัดเจน	4.21	0.74	4.08	0.70	1.445	0.150

ตารางที่ 4.13 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมชาติของผู้บริหาร ในหลักนิติธรรม จำแนกตามประสบการณ์ในการ
 ปฏิบัติงาน (ต่อ)

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักนิติธรรม	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การบริหารงานทั่วไป						
10. ผู้บริหารดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอย่างถูกต้อง ตามระเบียบ	4.57	0.56	4.62	0.55	-0.657	0.512
11. ผู้บริหารดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศสอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4.20	0.80	4.01	0.81	1.933	0.050*
12. ผู้บริหารดำเนินการจัดระบบควบคุมภายในโรงเรียน โดยมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและถูกต้องตามระเบียบ	4.38	0.55	4.49	0.61	-1.536	0.125
รวม	4.35	0.44	4.31	0.48	0.645	0.519

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
 ต่างกันต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลักธรรมชาติของผู้บริหาร ด้านหลักนิติธรรมในภาพรวม
 พบว่าความคิดเห็นของครูไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าความคิดเห็นของครูต่อ
 ประเด็นด้านผู้บริหารดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศสอดคล้องกับระบบ
 ฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 (Sig. = 0.050) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.14 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมชาติบาลของผู้บริหาร ในหลักคุณธรรม จำแนกตามประสบการณ์ในการ
 ปฏิบัติงาน

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักคุณธรรม	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การบริหารงานวิชาการ						
1. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเท่าเทียมกัน	4.35	0.78	4.31	0.75	0.475	0.635
2. ผู้บริหารดำเนินการจัดโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมให้บุคลากร	4.19	0.65	4.26	0.69	-0.826	0.410
3. ผู้บริหารดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาการในการจัดการศึกษาของบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน	4.46	0.82	4.39	0.70	0.794	0.428
การบริหารงานงบประมาณ						
4. ผู้บริหารดำเนินการจัดสรรงบประมาณเหมาะสมกับโครงการหรือกิจกรรม ที่เป็นสัดส่วน ทั้งถึง และเป็นธรรม	4.19	0.83	4.06	0.84	1.303	0.194
5. ผู้บริหารดำเนินการควบคุมการใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม	4.31	0.67	4.23	0.72	0.972	0.332
6. ผู้บริหารดำเนินการพิจารณาและจัดสรรทุนการศึกษา ให้แก่นักเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม	4.09	0.74	4.02	0.77	0.789	0.431
การบริหารงานบุคคล						
7. ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้และวิชาชีพอย่างเป็นธรรม	4.16	0.67	4.06	0.74	1.059	0.290
8. ผู้บริหารดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรด้วยความถูกต้องและเป็นธรรม	4.29	0.71	4.28	0.66	0.184	0.854
9. ผู้บริหารดำเนินการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรด้วยความเป็นธรรม	4.27	0.69	4.27	0.71	1.679	0.094

ตารางที่ 4.14 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักคุณธรรม จำแนกตามประสบการณ์ในการ
 ปฏิบัติงาน (ต่อ)

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักคุณธรรม	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การบริหารงานทั่วไป						
10. ผู้บริหารมีการพิจารณาการรับนักเรียนเข้าเรียน เป็นไปด้วยความเสมอภาคและทั่วถึงตามแผนที่ กำหนด	3.99	0.75	3.93	0.81	0.648	0.517
11. ผู้บริหารดำเนินการจัดสรรทรัพยากรเพื่อ สนับสนุนการศึกษาอย่างทั่วถึงและเพียงพอ	4.14	0.71	4.12	0.71	0.140	0.889
12. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและ ทั่วถึง	4.28	0.66	4.22	0.69	0.782	0.435
รวม	4.22	0.50	4.17	0.53	0.952	0.342

จากตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
 ต่างกันต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ด้านหลักคุณธรรมในภาพรวม
 และรายข้อ พบว่าความคิดเห็นของครูไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.15 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักความโปร่งใส จำแนกตามประสบการณ์ในการ
 ปฏิบัติงาน

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักความโปร่งใส	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การบริหารงานวิชาการ						
1. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบ ข้อมูลการทำงานและผลการจัดการศึกษาได้	4.40	0.66	4.31	0.69	0.978	0.329

