

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้**.
กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- ____. (2545). **การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**.
กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- ____. (2545). **คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- ____. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ____. (2545). **เอกสารประกอบหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์.
- ____. (2546). **ข่าวสารวิชาการ**. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- ____. (2546). **มาตรฐานสู่ความสำเร็จหลักสูตร การประเมินผลและแผนปฏิบัติการ**.
กรุงเทพมหานคร : สถาบันการแปลหนังสือ.
- กรรณิการ์ สงวนนวน. (2546). **การศึกษาการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาจีน)**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544**.
- กิตานันท์ มะลิทอง. (2545). **เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- เกษม วัฒนชัย. (2545). **ตัวบ่งชี้ของผู้เรียนกับผู้สอนเป็นสำคัญ**. วารสารวิชาการ, 5 (8), 58.
- จินตนา จาดโต. (2547). **ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร**. ภาคนิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทิสนา แคมมณี. (2542). **การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โมเดลชิปปา (พิมพ์ครั้งที่
ที่ 2)**. กรุงเทพมหานคร : ชนารักษ์.

- นภาพร ทองเก่งกล้า. (2549). การศึกษาความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดย
เจ้าของภาษาโรงเรียนถาวรานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม.
ภาคนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นฤมล บุณนิม. (2545). จากภูมิแห่งครูไทยสู่การพัฒนาครู. *วิทยากร*, 100 (3), 18.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก.
- พงศ์พันธุ์ พันธุ์สวัสดิ์. (2544). การพัฒนาบุคลากรตามการรับรู้ของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนที่สอน
ภาษาจีนในกรุงเทพมหานคร. ภาคนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรทิพย์ เดชนิรัตน์. (2544). ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อการบริหารการศึกษาด้าน
การสอนภาษาต่างประเทศที่สองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนดารา
วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. ภาคนิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการทางวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภาวิณี บุญทา. (2544). การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน) : กรณีศึกษา
โรงเรียนไทรมิตรวิทยาลัย. ภาคนิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2540). พฤติกรรมการสอน มัธยมศึกษา หน่วย 11-15.
กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2536). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์
ส่งเสริมวิชาการ.
- วลัย ดิลกวัฒนา. (2541). รายงานการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอน
ภาษาจีนในกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2541. กองโรงเรียนนโยบายพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร :
ต้นอ้อ.
- วิเชียร จิตรอ่อนน้อม. (2546). การพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนที่สอนภาษาจีนในกรุงเทพมหานคร.
ภาคนิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

ศูนย์จีนศึกษา สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2551). **ความร่วมมือไทย – จีน**
ด้านการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทยรายงานวิจัย (ฉบับที่ 5).

กรุงเทพมหานคร : ศรีบุรณคอมพิวเตอร์-การพิมพ์.

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **เอกสารประกอบหลักสูตรขั้น**
พื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษา
ต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2542). **การจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน.** กรุงเทพมหานคร : สมาคมผู้ช่วย
ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา.

สยามรัฐ. (2549). **ดูความน่าจะเป็น (ปัญหา) ศธ.บมภาษาจีน.** ค้นเมื่อ 24 ตุลาคม 2550, จาก
http://www.thaiedresearch.org/thaied_news/index1.php?id=26797.

สุวิชัย โกศัยยะวัฒน์. (2541). **รายงานผลการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาโรงเรียนนโยบายพิเศษ**
จังหวัดชลบุรี : กรณีศึกษาเฉพาะโรงเรียนสอนภาษาจีน. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). **การเรียนรู้.....สู่ทักษะชีวิต.** กรุงเทพมหานคร :
คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). **แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียน**
การสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร :
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2549). **แนวทางการประเมินตามสภาพจริง.** กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.**
กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2542). **ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย.** กรุงเทพมหานคร : การศาสนา.

_____. (2544). **ครุภูมิปัญญาไทยรุ่นที่ 1 ภาคกลางและภาคตะวันออก.** กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา
ลาดพร้าว.

_____. (2544). **แกนหลักแนวคิดการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และเกณฑ์การประเมินโรงเรียน**
ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา.

หน่วยศึกษานิเทศก์,กรมสามัญศึกษา. (2544). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์**
กลาง. กรุงเทพมหานคร : มิตรภาพการพิมพ์.

อรสา รัตนอมริรมย์. (2550). การเรียนการสอนภาษาจีนในชั้นประถมศึกษาโรงเรียนจีน. ค้นเมื่อ 24 ตุลาคม 2550, จาก <http://www.nidambell.net/ekonomiz/2007q4/2007october24p1.htm>.

อุษณีย์. (2550). รณรงค์ขยายผลการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน. ค้นเมื่อ 24 ตุลาคม 2550, จาก <http://www.ctcschool.info/bunrada/chaina.doc>.

Cronbach, L. J. (1970). **Essential of Psychological Testing** (3 th ed.). New York : Haper and Row.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี