

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	(1)
สารบัญตาราง	(2)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่ได้รับ	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ทักษะแห่งศตวรรษที่21	5
ทักษะชีวิตและอาชีพ	7
การประเมินความต้องการจำเป็น	10
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
กรอบแนวความคิดในการวิจัย	14
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	16
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	16
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการตรวจคุณภาพ	17
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	18
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	19
บทที่ 4 ผลการวิจัย	20
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	58
สรุปผลการวิจัย	58
อภิปรายผล	66
ข้อเสนอแนะ	67
บรรณานุกรม	68
ภาคผนวก	71

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
4.1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	19
4.2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ	20
4.3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์การสอน	20
4.4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา	21
4.5	ระดับการปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้และระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการจัดการ การจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นและการปรับตัวของผู้เรียน	21
4.6	ระดับการปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้และระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการจัดการ เรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดด้านความคิดริเริ่มและการชี้นำตนเองของผู้เรียน	23
4.7	ระดับการปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้และระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการจัดการ เรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดทักษะการเข้าสังคมของผู้เรียน	24
4.8	ระดับการปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้และระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการจัดการ เรียนรู้ด้านการเพิ่มผลผลิตและการรู้รับผิดชอบของผู้เรียน	26
4.9	ระดับการปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้และระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการจัดการ เรียนรู้ด้านความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบของผู้เรียน	28
4.10	ความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิด ความยืดหยุ่นและการปรับตัวของผู้เรียน	29
4.11	ความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิด ด้านความคิดริเริ่มและการชี้นำตนเองของผู้เรียน	31
4.12	ความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิด ทักษะในการเข้าสังคมของผู้เรียน	32
4.13	ความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิด การเพิ่มผลผลิตและการรู้รับผิดชอบของผู้เรียน	33
4.14	ความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิด ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบของผู้เรียน	35