ตารางที่ 4.15 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมชาติของผู้บริหาร ในหลักความโปร่งใส จำแนกตามประสบการณ์ในการ
 ปฏิบัติงาน (ต่อ)

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักความโปร่งใส	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การบริหารงานวิชาการ						
2. ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรตัดสินใจผลการเรียนด้วยความถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้	4.27	0.76	4.17	0.75	1.061	0.289
การบริหารงานงบประมาณ						
3. ผู้บริหารดำเนินการใช้งบประมาณโดยเป็นไปตามขั้นตอนแผนงานและหลักเกณฑ์ที่กำหนด	4.20	0.79	4.13	0.71	0.757	0.450
4. ผู้บริหารดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างเปิดเผยและสามารถตรวจสอบได้	4.25	0.74	4.09	0.78	1.771	0.077
5. ผู้บริหารดำเนินการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประชาชน	4.27	0.73	4.15	0.76	1.287	0.199
การบริหารงานบุคคล						
6. ผู้บริหารดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สามารถตรวจสอบได้	4.33	0.72	4.12	0.77	2.300	0.022*
7. ผู้บริหารดำเนินการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรที่สามารถเปิดเผยได้	4.22	0.76	4.09	0.78	1.379	0.169
การบริหารงานทั่วไป						
8. ผู้บริหารดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนและประชาชนทราบ	4.13	0.82	3.96	0.86	1.588	0.113
9. ผู้บริหารดำเนินการเสนอแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4.15	0.74	3.97	0.75	1.987	0.048*
รวม	4.25	0.62	4.11	0.63	1.762	0.079

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.15 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ต่างกันต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ด้านหลักความโปร่งใส ในภาพรวมพบว่าความคิดเห็นของครูไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าความคิดเห็นของครูต่อประเด็นด้านผู้บริหารดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สามารถตรวจสอบได้ (Sig. = 0.022) และผู้บริหารดำเนินการเสนอแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Sig. = 0.048) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.16 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักความมีส่วนร่วม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักความมีส่วนร่วม	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การบริหารงานวิชาการ						
1. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและประเมินผลการใช้หลักสูตร	4.19	0.77	4.16	1.54	0.157	0.876
2. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4.42	0.66	4.36	0.66	0.692	0.490
การบริหารงานงบประมาณ						
3. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการและกิจกรรม	4.32	0.66	4.31	0.65	0.156	0.876
4. ผู้บริหารดำเนินการให้โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	4.19	0.65	4.08	0.75	1.217	0.224
การบริหารงานบุคคล						
5. ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	4.10	0.72	4.03	0.81	0.831	0.407
6. ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพิจารณาความดีความชอบ	4.32	0.69	4.17	0.70	1.861	0.064

ตารางที่ 4.16 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมชาติของผู้บริหาร ในหลักความมีส่วนร่วม จำแนกตามประสบการณ์ในการ
 ปฏิบัติงาน (ต่อ)

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักความมีส่วนร่วม	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การบริหารงานทั่วไป						
7. ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี	4.01	0.72	4.01	0.77	-0.026	0.980
8. ผู้บริหารดำเนินการให้ ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.18	0.65	4.11	0.78	0.739	0.460
9. ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ จัดระบบควบคุมระบบภายในหน่วยงาน	4.08	0.85	4.00	0.85	0.770	0.442
รวม	4.20	0.54	4.14	0.59	0.924	0.356

จากตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
 ต่างกันต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลักธรรมชาติของผู้บริหาร ด้านหลักความมีส่วนร่วม ใน
 ภาพรวมและรายข้อ พบว่าความคิดเห็นของครูไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.17 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมชาติของผู้บริหาร ในหลักความรับผิดชอบ จำแนกตามประสบการณ์ในการ
 ปฏิบัติงาน

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักความรับผิดชอบ	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การบริหารงานวิชาการ						
1. ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรมีความรับผิดชอบ ต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่ง ให้นักเรียนปฏิบัติจริง	4.25	0.71	4.23	0.78	0.265	0.791

ตารางที่ 4.17 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมชาติของผู้บริหาร ในหลักความรับผิดชอบ จำแนกตามประสบการณ์ในการ
 ปฏิบัติงาน (ต่อ)

