

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	6
สมมติฐานในการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สองในประเทศไทย	12
การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) เป็นภาษาที่สอง	
ระดับประถมศึกษา	22
สภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของสำนักบริหารงาน	
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กรุงเทพมหานคร	56
ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	73

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	79
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	81
การสร้างและทดลองเครื่องมือการวิจัย	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล	82
การวิเคราะห์ข้อมูล	83
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	84
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	87
ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนสอนภาษา จีน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.) กรุงเทพมหานคร จำนวน 6 ด้าน	90
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของ โรงเรียนสอนภาษาจีน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กรุงเทพมหานคร	101
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	109
สรุปผลการวิจัย	112
อภิปรายผล	115
ข้อเสนอแนะ	126
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	127
บรรณานุกรม	129

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	133
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	135
รายชื่อ โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	137
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	139
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	145
ประวัติผู้วิจัย	161

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	จุดเน้นการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	29
2.2	รายชื่อมูลนิธิ/ สมาคมที่ให้การสนับสนุนด้านการเงินแก่โรงเรียนจีน	61
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	80
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน	88
4.2	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนสอนภาษาจีน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม	90
4.3	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนสอนภาษาจีน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) กรุงเทพมหานคร ด้านคุณลักษณะของครูภาษาจีน	91
4.4	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนสอนภาษาจีน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) กรุงเทพมหานคร ด้านการวิเคราะห์หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร	92
4.5	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนสอนภาษาจีน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) กรุงเทพมหานคร ด้านบทบาทของครู	94
4.6	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนสอนภาษาจีน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) กรุงเทพมหานคร ด้านบทบาทของนักเรียน	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนสอนภาษาจีน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) กรุงเทพมหานคร ด้านการใช้แหล่งการเรียนรู้ ที่นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มพูนทักษะทางภาษาจีน	97
4.8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนสอนภาษาจีน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) กรุงเทพมหานคร ด้านการวัดและประเมินผล	98
4.9	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนสอนภาษาจีน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายงานด้านผู้บริหารสถานศึกษากับครูสอนภาษาจีน	100
4.10	ข้อเสนอแนะต่อปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนสอนภาษาจีน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) กรุงเทพมหานคร ด้านคุณลักษณะของครูภาษาจีน	101
4.11	ข้อเสนอแนะต่อปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนสอนภาษาจีน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) กรุงเทพมหานคร ด้านคุณลักษณะของครูภาษาจีน	102
4.12	ข้อเสนอแนะต่อปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนสอนภาษาจีน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) กรุงเทพมหานคร ด้านบทบาทของครู	104
4.13	ข้อเสนอแนะต่อปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนสอนภาษาจีน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.14	ข้อเสนอแนะต่อปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนสอนภาษาจีน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) กรุงเทพมหานคร ด้านการใช้สื่อในการเรียนรู้	106
4.15	ข้อเสนอแนะต่อปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนสอนภาษาจีน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) กรุงเทพมหานคร การวัดและประเมินผล	107

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	8

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี