

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการเขียนโครงการ เพื่อเสนอของบประมาณประจำปี ของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในวิจัย เรื่องการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการเขียนโครงการเพื่อเสนอของบประมาณประจำปี ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จาก 4 คณะฯ ได้แก่ (1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 91 แบ่งเป็น อาจารย์ 81 คน เจ้าหน้าที่ 10 คน (2) คณะครุศาสตร์ จำนวน 71 คน แบ่งเป็น อาจารย์ 61 เจ้าหน้าที่ 10 คน (3) คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 82 คน แบ่งเป็น อาจารย์ จำนวน 71 เจ้าหน้าที่ 11 คน และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 73 คน แบ่งเป็น อาจารย์ 60 คน เจ้าหน้าที่ 13 คน รวมทั้งสิ้น 317 คน (เล่มแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ระยะที่ 1 (2560-2564) กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี)

##### 2. กลุ่มตัวอย่าง

ตัวอย่าง ตัวแทนของประชากร ที่ได้กำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้สูตรการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ Yamane, 1973 อ้างถึงใน ธีระวุฒิ เอกะกุล, 2543 ที่ระดับความคลาดเคลื่อน .05 ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 177 คน

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

โดยที่

e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

n = ตัวอย่าง

การแทนค่า

$$n = \frac{317}{1 + (317 \times 0.0025)}$$

$$n = 177$$

ได้จำนวน 177 คน

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเรื่องการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาคำการเขียนโครงการเพื่อเสนอของบประมาณประจำปี ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพการทำงาน หน่วยงาน ประสบการณ์ในการเขียนโครงการ ลักษณะแบบสอบถามเป็นตรวจสอบรายการ (Check List) โดยให้เลือกตอบเพียงคำตอบเดียว

ตอนที่ 2 ระดับความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ ประจำปี ของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ประกอบด้วยด้านต่าง ดังนี้

### 2.1 ความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการ จำนวน 12 ข้อ

ตอนที่ 3 ระดับปัญหาในการเขียนโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ ประจำปี ของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ลักษณะเป็นแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ประกอบด้วยด้านต่างๆ ดังนี้

- 3.1 ด้านบุคลากร จำนวน 4 ข้อ
- 3.2 ด้านงบประมาณ จำนวน 4 ข้อ
- 3.3 ด้านบริหารจัดการ จำนวน 4 ข้อ
- 3.4 ด้านความรู้ความเข้าใจ จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 4 แนวทางแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะการเขียนโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ ประจำปี ลักษณะคำถามแบบปลายเปิด

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพื่อการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาคำการเขียนโครงการเพื่อเสนอของบประมาณประจำปี ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีขั้นตอนในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ดังนี้

1. ทบทวนศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจน แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือวิจัยให้ครอบคลุมกับเนื้อหาและกรอบแนวคิดในการวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือการวิจัยแบบสอบถาม

2. นำแบบสอบถามที่พัฒนาแล้ว เสนอที่ปรึกษาที่ตั้งไว้เป็นเพื่อให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือการวิจัยเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของเนื้อหาของแบบสอบถามในแต่ละส่วน

3. การหาคุณภาพของเครื่องมือโดยการนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องจากที่ปรึกษาแล้ว เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ประเมินค่าความสอดคล้องระหว่างรายการประเมินกับวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย (IOC : Index

of Item Objective Congruence) โดยผู้เชี่ยวชาญประเมิน 3 ระดับ คือ 1 = สอดคล้อง 0 = ไม่แน่ใจ -1 = ไม่สอดคล้อง โดยคัดเลือกข้อคำถามที่มีความสอดคล้องกันตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปมาใช้

4. ผู้วิจัยทำการแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย โดยตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามและปรับปรุงแก้ไขก่อนนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดสอบทำ pre-test ใช้กับกลุ่มตัวอย่างบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จาก 4 คณะ ในช่วงเดือนตุลาคม 2562 จำนวน 30 ชุด เพื่อทดสอบความน่าเชื่อถือ (Reliability test) ตามวิธีของ Cronbach ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ได้ดังนี้

4.1 ความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการ	ค่าความเชื่อมั่น = .824
4.2 ปัญหาด้านบุคลากร	ค่าความเชื่อมั่น = .829
4.3 ปัญหาด้านงบประมาณ	ค่าความเชื่อมั่น = .816
4.4 ปัญหาด้านบริหารจัดการ	ค่าความเชื่อมั่น = .857
4.5 ปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจ	ค่าความเชื่อมั่น = .862

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ทำหนังสือขออนุญาตคณะบดีทั้ง 4 คณะฯ และเพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามจากบุคลากร ด้วยตนเอง

2. ดำเนินการแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวน 177 ชุด ระหว่างเดือนตุลาคม ถึงเดือนธันวาคม 2562 โดยแจกแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองและนัดหมายวันที่จะไปขอรับแบบสอบถามกลับคืนภายในช่วงเดือนมกราคม

3. เก็บรวบรวมแบบสอบถามที่แจกให้กับผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อนำแบบสอบถามที่ได้แล้ว นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ผลและแปลผล

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเพื่อการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการเขียนโครงการเพื่อเสนอของบประมาณประจำปี ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ใช้สถิติสำหรับการวิจัย คือ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามรายการ (Check-List) ใช้วิธีการหาค่าความถี่ (Frequency) แล้วหาร้อยละ (Percentage) และทำการวิเคราะห์ 2 ระดับความรู้ความเข้าใจการเขียนโครงการของบุคลากร และระดับปัญหาในการเขียนโครงการเพื่อเสนอของบประมาณของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย (Mean:  $\bar{x}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.)

1. ข้อมูลเชิงปริมาณวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean:  $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

1.1 ร้อยละ ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ระดับความรู้ความเข้าใจการเขียนโครงการ และปัญหาในการเขียนโครงการ ของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

จากสูตร

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	=	ร้อยละ
	f	=	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	N	=	จำนวนความถี่ทั้งหมด

1.2 ค่าเฉลี่ย ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ระดับความรู้ความเข้าใจการเขียนโครงการ และปัญหาในการเขียนโครงการของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

จากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	=	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	=	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดของกลุ่ม
	N	=	จำนวนของคะแนนในกลุ่ม

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation = S.D.) ใช้วิเคราะห์ระดับความรู้ความเข้าใจการเขียนโครงการ และปัญหาในการเขียนโครงการของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

หรือ

$$S.D. = \sqrt{\frac{n\sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n - 1)}}$$

เมื่อ	S.D.	=	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	=	ค่าคะแนน
	n	=	จำนวนคะแนนในแต่ละกลุ่ม
	$\Sigma$	=	ผลรวม

ใช้เกณฑ์ในการแปลผลโดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยตามแนวคิดของเบสท์ Best 1981:174) ดังนี้

1.00 – 1.49	ระดับความรู้และระดับปัญหา	ระดับ	น้อยที่สุด
1.50 – 2.49	ระดับความรู้และระดับปัญหา	ระดับ	น้อย
2.50 – 3.49	ระดับความรู้และระดับปัญหา	ระดับ	ปานกลาง
3.50 – 4.49	ระดับความรู้และระดับปัญหา	ระดับ	มาก
4.50 – 5.00	ระดับความรู้และระดับปัญหา	ระดับ	มากที่สุด