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักความรับผิดชอบ	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การบริหารงานวิชาการ						
2. ผู้บริหารดำเนินการพัฒนาระบบการนิเทศงาน วิชาการและการเรียนการสอนของโรงเรียน	4.45	0.75	4.31	0.75	1.515	0.131
การบริหารงานงบประมาณ						
3. ผู้บริหารดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ	4.33	0.71	4.26	0.64	0.870	0.385
4. ผู้บริหารดำเนินการตรวจสอบ ติดตามและประเมิน ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ	4.26	0.71	4.20	0.72	0.644	0.520
การบริหารงานบุคคล						
5. ผู้บริหารปฏิบัติงานเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาและ บรรลุตามวัตถุประสงค์	4.27	0.73	4.19	0.65	0.974	0.331
6. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานให้เสร็จ สิ้นตามกำหนดเวลาและมีประสิทธิภาพ	4.41	0.64	4.39	0.64	0.245	0.806
การบริหารงานทั่วไป						
7. ผู้บริหารดำเนินการพิจารณาการเข้าเข้าออก ของนักเรียนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และขั้นตอน ของโรงเรียน	4.41	0.63	4.29	0.65	1.550	0.122
8. ผู้บริหารดำเนินงานเป็นไปตามแผนพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	4.25	0.75	4.07	0.80	1.864	0.063
รวม	4.33	0.54	4.24	0.55	1.303	0.193

จากตารางที่ 4.17 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
 ต่างกันต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลักธรรมชาติของผู้บริหาร ด้านหลักความรับผิดชอบ ใน
 ภาพรวมและรายข้อ พบว่าความคิดเห็นของครูไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.18 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักความคุ้มค่า จำแนกตามประสบการณ์ในการ
 ปฏิบัติงาน

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักความคุ้มค่า	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การบริหารงานวิชาการ						
1. ส่งเสริมให้บุคลากรจัดเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่ บูรณาการทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่าง กลุ่มสาระการเรียนรู้	4.44	0.69	4.34	0.72	1.127	0.261
2. ผู้บริหารดำเนินการพัฒนาสถานที่ในบริเวณ โรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนอย่าง เพียงพอและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน	4.23	0.75	3.94	0.85	2.951	0.003*
3. ผู้บริหารดำเนินการส่งเสริมให้บุคลากรนำ กระบวนการวิจัยมาพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการ เรียนการสอน	4.19	0.84	4.00	0.81	1.869	0.063
การบริหารงานงบประมาณ						
4. ผู้บริหารดำเนินการวางแผนในการจัดห างงบประมาณและใช้งบประมาณเป็นไปตาม วัตถุประสงค์	4.25	0.71	4.11	0.77	1.484	0.139
5. ผู้บริหารดำเนินการให้มีกระบวนการควบคุม ตรวจสอบ ดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุอย่าง ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	4.32	0.69	4.14	0.77	2.018	0.044*
การบริหารงานบุคคล						
6. ผู้บริหารดำเนินการมอบหมายการปฏิบัติงาน โดย คำนึงถึงความสามารถของบุคลากร	4.35	0.68	4.15	0.79	2.181	0.030*
7. ผู้บริหารดำเนินการนำผลการประเมินการ ปฏิบัติงานของบุคลากรมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางาน	4.39	0.64	4.27	0.66	1.424	0.155

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.18 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมชาติของผู้บริหาร ในหลักความคุ้มค่า จำแนกตามประสบการณ์ในการ
 ปฏิบัติงาน (ต่อ)

