

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## ภาคผนวก ก

- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย**

1. ผศ.ดร.กฤษยาภาณุจันท์ โต้พิทักษ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. ผศ.ดร.กฤษณา คิตดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
3. ผศ.ดร.สมจินตนา จิรายุกุล คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
4. ผศ.ดร.วินัยธร วิชัยดิษฐ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
5. ดร.จิรภัทร อาदनารี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มเพื่อหาแนวทางการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนบางไผ่  
ไถ่ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา**

1. นางสาวนาคอนงค์ วุฒิสารวรากรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดิษฐาราม
2. นางชนบทรณ์ แก้วคงคา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนึ่ง
3. นางวันเพ็ญ ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดประดิษฐาราม
4. นางสาวพรรณงาม เสาะแสวง ศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่การศึกษา
5. รศ.ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
6. ผศ.ดร.สมจินตนา จิรายุกุล อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
7. อาจารย์ ดร.จิรภัทร อาदनารี อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
8. อาจารย์ ดร.ปรีชา ธนะวิบูลย์ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
9. รศ.ดร.นงเยาว์ อุทุมพร อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แนวคำถามสำหรับการสัมมนาผู้เชี่ยวชาญ

วันจันทร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564

เวลา 9.30 – 11.30 น.

ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ อาคาร 2 ชั้น 13

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**คำชี้แจง** แนวคำถามนี้ใช้สำหรับการสัมมนาผู้เชี่ยวชาญ สำหรับการวิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนบางไส้ไก่ กรุงเทพมหานคร เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา” โดยการสัมมนาผู้เชี่ยวชาญครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารจัดการภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชนบางไส้ไก่ เขตธนบุรีกรุงเทพมหานคร เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษา โดยมีแนวคำถามต่อไปนี้

1. สถานศึกษาทั้งชั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนบาง ไส้ไก่ มาใช้เพื่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างไรบ้าง และในเรื่องอะไร (เช่น แหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงาน, วิทยากร, กรณีศึกษา, หลักสูตรท้องถิ่น/รายวิชาเพิ่มเติม ฯ)
2. หน่วยงานใดบ้างที่ควรเข้ามาส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ชุมชนบางไส้ไก่เพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา(สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา, สำนักงานเขต, โรงเรียน, สถาบันอุดมศึกษา, กระทรวงการพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์ฯลฯ) และควรเข้ามาส่งเสริมสนับสนุนในเรื่องใด
3. วิธีการและเงื่อนไขปัจจัยที่ช่วยให้สามารถใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นบางไส้ไก่ไปใช้เพื่อการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน ควรดำเนินการอย่างไร (การจัดทำฐานข้อมูล, การ ถ่ายทอดความรู้, การจัดเก็บความรู้, การแลกเปลี่ยนเรียนรู้, การบริหารจัดการเชิงธุรกิจ, การส่งเสริม สนับสนุนทางเทคโนโลยี, แหล่งทุน/งบประมาณ/ค่าตอบแทน ฯลฯ)

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน

## ประวัติผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร.นงเยาว์ อุทุมพร  
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### สถานที่ติดต่อ

71 ซ.จรัญสนิทวงศ์ 46 แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กทม.10700  
(e-mail) unongyao@hotmail.com

### ประวัติการศึกษา

ครุศาสตร์ดุขฎิบัณฑิต(การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
การศึกษามหาบัณฑิต (ธุรกิจศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
บริหารธุรกิจบัณฑิต(บัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
นิติศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

### ผลงานวิจัย

1. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2563.
2. การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนริมแม่น้ำเจ้าพระยาสายเก่าเพื่อใช้ในการศึกษาอย่างยั่งยืน. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2562. (ผู้ร่วมวิจัย)
3. การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ของชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2561.
4. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2560.
5. ศักยภาพและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงอำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2559. (หัวหน้าคณะผู้วิจัย)
6. การพัฒนาการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนเขตธนบุรี. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2558.
7. ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2557. (หัวหน้าคณะผู้วิจัย)
8. กระบวนการพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลและตั้งโจทย์วิจัยของนักศึกษาครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2556. (หัวหน้าคณะผู้วิจัย)
9. การวิจัยพัฒนาครุมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิตชุมชนในเขตฝั่งธนบุรี. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2555. (ผู้ร่วมวิจัย)
10. การพัฒนาทักษะด้านการวิจัยด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นเขตตลิ่งชัน ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. (2555).

