

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### ภาคผนวก ก

- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบสื่อนวัตกรรมในการจัดการความรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย

1. ดร. จิตณรงค์ เอี่ยมสำอาง ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัย  
อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
2. ผศ.ดร.พัชรี ปิยะภรณ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยและการจัดการความรู้  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
3. ดร.วิสิทธิ์ โพธิ์วัฒน์ ผู้เชี่ยวชาญด้านนิเทศศิลป์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพสื่อวัตกรรมการจัดการความรู้

- |   |  |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณภา โพธิ์ผลิ        | ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี   |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์พล เอื้อไพจิตรกุล | ผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี   |
| 3. ดร.วิสิทธิ์ โพธิ์วัฒน์                   | ผู้เชี่ยวชาญด้านนิเทศศิลป์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
การจัดการความรู้ด้านกระบวนการผลิตหัตถกรรมไทยเพื่อสืบสาน  
วัฒนธรรมผั้งธนบุรี : กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนบ้านรักษ์ดิน

---

ขั้นตอนที่ 1 การค้นหาองค์ความรู้ (Identifying the Knowledge: Research: R<sub>1</sub>)

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างความรู้ (Creating Knowledge : Research: R<sub>1</sub>)

1. แบบบันทึกการสนทนาเพื่อกำหนดกลุ่มเป้าหมายและแหล่งข้อมูล
2. แบบวิเคราะห์เอกสาร วรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best practice)ด้านกระบวนการผลิตและการบริหารจัดการเพื่อสืบสานวัฒนธรรมหัตถกรรมไทยผั้งธนบุรี

**แบบบันทึกการสนทนาเพื่อกำหนดกลุ่มเป้าหมายและแหล่งข้อมูล**

1. บุคคลผู้ให้ข้อมูลหลัก
  - 1.1 ชื่อ-สกุล.....หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ.....
  - 1.2 ชื่อ-สกุล.....หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ.....
  - 1.3 ชื่อ-สกุล.....หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ.....
  - 1.4 ชื่อ-สกุล.....หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ.....
  - 1.5 ชื่อ-สกุล.....หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ.....
  - 1.6 ชื่อ-สกุล.....หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ.....
2. แหล่งข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
  - 2.1 ชื่อแหล่งข้อมูล.....ประเภทของข้อมูล.....  
ชื่อ-สกุลผู้ติดต่อ.....หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ.....
  - 2.2 ชื่อแหล่งข้อมูล.....ประเภทของข้อมูล.....  
ชื่อ-สกุลผู้ติดต่อ.....หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ.....
  - 2.3 ชื่อแหล่งข้อมูล.....ประเภทของข้อมูล.....  
ชื่อ-สกุลผู้ติดต่อ.....หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ.....
  - 2.4 ชื่อแหล่งข้อมูล.....ประเภทของข้อมูล.....  
ชื่อ-สกุลผู้ติดต่อ.....หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ.....
  - 2.5 ชื่อแหล่งข้อมูล.....ประเภทของข้อมูล.....  
ชื่อ-สกุลผู้ติดต่อ.....หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ.....

(.....)

ผู้บันทึก





**แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best practice)ด้านกระบวนการผลิต  
และ การบริหารจัดการเพื่อสืบสานวัฒนธรรมหัตถกรรมไทยฝั่งธนบุรี**

**ข้อมูลทั่วไปของผู้รับการสัมภาษณ์**

1. เพศ.....
2. อายุ..... ปี
3. ประสบการณ์..... จำนวน..... ปี

**แนวทางในการสัมภาษณ์**

**ขั้นนำ** ผู้วิจัยทำหน้าที่เป็นผู้สัมภาษณ์โดยเริ่มด้วยการอธิบายความเป็นมาของการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย แล้วดำเนินการสัมภาษณ์ตามประเด็นที่กำหนดไว้

**ขั้นการสัมภาษณ์** ผู้วิจัยสัมภาษณ์ตามประเด็นดังนี้

ข้อมูลพื้นฐานความเป็นมา	ด้านการบริหารจัดการเพื่อการสืบสานวัฒนธรรม
1 ประวัติความเป็นมา	1. การวางแผน
2 วิธีการดำเนินงานในปัจจุบัน	2. การจัดองค์กรหรือการจัดระบบงาน
3 สมาชิก	3. ภาวะผู้นำ
4.ผลิตภัณฑ์	4. การควบคุม
4 รางวัลความภูมิใจที่ได้รับ	
<b>ด้านกระบวนการผลิตงานหัตถกรรม</b>	
1. ปัจจัยนำเข้า	
2. กระบวนการแปรรูป	
3. ผลผลิต	