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักความคุ้มค่า	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน				t-test	Sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การบริหารงานทั่วไป						
8. ผู้บริหารดำเนินการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานและเปิดโอกาสให้บุคลากรประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	4.38	0.68	4.15	0.76	2.483	0.014*
9. ผู้บริหารดำเนินการบริหารงานที่มีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ	4.42	0.72	4.23	0.75	2.030	0.043*
10. ผู้บริหารดำเนินการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนอย่างหลากหลายตามความถนัดความสนใจ และเกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างแท้จริง	4.27	0.79	4.09	0.72	1.992	0.048*
รวม	4.32	0.57	4.14	0.60	2.522	0.012*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมชาติของผู้บริหาร หลักความคุ้มค่า (Sig. = 0.012) ในภาพรวม พบว่าความคิดเห็นของครูมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าความคิดเห็นของครูต่อประเด็นด้าน ผู้บริหารดำเนินการพัฒนาสถานที่ในบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเพียงพอและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน (Sig. = 0.003) ผู้บริหารดำเนินการให้มีกระบวนการควบคุม ตรวจสอบ ดูแลบำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน (Sig.= 0.044) ผู้บริหารดำเนินการมอบหมายการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคลากร (Sig. = 0.030) ผู้บริหารดำเนินการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานและเปิดโอกาสให้บุคลากรประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน (Sig. = 0.014) ผู้บริหารดำเนินการบริหารงานที่มีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ (Sig. = 0.043) ผู้บริหารดำเนินการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนอย่างหลากหลายตามความถนัดความสนใจ และเกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างแท้จริง (Sig. = 0.048) ที่พบว่ามีค่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.19 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมชาติบาลของผู้บริหาร ในภาพรวม 6 หลัก จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก ธรรมชาติบาลของผู้บริหาร	ขนาดของโรงเรียน						F	Sig.
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. หลักนิติธรรม	4.33	0.53	4.30	0.42	4.34	0.49	0.218	0.804
2. หลักคุณธรรม	4.25	0.62	4.16	0.45	4.18	0.55	0.556	0.574
3. หลักความโปร่งใส	4.16	0.67	4.13	0.58	4.16	0.67	0.118	0.889
4. หลักความมีส่วนร่วม	4.15	0.61	4.16	0.48	4.16	0.63	0.005	0.995
5. หลักความรับผิดชอบ	4.26	0.62	4.15	0.49	4.29	0.57	0.170	0.844
6. หลักความคุ้มค่า	4.19	0.66	4.18	0.54	4.21	0.61	0.110	0.896
รวม	4.22	0.56	4.20	0.37	4.22	0.48	0.139	0.871

จากตารางที่ 4.19 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาด
 ต่างกันต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมชาติบาลของผู้บริหาร ในภาพรวมและรายข้อ พบว่า
 ความคิดเห็นของครูไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.20 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมชาติบาลของผู้บริหาร ตามการบริหารงาน 4 ด้าน ในภาพรวม จำแนกตามขนาด
 ของโรงเรียน

การบริหารโรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมชาติบาลของผู้บริหาร ตามการบริหารงาน 4 ด้าน	ขนาดของโรงเรียน						F	Sig.
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. การบริหารงานวิชาการ	4.30	0.55	4.24	0.37	4.28	0.47	0.529	0.590
2. การบริหารงานงบประมาณ	4.22	0.61	4.21	0.39	4.24	0.50	0.083	0.921
3. การบริหารงานบุคคล	4.21	0.55	4.19	0.41	4.20	0.50	0.036	0.965
4. การบริหารงานทั่วไป	4.19	0.56	4.15	0.40	4.18	0.51	0.140	0.869
รวม	4.23	0.56	4.20	0.37	4.23	0.48	0.148	0.863

จากตารางที่ 4.20 พบว่าความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ตามการบริหารงาน 4 ด้าน ในภาพรวมและรายข้อ พบว่าความคิดเห็นของครูไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.21 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักนิติธรรม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักนิติธรรม	ขนาดของโรงเรียน						F	Sig.
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การบริหารงานวิชาการ								
1. ผู้บริหารมีการจัดระบบการบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องกับสาระแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ	4.36	0.66	4.23	0.61	4.26	0.63	0.742	0.477
2. ผู้บริหารดำเนินการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน โดยเป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงกำหนด	4.34	0.63	4.37	0.60	4.34	0.65	0.078	0.925
3. ผู้บริหารดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ	4.32	0.62	4.26	0.58	4.36	0.65	0.808	0.446
การบริหารงานงบประมาณ								
4. ผู้บริหารดำเนินการจัดทำและเสนอของงบประมาณต่อเขตพื้นที่การศึกษาตามระเบียบทางราชการ	4.32	0.79	4.43	0.60	4.42	0.67	0.554	0.575
5. ผู้บริหารดำเนินการบริหารงบประมาณโดยมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน และเป็นไปตามกฎระเบียบทางราชการ	4.46	0.71	4.46	0.64	4.49	0.66	0.086	0.917
6. ผู้บริหารดำเนินการบริหารพัสดุและสินทรัพย์โดยมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นไปตามกฎระเบียบทางราชการ	4.36	0.80	4.32	0.62	4.42	0.65	0.744	0.476

