

ชื่อเรื่อง: การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสมวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ

ชื่อ-สกุล: วิไลดา ศรีทองกุล

หน่วยงาน: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปี: 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสมวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีสมุทรปราการ รวมถึงเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา ก่อนและหลังการเรียนการสอนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสม และศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสมรวมรวมข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบวัดความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสม โดยใช้กลุ่มตัวอย่างคือ จำนวน 40 คน นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ ภาคพิเศษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 40 คน โดยการโดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสม 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสมในการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าร้อยละ (Percentage) สูตร t-test dependent ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Validity) สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Correlation) และใช้สูตรการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ E_1/E_2

ผลการศึกษาพบว่า

1) ผลการประสิทธิภาพของการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสมในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีสมุทรปราการปรากฏว่ามีประสิทธิภาพ 82.13/82.50 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ ในวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อทักษะการเรียนรู้ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน คะแนนก่อนเรียนโดยรวมมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 11.65 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.05 คะแนนหลังเรียนโดยรวมมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 24.75 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.92 ทำให้คะแนนหลังเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน

3) ผลความพึงพอใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีสมุทรปราการที่ใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสมในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ พบว่า ผลการศึกษาคความพึงพอใจนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ ที่ใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสมในวิชา

ภาษาอังกฤษเพื่อการทักษะการเรียน ภาพรวมอยู่ในมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.10)

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Research Title: The Development of Multimedia Electronic Book in English for Study Skills Subject of Students at Dhonburi Rajabhat University Samutprakarn

Researcher: WILADA SRITHONGKUL

Unit: Faculty of Humanities and Social Sciences

Year: 2563

Abstract

The purposes of this research were : (1) to study the efficiency of Multimedia Electronic Book in English for Study Skills Subject of students at Dhonburi Rajabhat University Samutprakarn (2) to compare learning achievement of students in English for Study Skills Subject before and after studying (3) to study students' satisfaction on studying in English for Study Skills Subject through of Multimedia Electronic Book.

The sample used in this study consisted of 40 undergraduates who were studying English for Study Skills Subject by using a purposive sampling.

The instruments that were used in the experiments including : (1) Multimedia Electronic Book in English for Study Skills Subject, (2) Learning Achievement Test, and (3) the Questionnaire of Students' Satisfaction towards studying through Multimedia Electronic Book in English for Study Skills Subject. Data were collected by learning achievement test and questionnaire of students satisfaction toward studying through Multimedia Electronic Book and analyzed by using E_1/E_2 efficiency index, t-test, mean, percentage, standard deviation, t-test dependent, reliability, discrimination, difficulty and validity.

The research findings founded that:

(1) The results of the efficiency of Multimedia Electronic Book in English for Study Skills Subject of students at Dhonburi Rajabhat University Samutprakarn were higher than a defined criteria 82.13/82.50

(2) The results of comparing scores in the learning achievement revealed that the posttest scores in English for Study Skills Subject were higher than those of pretest. The average pretest score in learning achievement pretest was 11.65 and the standard deviation (S.D.) was 2.05 ; on the contrary, the average posttest score in learning achievement was 24.75 and the standard deviation (S.D.) was 1.92

(3) The satisfaction of the students who were studying in English for Study Skills Subject through Multimedia Electronic Book showed that the students were satisfied at a good level (\bar{X} = 4.37 , S.D. = 0.10).