**ขั้นสรุป** ผู้วิจัยสรุปและทบทวนข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์แต่ละประเด็น ให้ผู้รับการสัมภาษณ์ตรวจสอบ และเปิดโอกาสให้ผู้รับการสัมภาษณ์ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม กล่าวอำลาและขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

#### ขั้นตอนที่ 3 การจัดเก็บความรู้ (Storing Knowledge: Development: D<sub>1</sub>)

แบบตรวจสอบประสิทธิภาพด้านตรงเชิงเนื้อหาขององค์ความรู้ที่จัดรวบรวมเป็นสารสนเทศ  
ในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และวีดิทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**แบบตรวจสอบประสิทธิภาพด้านตรงเชิงเนื้อหาขององค์ความรู้ที่จัดรวบรวมเป็นสารสนเทศ  
ในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และวีดิทัศน์สำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ**

-----

**คำชี้แจง**

1. เครื่องมือฉบับนี้สร้างขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญในตรวจสอบประสิทธิภาพด้านตรงเชิงเนื้อหาขององค์ความรู้ที่จัดรวบรวมเป็นสารสนเทศในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และวีดิทัศน์
2. สารสนเทศในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และวีดิทัศน์ที่จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการสกัดองค์ความรู้จากตัวบุคคลเกี่ยวกับการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ด้านกระบวนการผลิตและการบริหารจัดการเพื่อสืบสานวัฒนธรรมด้านหัตถกรรมไทยฝั่งธนบุรี
3. ข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือฉบับนี้จะนำไปใช้ในการปรับปรุงสารสนเทศในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และวีดิทัศน์ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งไม่มีผลใด ๆ ต่อตัวท่าน
4. ข้อมูลที่ได้จากการแสดงความคิดเห็นของท่านจะมีประโยชน์อย่างยิ่ง จึงขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นในแต่ละประเด็นให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง
5. เครื่องมือฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้เชี่ยวชาญ
  - ตอนที่ 2 การตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม เป็นไปได้ และเป็นประโยชน์

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้เชี่ยวชาญ**

1. ชื่อ - นามสกุล ..... อายุ ..... ปี
2. ตำแหน่ง .....
3. สถานที่ทำงาน .....
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด  ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก
5. สาขาวิชา.....
6. ประสบการณ์การทำงาน  ต่ำกว่า 15 ปี  16 - 20 ปี  
 21 - 25 ปี  26 ปี ขึ้นไป

## ตอนที่ 2 การตรวจสอบประสิทธิภาพด้านตรงเชิงเนื้อหา

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ แสดงระดับคะแนนที่มีต่อสารสนเทศในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อวีดิทัศน์

1 หมายถึง แน่ใจว่านวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นมีความตรงเชิงเนื้อหา

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่านวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นมีความตรงเชิงเนื้อหา

- 1 หมายถึง แน่ใจว่านวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไม่มีความตรงเชิงเนื้อหา

ประเด็นการตรวจสอบ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	1	0	-1	
1 ความครบถ้วนของเนื้อหา				
2. ความถูกต้องของเนื้อหา				
3. รูปแบบการนำเสนอ				
4.รูปแบบของสารสนเทศทางกายภาพ				
5. กระบวนการสกัดองค์ความรู้				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
 .....

(.....)

ผู้ประเมิน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**ขั้นตอนที่ 4** การแลกเปลี่ยนและแบ่งปันความรู้ และ การนำความรู้ไปใช้(Sharing Knowledge and Implementing knowledge): **Research: R<sub>2</sub> &Development: D<sub>2</sub>**)

แบบประเมินสารสนเทศการจัดการองค์ความรู้ในรูปแบบสื่อ  
สำหรับสถาบันหรือองค์กร บุคคลผู้ใช้สื่อที่พัฒนาขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**แบบประเมินสารสนเทศการจัดการองค์ความรู้ในรูปแบบสื่อ  
สำหรับสถาบัน องค์กร บุคคลผู้ใช้สื่อสิ่งพิมพ์ที่พัฒนาขึ้น**