ตารางที่ 4.21 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักนิติธรรม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักนิติธรรม	ขนาดของโรงเรียน						F	Sig.
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การบริหารงานบุคคล								
7. ผู้บริหารดำเนินการเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด	4.22	0.71	4.18	0.71	4.21	0.72	0.091	0.913
8. ผู้บริหารมีการส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากร ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบ วินัย มาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.22	0.71	4.27	0.65	4.31	0.73	0.376	0.687
9. ผู้บริหารดำเนินการจัดทำมาตรฐาน ภาระงาน สำหรับบุคลากร ในโรงเรียนเป็นไปตามสาย งาน และมีความชัดเจน	4.12	0.80	4.14	0.61	4.10	0.76	0.076	0.927
การบริหารงานทั่วไป								
10. ผู้บริหารดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอย่าง ถูกต้องตามระเบียบ	4.56	0.61	4.06	0.69	4.04	0.90	0.295	0.745
11. ผู้บริหารดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศสอดคล้องกับระบบ ฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	4.14	0.81	4.56	0.60	4.65	0.53	1.186	0.307
12. ผู้บริหารดำเนินการจัดระบบควบคุมภายใน โรงเรียน โดยมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและ ถูกต้องตามระเบียบ	4.50	0.61	4.38	0.56	4.50	0.61	1.708	0.183
รวม	4.33	0.53	4.30	0.42	4.34	0.39	0.218	0.804

จากตารางที่ 4.21 พบว่าความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน
 ต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในภาพรวมและรายข้อ พบว่าความ
 คิดเห็นของครูไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.22 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมชาติของผู้บริหาร ในหลักคุณธรรม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักคุณธรรม	ขนาดของโรงเรียน						F	Sig.
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การบริหารงานวิชาการ								
1. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเท่าเทียมกัน	4.38	0.73	4.30	0.70	4.33	0.81	0.223	0.800
2. ผู้บริหารดำเนินการจัดโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมให้บุคลากร	4.38	0.73	4.17	0.62	4.24	0.70	1.775	0.171
3. ผู้บริหารดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาการในการจัดการศึกษาของบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน	4.46	0.79	4.43	0.71	4.37	0.75	0.376	0.687
การบริหารงานงบประมาณ								
4. ผู้บริหารดำเนินการจัดสรรงบประมาณเหมาะสมกับโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นสัดส่วน ทั่วถึง และเป็นธรรม	4.10	0.93	4.10	0.76	4.09	0.86	0.004	0.996
5. ผู้บริหารดำเนินการควบคุมการใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม	4.44	0.76	4.30	0.64	4.16	0.72	3.418	0.034*
6. ผู้บริหารดำเนินการพิจารณาและจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม	4.14	0.86	3.98	0.71	4.06	0.76	0.817	0.443
การบริหารงานบุคคล								
7. ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้และวิชาชีพอย่างเป็นธรรม	4.10	0.74	4.02	0.75	4.15	0.69	1.161	0.314
8. ผู้บริหารดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรด้วยความถูกต้องและเป็นธรรม	4.32	0.74	4.24	0.70	4.30	0.64	0.382	0.683
9. ผู้บริหารดำเนินการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรด้วยความเป็นธรรม	4.30	0.74	4.18	0.66	4.12	0.73	1.217	0.297

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.22 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักคุณธรรม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักคุณธรรม	ขนาดของโรงเรียน						F	Sig.
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การบริหารงานทั่วไป								
10. ผู้บริหารมีการพิจารณาการรับนักเรียนเข้าเรียนเป็นไปด้วยความเสมอภาคและทั้งถึงตามแผนที่กำหนด	4.02	0.74	3.91	0.77	3.95	0.82	0.336	0.715
11. ผู้บริหารดำเนินการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษาอย่างทั่วถึงและเพียงพอ	4.12	0.80	4.10	0.66	4.15	0.72	0.133	0.875
12. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและทั่วถึง	4.28	0.73	4.22	0.62	4.23	0.71	0.129	0.879
รวม	4.25	0.62	4.16	0.45	4.18	0.55	0.556	0.574

