

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(8)
สารบัญภาพ	(9)
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	3
คำถามการวิจัย	4
ขอบเขตการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่น	8
ความหมายของคำว่าวัฒนธรรม	9
ความหมายของวัฒนธรรมท้องถิ่น	11
แนวคิดเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	12
ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น	12
ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น	13
การถ่ายทอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	17
เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการความรู้ชุมชน	20
ทฤษฎีการดูแลตนเอง (Self care theory)	22
ความหมายของการดูแลสุขภาพของตนเอง	22
ทฤษฎีการสูงอายุ (Aging theory)	31
การเปลี่ยนแปลงในวัยผู้สูงอายุ	32
ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ	34
ธรรมเนียมว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ	36
หลักการ	36
เป้าหมาย	36
มาตรการ	37
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
กรอบแนวคิดในการวิจัย	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
การออกแบบการวิจัย	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณ	50
ผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ	50
วิธีการสุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
การสร้างเครื่องมือวิจัย	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	55
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	55
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	55
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	60
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
ผลการศึกษาในระยะที่ 1	62
ผลการศึกษาในระยะที่ 2	68
ผลการศึกษาในระยะที่ 3	73
ผลการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	74
ผลการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ	86
ผลการศึกษาในระยะที่ 4	105
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	112
อภิปรายผล	117
ข้อเสนอแนะ	125
บรรณานุกรม	126
ภาคผนวก	
แบบสอบถาม	130
แบบสัมภาษณ์	135
ประวัติผู้วิจัย	138

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย	49
3.2 ข้อมูลผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	51
4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในกลุ่มคุณลักษณะของสิ่งแวดล้อม	63
4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในกลุ่มคุณลักษณะศักยภาพของบุคคล	63
4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในกลุ่มคุณลักษณะของระบบสังคม	64
4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในกลุ่มคุณลักษณะบทบาทของสังคม	65
4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในกลุ่มคุณลักษณะของการปรับแก้ภูมิปัญญา	65
4.6 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในกลุ่มคุณลักษณะของกระบวนการถ่ายทอด	66
4.7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	74
4.8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	75
4.9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา	75
4.10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ	76
4.11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่น	76
4.12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	77
4.13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของตัวแปรสังเกตได้ ด้านคุณลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ ดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุ	80
4.14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของตัวแปรสังเกตได้ ด้านศักยภาพของบุคคลที่ส่งผลต่อการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ ดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุ	81
4.15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของตัวแปรสังเกตได้ ด้านระบบสังคมที่ส่งผลต่อการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ ดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุ	82
4.16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของตัวแปรสังเกตได้ ด้านบทบาททางสังคมที่ส่งผลต่อการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ ดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุ	83
4.17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของพฤติกรรมการถ่ายทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุไปยังผู้รับการถ่ายทอดภูมิปัญญา	84
4.18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของผลการเรียนรู้การถ่ายทอด การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุ	85

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 ความเป็นมาและการถ่ายทอดวัฒนธรรม	11
2.2 เครื่องมือการจัดการความรู้	22

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี