

ชื่อเรื่อง: ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูธุรกิจในสายอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนสู่การทำงานและดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

ชื่อ-สกุล: สายใจ ชุนประเสริฐ และกมลศักดิ์ วงศ์ศรีแก้ว

หน่วยงาน: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ปี: 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็นและเสนอแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูธุรกิจในสายอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนสู่การทำงานและดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างคือ ครูธุรกิจจำนวน 139 คนที่ปฏิบัติการสอนอยู่ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานครที่มีสาขาทางด้านพาณิชยกรรม โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านความต้องการจำเป็น และแบบสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลแนวทางในการพัฒนา และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติ คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าสถิติ t และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลจากการวิจัยสรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงจำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 79.86 และเป็นเพศชายจำนวน 28 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 20.14 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุ 31 - 40 ปี มีจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 43.17 โดยมีจำนวนประสบการณ์การสอนเรียงจากมากไปหาน้อยคือ ประสบการณ์ 11 - 15 ปี จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 28.78 จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีจำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 61.15 ในส่วนของความต้องการจำเป็นพบว่าค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติจริงในการสอน น้อยกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการจัดการเรียนรู้ในทุกประเด็นย่อยที่เป็นองค์ประกอบของด้านการสอนเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนสู่การทำงานและดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างมีความต้องการที่จะพัฒนาการสอนในทุกประเด็นย่อยให้ดีขึ้นกว่าระดับที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน โดยแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้แก่ ครูจะต้องแบ่งเวลาในการสอนและการทำงานส่วนรวมให้ดี โดยที่ทางหน่วยงานจะต้องเห็นคุณค่าของการที่ครูต้องใช้เวลาในการพัฒนาทักษะที่สำคัญให้กับนักเรียน นอกจากนี้ยังต้องให้ความสำคัญกับการฝึกอบรมครูเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 นอกเหนือจากความรู้จากการสอนในหนังสือหรือตำราเรียน

คำสำคัญ: ความต้องการจำเป็น ทักษะชีวิตและอาชีพ

Research Title: The needs assessment for learning management development of vocational business teachers aiming to enhance the 21st century life and career skills of students

Researcher: Saijai Chunprasert and Kamolsak Wongsrikaew

Unit: Management Science Faculty, Dhonburi Rajabhat University

Year: 2020

Abstract

The objective of this research were to study the needs for learning management and the development guidelines of vocational business teachers in order to enhance the 21st century life and career skills of students. The participants were 139 business teachers teaching commercial courses in vocational colleges in Bangkok. The research instruments comprised questionnaires that were used to collect the data about learning management needs and interview forms that were used to gather the information about development guidelines. The statistics used were frequency, percentage, mean, and t values and content analysis was also carried out to analyze the data.

According to the research results, the participants of this research comprised 111 females (79.86 %) and 28 males (20.14%). Most of them were 31-40 years old (n=60, 43.17%). They mostly had a teaching experience of 11-15 years (n=40, 28.78%). Their education was at the bachelor's degree level (n=85, 61.15%). In terms of the needs for learning management development, it was found that the mean score of the actual operational performance was lower than that of the expected operational performance in every learning management category that was associated with the 21st century life and career skills of students at a statistical significance level of .05. The results indicated that the participants need to improve their instruction in every learning management category in order to obtain a higher level of operational performance. The guidelines for learning management development included: teachers need to balance time between teaching and other duties and colleges need to recognize that teachers need time develop important skills for students. Moreover, it is essential to place importance on teacher training in order to develop teaching and learning processes that can enhance the 21st century life and career skills of students, in addition to formal knowledge taught in textbooks.

Keywords: need assessment, life and professional skills