จากตารางที่ 4.22 พบว่าความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าความคิดเห็นของครูต่อประเด็นด้าน ผู้บริหารดำเนินการควบคุมการใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม (Sig. = 0.034) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.23 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักคุณธรรม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารงาน	ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
5. ผู้บริหารดำเนินการควบคุมการใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม	ระหว่างกลุ่ม	3.321	2	1.661	3.418	0.034*
	ภายในกลุ่ม	159.362	328	0.486		
	รวม	162.683	330			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.23 พบว่าความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ประเด็นด้านผู้บริหารดำเนินการควบคุมการใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เพื่อให้เห็นความแตกต่าง จึงทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's test) ได้ผลดังแสดงตารางที่ 4.24

ตารางที่ 4.24 ผลการทดสอบความแตกต่างความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักคุณธรรม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักคุณธรรม	\bar{X}	เล็ก	กลาง	ใหญ่
5. ผู้บริหารดำเนินการควบคุมการใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม				
เล็ก	4.44	-	0.14	0.28*
กลาง	4.30	0.14	-	0.14
ใหญ่	4.16	0.28*	0.14	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.24 พบว่าครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อประเด็นที่ผู้บริหารดำเนินการควบคุมการใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมแตกต่างจากครูที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.25 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมภิบาลของผู้บริหาร ในหลักความโปร่งใส จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักความโปร่งใส	ขนาดของโรงเรียน						F	Sig.
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การบริหารงานวิชาการ								
1. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบข้อมูลการทำงานและผลการจัดการศึกษาได้	4.52	0.68	4.20	0.65	4.39	0.70	4.905	0.008*
2. ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรตัดสินผลการเรียนด้วยความถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้	4.24	0.72	4.19	0.68	4.20	0.82	0.076	0.926
การบริหารงานงบประมาณ								
3. ผู้บริหารดำเนินการใช้งบประมาณโดยเป็นไปตามขั้นตอนแผนงานและหลักเกณฑ์ที่กำหนด	4.10	0.79	4.16	0.65	4.15	0.77	0.129	0.879
4. ผู้บริหารดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างเปิดเผยและสามารถตรวจสอบได้	4.06	0.82	4.10	0.75	4.19	0.78	0.73	0.481
5. ผู้บริหารดำเนินการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประชาชน	4.20	0.76	4.18	0.75	4.19	0.77	0.008	0.992
การบริหารงานบุคคล								
6. ผู้บริหารดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สามารถตรวจสอบได้	4.18	0.83	4.21	0.71	4.17	0.78	0.103	0.902
7. ผู้บริหารดำเนินการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรที่สามารถเปิดเผยได้	4.20	0.73	4.10	0.78	4.12	0.79	0.278	0.757
การบริหารงานทั่วไป								
8. ผู้บริหารดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนและประชาชนทราบ	4.04	0.88	3.98	0.80	4.02	0.88	0.098	0.907

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.25 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมชาติของผู้บริหาร ในหลักความโปร่งใส จำแนกตามขนาดของโรงเรียน
 (ต่อ)

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักความโปร่งใส	ขนาดของโรงเรียน						F	Sig.
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การบริหารงานทั่วไป								
9. ผู้บริหารดำเนินการเสนอแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีต่อสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	3.90	0.74	4.02	0.72	4.05	0.78	0.774	0.462
รวม	4.16	0.67	4.13	0.58	4.16	0.67	0.118	0.889

จากตารางที่ 4.25 พบว่าความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน
 ต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมชาติของผู้บริหาร ในหลักความโปร่งใส โดยภาพรวมไม่
 แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าความคิดเห็นของครูต่อประเด็นด้าน ผู้บริหารเปิด
 โอกาสให้ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบข้อมูลการทำงานและผลการจัดการศึกษาได้ (Sig. = 0.008)
 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียน
 โดยใช้หลักธรรมชาติของผู้บริหาร ในหลักความโปร่งใส จำแนกตามขนาดของ
 โรงเรียน