-----

**คำชี้แจง**

1. เครื่องมือฉบับนี้สร้างขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญในประเมินสารสนเทศการจัดการองค์ความรู้ในรูปแบบสื่อ
2. ข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือฉบับนี้จะนำไปใช้ในการปรับปรุงสารสนเทศในรูปแบบสื่อให้มีความสมบูรณ์
3. ข้อมูลที่ได้จากการแสดงความคิดเห็นของท่านจะมีประโยชน์อย่างยิ่ง จึงขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นในแต่ละประเด็นให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง
4. เครื่องมือฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน องค์กร หรือบุคคลผู้ใช้สื่อ
  - ตอนที่ 2 คุณภาพของสารสนเทศการจัดการองค์ความรู้ในรูปแบบสื่อ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ประเมินสื่อ**

1. ชื่อ – นามสกุล ..... อายุ ..... ปี
2. ตำแหน่ง .....
3. สถานที่ทำงาน .....
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด  ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก
5. สาขาวิชา.....
6. ประสบการณ์การทำงาน  ต่ำกว่า 15 ปี  16 – 20 ปี  
 21 – 25 ปี  26 ปี ขึ้นไป

**ตอนที่ 2 การประเมินสารสนเทศการจัดการองค์ความรู้ในรูปแบบสื่อ**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ แสดงระดับคะแนนที่มีต่อสารสนเทศในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ และวีดิทัศน์

ระดับ 5 มากที่สุด	หมายถึง สื่อสารสนเทศมีคุณสมบัติตามรายการระดับมากที่สุด
ระดับ 4 มาก	หมายถึง สื่อสารสนเทศมีคุณสมบัติตามรายการระดับมาก
ระดับ 3 ปานกลาง	หมายถึง สื่อสารสนเทศมีคุณสมบัติตามรายการระดับปานกลาง
ระดับ 2 น้อย	หมายถึง สื่อสารสนเทศมีคุณสมบัติตามรายการระดับน้อย
ระดับ 1 น้อยที่สุด	หมายถึง สื่อสารสนเทศมีคุณสมบัติตามรายการระดับน้อยที่สุด

ประเด็นการตรวจสอบ	ระดับคะแนนความ ความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
1. เนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง						
ทันสมัยในรูปแบบการนำเสนอองค์ความรู้						
3.การวิเคราะห์และเสนอความรู้มีวิธีการที่ทันสมัย						
4 แนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน มีเอกภาพ ไม่สับสน สามารถ ทำให้ผู้อ่านติดตามเนื้อหาของผลงานได้โดยสะดวก มีแหล่งอ้างอิงที่ ถูกต้องและมีการใช้ภาษาที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักภาษาตลอดจนมี ความเชื่อมโยงของหัวข้อ						
5.ให้ความรู้ใหม่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและวงวิชาการ						
6.การสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรืองานวิจัยของ ผู้เขียน หรือมีนวัตกรรมที่มีหลักการรองรับ						
สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้						
8.เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้าง องค์ความรู้ใหม่						
9.กระตุ้นให้เกิดความคิดและการค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง						
10 .เป็นส่วนหนึ่งของการดำรงรักษาสืบสานวัฒนธรรมทางหัตถกรรม ไทย						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

(.....)

ผู้ประเมิน

## ประวัติผู้วิจัย

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมจินตนา จิรายุกุล  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Asst.prof.Dr.Somjintana Jirayukul
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3810500103345
3. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
เวลาที่ใช้ทำวิจัย (18 ชั่วโมง: สัปดาห์)
4. หน่วยงานและสถานที่อยู่ติดต่อได้สะดวก พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร และ  
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) som\_jira\_04@hotmail.com  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 176 ถ.อิสรภาพ แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ
5. ประวัติการศึกษา  
ปริญญาตรี ศ.บ.เศรษฐศาสตร์ (สาขาการเงินการคลัง)  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
ปริญญาโท ค.ม.ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหาร  
การศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปริญญาเอก ค.ด.ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาพัฒนศึกษา)  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
Cert. in Academic English University of New South Wales ,Australia  
(ทุนรัฐบาลออสเตรเลีย :ELICOS) ระยะเวลา 6 เดือน
6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ  
สาขาพัฒนศึกษา: สหวิทยาการ  
สาขาเศรษฐศาสตร์  
สาขาการศึกษา(บริหารการศึกษา)
7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดย  
ระบุสถานภาพในการทำการวิจัยว่าเป็นผู้อำนวยการแผนงานวิจัย หัวหน้าโครงการวิจัย หรือผู้ร่วม  
วิจัยในแต่ละผลงานวิจัย

