

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนสอนภาษาจีน สังกัดสำนักบริหารงาน  
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กรุงเทพมหานคร

**ผู้วิจัย** นางจินตนา ภูธรานุสรณ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด 2) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา  
3) รศ.ทิพวรรณ จันทรสติชัย ปีการศึกษา 2552 จำนวน 161 หน้า คำสำคัญ ปัญหา การจัดการเรียน  
การสอนภาษาจีน โรงเรียนสอนภาษาจีน

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนสอน  
ภาษาจีน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กรุงเทพมหานคร เพื่อเปรียบเทียบ  
ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนภาษาจีนเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของ  
โรงเรียนสอนภาษาจีน และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหามาของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน  
ภาษาจีน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูสอนภาษาจีน รวมจำนวน 95 คน  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ ค่าสถิติร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนสอนภาษาจีน สังกัดสำนัก  
บริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง  
เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนภาษาจีนเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอน  
ภาษาจีน โดยภาพรวมพบว่าทั้ง 6 ด้าน ไม่แตกต่างกัน ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน  
ภาษาจีน คือ ส่งเสริมให้ครูคิดผลอย่างหลากหลาย สร้างความตระหนักเพื่อให้เกิดความรักความศรัทธาในอาชีพ  
ครู ดูแลเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักภาระหน้าที่ ขยันเรียน และทำ  
การบ้านทั้งหมด กระทรวงศึกษาธิการควรจัดหลักสูตรแกนกลางที่โรงเรียนสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน  
ในโรงเรียน พร้อมจัดทำคู่มือ ครูควรใช้สื่อที่สามารถดึงดูดความสนใจนักเรียน และต้องสร้างบรรยากาศในการ  
เรียนการสอนไม่น่าเบื่อ

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. .... 3. ....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**Thesis title :** The Problems of Chinese Language Teaching-Learning Management in Chinese Schools under the Office of the Private Education Commission Bangkok

**Researcher :** Mrs.Jintana Putananusorn. Degree Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Assoc. Prof. Dr.Vilai Tungjitsomkid 2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala 3) Assoc. Prof. Tipawan Chandrashtitya. Academic year: 2009. 161 pp. Keywords: problems, chinese language teaching-learning management, chinese schools.

### **Abstract**

The objectives of this research were to study the problems of chinese language teaching-learning management in chinese schools under the Office of the Private Education Commission Bangkok, to compare the administrators' opinions to the teachers' opinions on the problems of chinese teaching learning management, and to study the suggestions for solving the problems in chinese language teaching. The samples were 95 administrators and teachers. The questionnaire was an instrument in this research. Percentage, mean, standard deviation and t-test were used for analyzing the data.

The results of this research found that : the problems of chinese language teaching-learning management in chinese schools under the Office of the Private Education Commission Bangkok as a whole were at moderate level. The comparison of administrators' opinions to teachers's opinion on the problems of teaching and learning chinese management as a whole in 6 aspects were not different. The suggestions for solving the chinese language teaching-learning management were as follows:- to promote the teachers to use various methods of assessment, to realize the teachers for having the love and faith in their profession, to keep their mind frequently on their duty, to promote students for doing their duty, deligent and doing all their homework, the Ministry of Education should have core curriculum which could be used in schools and should have teacher manuals, the teachers should use the aids which could attract students' attention and the teachers should provide unborable learning and teaching environment.

Student's signature .....

Thesis advisors' signature 1. .... 2. .... 3. ....