การบริหารงาน	ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
1. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง สามารถตรวจสอบข้อมูลการทำงาน และผลการจัดการศึกษาได้	ระหว่างกลุ่ม	4.475	2	2.238	4.905	0.008*
	ภายในกลุ่ม	149.627	328	0.456		
	รวม	154.103	330			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.26 พบว่าความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน
 ต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมชาติของผู้บริหาร ประเด็นด้านผู้บริหารเปิดโอกาสให้
 ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบข้อมูลการทำงานและผลการจัดการศึกษาได้ มีความแตกต่างกันอย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เพื่อให้เห็นความแตกต่าง จึงทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test) ได้ผลดังแสดงตารางที่ 4.27

ตารางที่ 4.27 ผลการทดสอบความแตกต่างความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลัก ธรรมชาติของผู้บริหาร ในหลักความโปร่งใส จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักความโปร่งใส	\bar{X}	เล็ก	กลาง	ใหญ่
1. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบข้อมูลการทำงานและผลการจัดการศึกษาได้				
เล็ก	4.52	-	0.32*	0.13
กลาง	4.20	0.32*	-	0.19
ใหญ่	4.39	0.13	0.19	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.27 ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อประเด็นที่ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบข้อมูลการทำงานและผลการจัดการศึกษาได้แตกต่างจากครูที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนขนาดกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.28 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลัก ธรรมชาติของผู้บริหาร ในหลักความมีส่วนร่วม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักความมีส่วนร่วม	ขนาดของโรงเรียน						F	Sig.
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การบริหารงานวิชาการ								
1. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและประเมินผลการใช้หลักสูตร	3.96	0.88	4.07	0.73	4.31	1.79	1.811	0.165
2. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4.40	0.73	4.39	0.58	4.36	0.69	0.122	0.885

ตารางที่ 4.28 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมชาติของผู้บริหาร ในหลักความมีส่วนร่วม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน
 (ต่อ)

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักความมีส่วนร่วม	ขนาดของโรงเรียน						F	Sig.
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การบริหารงานงบประมาณ								
3. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมใน การจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการและ กิจกรรม	4.30	0.61	4.30	0.63	4.33	0.68	0.057	0.945
4. ผู้บริหารดำเนินการให้โรงเรียน และชุมชนมี ส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา การศึกษา	4.16	0.71	4.11	0.67	4.10	0.76	0.147	0.864
การบริหารงานบุคคล								
5. ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรมีส่วนร่วมใน การประเมินผลการปฏิบัติงาน	4.12	0.75	4.00	0.70	4.06	0.86	0.480	0.619
6. ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรมีส่วนร่วมใน การพิจารณาความดีความชอบ	4.16	0.71	4.26	0.66	4.19	0.73	0.446	0.640
การบริหารงานทั่วไป								
7. ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรมีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี	4.06	0.79	4.02	0.68	3.99	0.81	0.147	0.863
8. ผู้บริหารดำเนินการให้ ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.08	0.75	4.19	0.66	4.10	0.80	0.712	0.491
9. ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรมีส่วนร่วมใน การจัดระบบควบคุมระบบภายในหน่วยงาน	4.10	0.84	4.06	0.78	3.98	0.91	0.490	0.613
รวม	4.15	0.61	4.16	0.48	4.16	0.63	0.005	0.995

