

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญภาพ	(9)
สารบัญตาราง	(10)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดทฤษฎีการสร้างและพัฒนาเยาวชน	7
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับอาชีพมัคคุเทศก์และมัคคุเทศก์น้อย	11
แนวคิดทฤษฎีการมีส่วนร่วม	20
แนวคิดทฤษฎีการท่องเที่ยวชุมชน	22
แนวคิดทฤษฎีการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	27
ข้อมูลทั่วไปอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
กรอบแนวคิดในการวิจัย	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
รูปแบบการวิจัย	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	52
ข้อมูลสภาพความพร้อมของเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อยในอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ	52
แนวทางการสร้างเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อยแบบมีส่วนร่วม	61
การประเมินเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อยในอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ	70
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	78
สรุปผลการวิจัย	78
สภาพความพร้อมของเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อยในอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ	78
แนวทางการสร้างเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อยแบบมีส่วนร่วม	79
การประเมินเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อยในอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ	84
อภิปรายผล	85
ข้อมูลสภาพความพร้อมของเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อยในอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ	85
แนวทางการสร้างเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อยแบบมีส่วนร่วม	87
การประเมินเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อยในอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ	94
ข้อเสนอแนะ	95
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ประโยชน์	95
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	96
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก ก	102
แบบสอบถาม แนวทางการสร้างเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อย	103
แบบสัมภาษณ์ แนวทางการสร้างเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อย	107
แบบประเมิน แนวทางการสร้างเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อย	111

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข	115
ภาพการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	116
ภาพการสนทนากลุ่ม	121
ภาคผนวก ค	123
ข้อมูลการอบรมเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อย	124
ภาพการอบรมเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อย	126
ภาคผนวก ง	129
ข้อมูลการทดสอบเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อย	130
ภาพการทดสอบเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อย	132
ภาคผนวก จ	139
รายนามเยาวชนผู้เข้าร่วมอบรมการเป็นมัคคุเทศก์น้อย	140
รายนามผู้เข้าร่วมทดสอบเยาวชนการเป็นมัคคุเทศก์น้อย	142
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและหน่วยงานลงพื้นที่สัมภาษณ์	143
ภาคผนวก ช	145
หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ	146
ประวัติผู้วิจัย	147

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า	
2.1	บัตรมีคคุณเทศก์ทั่วไปแถบสีบรอนซ์	12
2.2	บัตรมีคคุณเทศก์เฉพาะภูมิภาคภาคกลางแถบสีเหลือง	13
2.3	บัตรมีคคุณเทศก์เฉพาะภูมิภาคภาคเหนือแถบสีเขียว	13
2.4	บัตรมีคคุณเทศก์เฉพาะภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือแถบสีส้ม	14
2.5	บัตรมีคคุณเทศก์เฉพาะภูมิภาคภาคใต้แถบสีฟ้า	14
2.6	บัตรมีคคุณเทศก์ท้องถิ่นแถบสีน้ำตาล	15
2.7	รายการสำคัญด้านหลังบัตรมีคคุณเทศก์ทุกประเภท	15
2.8	การถ่ายทอดความรู้ SECI Model	29
2.9	โมเดลปลาทุ	31
2.10	สถานที่และอาณาเขตของอำเภอบางพลี	34
2.11	กรอบแนวคิดในการวิจัย	42
4.1	แนวทางการสร้างเยาวชนสู่การเป็นมีคคุณเทศก์น้อยอย่างเป็นรูปธรรม	70

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ข้อมูลทั่วไปของเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อย	52
4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมของเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อย	57
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมของเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อย ด้านความรู้ในการนำเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวชุมชน	58
4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมของเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อย ด้านทักษะ หน้าที่และความรับผิดชอบในการนำเที่ยว	59
4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพร้อมของเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อย ด้านการติดต่อประสานงานและแก้ไขปัญหาในการนำเที่ยว	60
4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับผลประเมินเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อย	71
4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับผลประเมินเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อย ความรู้ในการนำเที่ยว	72
4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับผลประเมินเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อย ด้านทักษะ หน้าที่และความรับผิดชอบในการนำเที่ยว	73
4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับผลประเมินเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์น้อย ด้านการติดต่อประสานงานและแก้ไขปัญหาในการนำเที่ยว	74