

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูธุรกิจในสายอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนสู่การทำงานและดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

เรียนท่านอาจารย์ผู้ให้ความอนุเคราะห์

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวใจ ชุนประเสริฐ และนายกมลศักดิ์ วงศ์ศรีแก้ว สังกัดคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูธุรกิจในสายอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนสู่การทำงานและดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยในครั้งนี้ได้ ข้าพเจ้าจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ และหากท่านมีข้อเสนอแนะอื่นใดเพิ่มเติม ท่านสามารถให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้ในส่วนท้ายของแบบสอบถามฉบับนี้ จะเป็นพระคุณในการปรับปรุงการวิจัยในโอกาสต่อไป โดยคำตอบของท่านจะถือเป็นความลับ และการนำเสนอผลการวิเคราะห์จะถูกนำเสนอในภาพรวมเท่านั้นโดยนำผลไปวิเคราะห์ร่วมกับอาจารย์ผู้ให้ข้อมูลท่านอื่น

กรุณาทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หรือกรอกรายละเอียดที่ตรงกับข้อมูลจริงหรือความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- เพศ 1.ชาย 2.หญิง
- อายุ ปี
- สาขาวิชาที่ท่านสังกัด
- สถานที่ทำงานของท่าน
- วุฒิการศึกษาสูงสุด
 1. ปริญญาตรี 2. ปริญญาโท
 3. ปริญญาเอก 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการจัดการเรียนรู้ ปี

ตอนที่ 2 การปฏิบัติที่เป็นจริงและการปฏิบัติที่คาดหวังในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนสู่การทำงานและดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

กรุณาทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงความรู้สึกของท่านมากที่สุด ทั้งในสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่ท่านคาดหวังว่าจะส่งผลให้ท่านสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนสู่การทำงานและดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้ดีขึ้น โดยใช้เกณฑ์ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับมากที่สุด หรือเกิดขึ้นร้อยละ 81-100 ในช่วงเวลา 1 ภาคการศึกษา
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับมาก หรือเกิดขึ้นร้อยละ 61-80 ในช่วงเวลา 1 ภาคการศึกษา
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับปานกลาง หรือเกิดขึ้นร้อยละ 41-60 ในช่วงเวลา 1 ภาคการศึกษา
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับน้อย หรือเกิดขึ้นร้อยละ 21-40 ในช่วงเวลา 1 ภาคการศึกษา
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับน้อยที่สุด หรือเกิดขึ้นร้อยละ 0-20 ในช่วงเวลา 1 ภาคการศึกษา

ข้อคำถาม	ระดับการปฏิบัติของท่าน ตามความเป็นจริงที่ผ่านมา					ระดับการปฏิบัติของท่าน ที่ท่านคาดหวัง						
	น้อยที่สุด					มากที่สุด		น้อยที่สุด		มากที่สุด		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
10. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตั้งเป้าหมายความสำเร็จในระยะสั้นและระยะยาว												
11. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนวางแผนการดำเนินชีวิตเพื่อไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้												
12. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตั้งเกณฑ์ความสำเร็จแต่ละขั้นและรู้ว่าเมื่อไหร่ที่เรียกว่าสำเร็จ												
13. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของเวลาและพยายามใช้เวลาให้เป็นประโยชน์												
14. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนจัดลำดับความสำคัญของงานได้และลงมือทำงานที่สำคัญก่อน												
15. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทำงานให้สำเร็จได้โดยไม่ต้องมีคนควบคุม												
16. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพยายามพัฒนาตนเองอยู่เสมอและสนุกที่ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ												
ด้านทักษะการเข้าสังคม												
17. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดีและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการสื่อสาร												
18. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนยินดีที่จะรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเสมอ												
19. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสื่อสารได้อย่างชัดเจนและตรงประเด็น												
20. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเลือกใช้ภาษาที่เหมาะสมกับคู่สนทนา												
21. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนใช้ภาษาพูดและภาษาท่าทาง (อวัจนภาษา) ที่แสดงถึงความให้เกียรติผู้อื่น												
22. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล												
23. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม												
ด้านการเพิ่มผลผลิตและการรู้รับผิดชอบ												
24. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นที่จะทำสิ่งต่างๆ สำเร็จแม้จะต้องเผชิญอุปสรรค												
25. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนจัดลำดับความสำคัญของสิ่งต่างๆ ด้วยการวางแผน และลงมือทำให้บรรลุผล												

ข้อคำถาม	ระดับการปฏิบัติของท่าน ตามความเป็นจริงที่ผ่านมา					ระดับการปฏิบัติของท่าน ที่ท่านคาดหวัง						
	น้อยที่สุด					มากที่สุด		น้อยที่สุด		มากที่สุด		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
26. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนประพฤติตนถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับของสังคม												
27. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบริหารเวลาให้เกิดประสิทธิภาพ มากที่สุด												
28. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถรับผิดชอบงานในหลาย บทบาทหน้าที่พร้อมกันได้												
29. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเต็มใจและกระตือรือร้น เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆกับผู้อื่น												
30. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา												
31. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสุขภาพและมีมารยาทที่ดีกับผู้อื่น												
32. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรับผิดชอบต่อการกระทำของ ตัวเอง												
ด้านความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ												
33. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับ ผู้อื่น												
34. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักการนำจุดแข็งของผู้อื่นมาใช้ ให้เกิดประโยชน์												
35. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมองและจดจำข้อดีของผู้อื่น												
36. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทำเป็นตัวอย่างที่ดีในการดำเนิน ชีวิตให้กับคนอื่น												
37. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถสร้างแรงบันดาลใจที่ดี ให้กับผู้อื่น												
38. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถที่จะผลักดันผู้อื่นให้ ประสบความสำเร็จได้												
39. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถเสียสละความสุขส่วนตน เพื่อผู้อื่นได้ในบางครั้ง												
40. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม												

ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่ท่านเห็นว่า มีประโยชน์ในงานวิจัยครั้งนี้

.....

.....

.....

.....

ประวัตินักวิจัย

ชื่อ- สกุล นางสาวใจ ชุนประเสริฐ

สังกัด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

การศึกษา

ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต(การบัญชี) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ปริญญาโท บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต(การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชื่อ- สกุล นายกมลศักดิ์ วงศ์ศรีแก้ว

สังกัด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

การศึกษา

ปริญญาตรี เศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปริญญาโท เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประกาศนียบัตรบัณฑิต การวิจัยทางสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประวัตินักวิจัย

ชื่อ- สกุล นางสาวใจ ชุนประเสริฐ

สังกัด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

การศึกษา

ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต(การบัญชี) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ปริญญาโท บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต(การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชื่อ- สกุล นายกมลศักดิ์ วงศ์ศรีแก้ว

สังกัด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

การศึกษา

ปริญญาตรี เศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปริญญาโท เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ปริญญาโท ศีลศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประกาศนียบัตรบัณฑิต การวิจัยทางสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์