

ชื่อเรื่อง: การจัดการความรู้และการถอดบทเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการสู่หลักสูตรสถานศึกษาในอำเภอเมืองสมุทรปราการ

ชื่อผู้วิจัย: จีรภัทร อาคนารี, ปรีชา ณะวิบูลย์, นงเยาว์ อุทุมพร

หน่วยงาน: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ปี: 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการจัดการความรู้และการถอดบทเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นในอำเภอเมืองสมุทรปราการ 2) เพื่อศึกษาการบูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในอำเภอเมืองสมุทรปราการสู่หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วยผู้ทรงภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 10 คนรวม 12 ภูมิปัญญาศึกษานิเทศก์ ครู/อาจารย์ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แบบสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า 1) ภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอเมืองสมุทรปราการ ทั้งหมดเป็นเพศหญิง มีอายุ 40 - 60 ปีและ 61 ปีขึ้นไป เท่ากัน จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาศัยอยู่ในตำบลบางด้วนมากที่สุด ผลงานส่วนใหญ่เป็นงานที่ต้องใช้ฝีมือและมีความเก่าแก่ สาขาที่มีภูมิปัญญาท้องถิ่นมากที่สุดคือ สาขาศิลปกรรม (ด้านหัตถกรรม) รองลงมาคือ สาขาคหกรรมด้านอาหาร กระบวนการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์มีลักษณะที่แตกต่างกันคือ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การสืบทอดจากบรรพบุรุษ การเรียนรู้จากครูอาจารย์ และการรับการฝึกอบรม สำหรับกรรมวิธีในการผลิตก็จะไม่ซับซ้อนเน้นการผลิตที่ทำกันได้ง่ายและใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น 2) การบูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในอำเภอเมืองสมุทรปราการสู่หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ สามารถบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ทั้งในรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยสามารถนำไปบูรณาการในสาระการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด และหลักการใช้ภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

คำสำคัญ: การจัดการความรู้ การถอดบทเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักสูตรสถานศึกษา

Research Title: Knowledge management and local wisdom lesson distilled in integration to school curriculum on Muang Samut Prakan District.
Researcher: Jeerapat Ardnaree, Preecha Thanawiboon, Nongyao Utoomporn
Unit: Education Faculty, Dhonburi Rajabhat University
Year: 2021

Abstract

The objectives of this research were to 1) study knowledge management and lesson distilled local wisdom in Muang Samut Prakan District. 2) study the integration of knowledge about local wisdom in Muang Samut Prakan District to school curriculum for learning. This was qualitative research. The my group samples consisted of 10 people of local wisdom experts, including 12 wisdom, and 5 experts from supervisors, teachers, and stakeholders. The research tools was interview form. The content analysis was used to analyze qualitative data. The results showed that 1) most of local intellect experts of Muang Samut Prakan District were female aged 40 - 60 years old and 61 years or more equal and graduated in secondary school students. Most of them lived in Bang Duan. Most of their tasks required artisans'special skills anciently inherited from generation to generation. Most of local wisdom branch was fine arts (handicrafts) and secondary level was home economics about food. Learning process and accumulated experiences differently included self - access learning, ancestor'sheritage, learning from teachers, instructors, and training. In terms of production procedures, they were not complicated but placed emphasis on easy completion and materials available in community 2) Integrating the body of knowledge about local wisdom in Muang Samut Prakan District to school curriculum for learning to learn able to integrate with the subject group to learn Thai language in both the basic courses and additional activities to develop learners by being able to integrate into the subject matter listening viewing and speak and using Thai language principles at the secondary school level 1 - 3.

Keywords: knowledge management, lesson distilled, local wisdom, school curriculum