### 7.1 ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย : ชื่อแผนงานวิจัย

พ.ศ.2560 แผนงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาการดำเนินงานวิสาหกิจชุมชนเขต  
ธนบุรีเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืนตามปรัชญาเศรษฐกิจ  
พอเพียง (วิจัยทุน วช.)

พ.ศ. 2562 แผนงานวิจัยเรื่อง การจัดการความรู้เพื่อสืบสานอนุรักษ์  
วัฒนธรรมไทยฝั่งธนบุรี กรุงเทพมหานคร(วิจัยทุน วช.)



## 7.2 หัวหน้าโครงการวิจัย : ชื่อโครงการวิจัย

พ.ศ. 2554 เรื่องการนำเสนอยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาสำหรับมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจของชุมชน  
(วิทยานิพนธ์คุุณบัณฑิต)

พ.ศ.2556 เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการ  
สืบค้นและการตั้งโจทย์วิจัยของนักศึกษาคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีโดยโจทย์ท้องถิ่น: สอดแทรกใน  
รายวิชาพฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน

พ.ศ. 2558 เรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้การบริหารจัดการที่ดีและการ  
ออกแบบผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนเขตธนบุรีโดยชุมชนมี  
ส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชน  
อย่างยั่งยืนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 7.3 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว : ชื่อผลงานวิจัย ปีที่พิมพ์ การเผยแพร่ และแหล่งทุน (อาจ มากกว่า 1 เรื่อง)

พ.ศ.2538 เรื่อง การศึกษาการใช้สารเสพติดในนักเรียนไทย (แหล่งทุนกรมพล  
ศึกษา:ผู้ร่วมวิจัย)

พ.ศ. 2546 เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบดัชนีชี้วัดการประเมินคุณภาพภายใน  
และการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับอาชีวศึกษา (แหล่ง  
ทุนสำนักงานพัฒนาการกีฬา:ผู้ร่วมวิจัย)

พ.ศ.2547 เรื่อง การประเมินผลความพึงพอใจการจัดการศึกษาระดับ  
บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ระหว่าง ปี  
พ.ศ.2542-2546 (แหล่งทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี:  
ผู้ร่วมวิจัย)

พ.ศ.2548 เรื่อง การประเมินผลความพึงพอใจการจัดการศึกษาระดับ  
บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ระหว่าง ปี  
พ.ศ.2546 (แหล่งทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี: ผู้ร่วมวิจัย)

พ.ศ. 2556 เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการสืบค้น  
และการตั้งโจทย์วิจัยของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏธนบุรี(แหล่งทุน สกอ.) ผู้ร่วมวิจัย

พ.ศ.2556 เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการ  
สืบค้นและการตั้งโจทย์วิจัยของนักศึกษาคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีโดยโจทย์ท้องถิ่น: สอดแทรกใน  
รายวิชาพฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน(แหล่งทุน สกอ.)  
ผู้วิจัย

พ.ศ. 2558 เรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้การ

บริหารจัดการที่ดีและการ

ออกแบบผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนเขตธนบุรีโดยชุมชนมี  
ส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชน

อย่าง

ยั่งยืนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(แหล่งทุน วช.)

พ.ศ.2560 แผนงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาการดำเนินงานวิสาหกิจชุมชนเขต  
ธนบุรีเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน  
ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (วิจัยทุน วช.)

#### 7.4 งานวิจัยที่กำลังดำเนินการ

พ.ศ.2562 ความรู้ด้านกระบวนการผลิตหัตถกรรมไทยเพื่อสืบสานวัฒนธรรม  
ฝั่งธนบุรี : กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนบ้านรัษฎิน

พ.ศ. 2562 แผนงานวิจัยเรื่อง การจัดการความรู้เพื่อสืบสานอนุรักษ์  
วัฒนธรรมไทยฝั่งธนบุรี กรุงเทพมหานคร(วิจัยทุน วช.)