จากตารางที่ 4.28 พบว่าความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน
 ต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมชาติของผู้บริหาร ในหลักความมีส่วนร่วม โดยภาพรวม
 และรายข้อ พบว่าความคิดเห็นของครูไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.29 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมชาติของผู้บริหาร ในหลักความรับผิดชอบ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักความรับผิดชอบ	ขนาดของโรงเรียน						F	Sig.
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การบริหารงานวิชาการ								
1. ผู้บริหารดำเนินการให้บุคลากรมีความ รับผิดชอบต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและมุ่งให้นักเรียนปฏิบัติจริง	4.28	0.86	4.27	0.64	4.19	0.82	0.557	0.574
2. ผู้บริหารดำเนินการพัฒนาระบบการนิเทศงาน วิชาการและการเรียนการสอนของโรงเรียน	4.38	0.75	4.34	0.72	4.35	0.78	0.062	0.940
การบริหารงานงบประมาณ								
3. ผู้บริหารดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.30	0.71	4.22	0.65	4.33	0.65	0.863	0.423
4. ผู้บริหารดำเนินการตรวจสอบ ติดตามและ ประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ	4.14	0.78	4.21	0.69	4.26	0.73	0.524	0.592
การบริหารงานบุคคล								
5. ผู้บริหารปฏิบัติงานเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา และบรรลุตามวัตถุประสงค์	4.14	0.70	4.22	0.63	4.23	0.70	0.348	0.706
6. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานให้ เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาและมีประสิทธิภาพ	4.40	0.73	4.40	0.60	4.38	0.65	0.024	0.977
การบริหารงานทั่วไป								
7. ผู้บริหารดำเนินการพิจารณาการย้ายเข้าย้าย ออกของนักเรียนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ ขั้นตอนของโรงเรียน	4.28	0.78	4.26	0.60	4.38	0.64	1.197	0.303
8. ผู้บริหารดำเนินงานเป็นไปตามแผนพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	4.14	0.70	4.06	0.80	4.17	0.81	0.597	0.551
รวม	4.26	0.62	4.25	0.49	4.29	0.57	0.170	0.844

จากตารางที่ 4.29 พบว่าความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน
 ต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมชาติของผู้บริหาร ในหลักความรับผิดชอบโดยภาพรวม
 และรายข้อ พบว่าความคิดเห็นของครูไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.30 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมชาติของผู้บริหาร ในหลักความคุ้มค่า จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักความคุ้มค่า	ขนาดของโรงเรียน						F	Sig.
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การบริหารงานวิชาการ								
1. ส่งเสริมให้บุคลากรจัดเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้	4.44	0.73	4.34	0.71	4.37	0.71	0.383	0.682
2. ผู้บริหารดำเนินการพัฒนาสถานที่ในบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเพียงพอและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน	3.92	0.88	4.01	0.80	4.06	0.84	0.596	0.552
3. ผู้บริหารดำเนินการส่งเสริมให้บุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน	4.08	0.88	3.97	0.80	4.12	0.81	1.155	0.316
การบริหารงานงบประมาณ								
4. ผู้บริหารดำเนินการวางแผนในการจัดหางบประมาณและใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์	4.12	0.94	4.14	0.68	4.17	0.75	0.111	0.895
5. ผู้บริหารดำเนินการให้มีกระบวนการควบคุมตรวจสอบ ดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	4.10	0.91	4.20	0.70	4.22	0.74	0.475	0.623
การบริหารงานบุคคล								
6. ผู้บริหารดำเนินการมอบหมายการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคลากร	4.20	0.76	4.18	0.75	4.24	0.79	0.173	0.841
7. ผู้บริหารดำเนินการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน	4.32	0.65	4.34	0.62	4.28	0.69	0.307	0.736

ตารางที่ 4.30 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก
 ธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักความคุ้มค่า จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักความคุ้มค่า	ขนาดของโรงเรียน						F	Sig.
	เล็ก		กลาง		ใหญ่			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
การบริหารงานทั่วไป								
8. ผู้บริหารดำเนินการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานและเปิดโอกาสให้บุคลากรประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	4.24	0.82	4.22	0.74	4.21	0.73	0.028	0.972
9. ผู้บริหารดำเนินการบริหารงานที่มีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ	4.30	0.71	4.28	0.77	4.29	0.75	0.013	0.987
10. ผู้บริหารดำเนินการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนอย่างหลากหลายตามความถนัดความสนใจ ให้มีคุณค่าและเกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างแท้จริง	4.22	0.74	4.10	0.76	4.15	0.74	0.511	0.600
รวม	4.19	0.66	4.18	0.54	4.21	0.61	0.110	0.896

จากตารางที่ 4.30 พบว่าความคิดเห็นของครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ในหลักความคุ้มค่า โดยภาพรวมและรายข้อ พบว่าความคิดเห็นของครูไม่แตกต่างกัน