11. การวิจัยประเมินผลโครงการฝึกอบรมการผลิตสื่อการสอน (สื่อกระดาษ) สำหรับครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2554. (หัวหน้าคณะผู้วิจัย)
12. การวิจัยระดับมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2554. (ผู้ร่วมวิจัย)
13. รายงานการวิจัยประเมินผลการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2553.
14. รายงานการวิจัยประเมินผลการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2553. (ผู้ร่วมวิจัย)
15. การวิจัยและพัฒนานโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2553. (ผู้ร่วมวิจัย)
16. การประเมินหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2553. (ผู้ร่วมวิจัย)

## ประวัติและผลงาน

ชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.นงเยาว์ อุทุมพร

### การศึกษา

ปริญญาเอกสาขา การวัดและประเมินผลการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปริญญาโทสาขา วิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ปริญญาโทสาขา ธุรกิจศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
ปริญญาตรีสาขา บัญชี มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ปริญญาตรีสาขา นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1.หนังสือ/ตำรา

- (1) เอกสารประกอบการสอนเรื่อง หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
- (2) ตำราเรื่อง ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
- (3) เอกสารคำสอนเรื่อง การวิจัยทางการศึกษา
- (4) หนังสือเรื่อง เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับงานวิจัย

#### 2. ผลงานวิจัย

- (1) การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2563.
- (2) การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนริมแม่น้ำเจ้าพระยาสายเก่าเพื่อใช้ในการศึกษาอย่างยั่งยืน. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2562. (ผู้ร่วมวิจัย)
- (3) การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ของชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2561.
- (4) การมีส่วนร่วมของชุมชนในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2560.
- (5) ศักยภาพและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงอำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2559. (หัวหน้าคณะผู้วิจัย)
- (6) การพัฒนาการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนเขตธนบุรี. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2558.
- (7) ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2557. (หัวหน้าคณะผู้วิจัย)
- (8) กระบวนการพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลและตั้งโจทย์วิจัยของนักศึกษาครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2556. (หัวหน้าคณะผู้วิจัย)

(9) การวิจัยพัฒนากรมมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิตชุมชนในเขตฝั่งธนบุรี. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2555. (ผู้ร่วมวิจัย)

(10) การพัฒนาทักษะด้านการวิจัยด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นเขตตลิ่งชัน ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. (2555).

(11) การวิจัยประเมินผลโครงการฝึกอบรมการผลิตสื่อการสอน (สื่อกระดาษ) สำหรับครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2554. (หัวหน้าคณะผู้วิจัย)

(12) การวิจัยระดับมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2554. (ผู้ร่วมวิจัย)

(13) รายงานการวิจัยประเมินผลการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2553.

(14) รายงานการวิจัยประเมินผลการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2553. (ผู้ร่วมวิจัย)

(15) การวิจัยและพัฒนานโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2553. (ผู้ร่วมวิจัย)

(16) การประเมินหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2553. (ผู้ร่วมวิจัย)

(17) สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2552. (ผู้ร่วมวิจัย)

(18) รายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักธรรมอริยบท 4 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2551. (หัวหน้าคณะผู้วิจัย)

(19) รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2550.

### 3. บทความทางวิชาการ (จำนวน 14 บทความ)

1.การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ของชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. เผยแพร่ในวารสารศึกษาศาสตร์ มสธ.ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2562

2.การมีส่วนร่วมของชุมชนในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. เผยแพร่ในวารสารวารสารศรีปทุมปริทัศน์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2562

3.ศักยภาพและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้เพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงอำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ. เผยแพร่งานวิจัยใน วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ.ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2559

4.การพัฒนาการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนเขตธนบุรี. นำเสนองานวิจัยที่ประเทศฟิลิปปินส์ The 12th International Conference The

Inter-University Cooperation Program “ASEAN Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability” 6 – 11 June 2016 University of the Philippines, Diliman Campus.

5. กระบวนการพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลและตั้งโจทย์วิจัยของนักศึกษาครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. นำเสนองานที่ประเทศเมียนมา The 10th International Conference The Inter-University Cooperation Program “ASEAN Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability” 8 – 12 May 2014 Mandalay Hill Resort Hotel, Republic of the Union of Myanmar

6. การพัฒนาทักษะด้านการวิจัยด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นเขตตลิ่งชันของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. นำเสนองานที่ประเทศจีน Education, Language, Society and Science in ASEAN and its Neighbors 23-28 February 2013 Jin Jiang Hotel, Kunming, Yunnan, People’s Republic of China

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี