

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	3
1.3 ขอบเขตการวิจัย	3
1.4 สมมติฐานการวิจัย	4
1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
1.6 คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	5
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	6
2.2 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	7
2.3 ทฤษฎีเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	8
2.4 โปรแกรม I love library	15
2.5 ความพึงพอใจต่อการใช้นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสม	18
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	24
3.1 ระเบียบวิธีการวิจัย	24
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	24
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	24
3.4 การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	25
3.5 การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	33

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	33
บทที่ 4 ผลการวิจัย	37
4.1 ผลประสิทธิภาพของการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสม	37
4.2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	39
4.3 ผลการพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสม	42
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	44
5.1 สรุปผลการวิจัย	44
5.2 อภิปรายผล	44
5.3 ข้อเสนอแนะ	46
บรรณานุกรม	48
ภาคผนวก	52
ภาคผนวก ก รายชื่อและหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	53
ภาคผนวก ข รายละเอียดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	58
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	63
ภาคผนวก ง แบบสอบถามวัดความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสมวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ และค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามความพึงพอใจ	74
ภาคผนวก จ ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	78
ภาคผนวก ฉ ค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถามวัดความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสมวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	81
ภาคผนวก ช ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสมวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	84
ประวัติผู้วิจัย	120

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ผลการคะแนนในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2561 หมู่ 40	2
2. ผลการคะแนนในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2561 หมู่ 40	2
3. แสดงแบบแผนการทดลอง	24
4. ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาบทเรียนกับคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	26
5. แสดงผลการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสมในวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	27
6. แสดงประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสม ในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ 3 คน	28
7. แสดงประสิทธิภาพของแสดงประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบสื่อผสมในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีสมุทรปราการ 9 คน	29
8. แสดงประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสม ในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการกลุ่ม 30 คน	30
9. ผลการหาประสิทธิภาพของการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบ สื่อผสมวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ	37
10. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและ หลังการเรียนของนักศึกษาในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสม	40
11. ผลความพึงพอใจของนักศึกษาใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบสื่อผสมวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ	42

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12. แสดงค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	78
13. แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถามวัดความพึงพอใจเกี่ยวกับ การใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อผสมในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	81

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญภาพ

ภาพที่

1. กรอบแนวคิดในการวิจัย

หน้า

4

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี