

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *กรอบสมรรถนะของครูแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในศตวรรษที่ 21*. สืบค้นจาก <https://www.moe.go.th/moe/upload/news2/FileUpload/13037-7931.pdf>
- กาญจนา คำสมบัติ. (2562). *การรู้สารสนเทศและการรับรู้ความสามารถของตนเอง ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*, รายงานวิจัย. มหาสารคาม: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- กุสุมา สุริยา. (2550). *ประสิทธิผลของโปรแกรมลดน้ำหนักโดยการประยุกต์ใช้แนวคิดการกำกับตนเองร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม ของพยาบาลปฏิบัติงาน ในโรงพยาบาลหนองบัวลำภู*. วิทยานิพนธ์ สธ.ม.(สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ).ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ศรุสภาลาดพร้าว.
- จักรพงษ์ วารี, อุดม หอมคำ, ขจรศักดิ์ สงวนสัตย์, และประชิด อินทะกนก. (มกราคม – มิถุนายน, 2561). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีการกำกับตนเองและระดับการรับรู้ความสามารถของตนเอง ในการเรียนโมบายเลิร์นนิ่งที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการสร้างสื่อการสอนมัลติมีเดีย ของนักศึกษาคศ. วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 5(1), 123-138.
- จันทิมา เจริญผล. (2558). *การพัฒนาระบบวิดีโอเสริมแบบปฏิสัมพันธ์ตามแนวคิดเกมมิฟิเคชัน ร่วมกับการเรียนแบบรอบรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการกำกับตนเองสำหรับนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2550). *E-Instructional Design: วิธีวิทยาการออกแบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชุติมา สัจจามันท์ (2554) *ความร่วมมือในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ใน เอกสารการสอนชุด วิชาการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ* (หน่วยที่ 13). นนทบุรี: สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ชูชีพ มามาก แววดา เตชาทวิวรรณ และอารีย์ ชื่นวัฒนา. (2553). การรู้สารสนเทศทางธุรกิจของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารบรรณศาสตร์ มศว*, 3.
- ฐิติมา บำรุงญาติ (2549). ผลของการประยุกต์ใช้แนวความคิดการกำกับตนเอง ร่วมกับแรงสนับสนุนทาง สังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลดน้ำหนักของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน กับยาล้วน จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์สาขารัฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดิเรก ชีระกูธร. (2546). การใช้กลวิธีการกำกับตนเองในการเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับ นิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ทุดิยา จันทร์ปลอด. (2550). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้กลวิธีการรู้คิดที่มีต่อ ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์และการกำกับตนเองในการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดนครศรีธรรมราช. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธัญลักษณ์ บรรลิจิตกุล, นภา เขยสุวรรณค์, และวิไลพร สิงหนัดกิจ. (กรกฎาคม – ธันวาคม, 2556). กลวิธีการกำกับตนเองเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย พยาบาลสภาการศึกษาไทย. *วารสารพยาบาลสภาการศึกษาไทย*, 6(2), 35-44.
- นฤมล รื่นไวย. (กรกฎาคม-ธันวาคม, 2552). ทักษะการรู้สารสนเทศ : รู้อย่างเดียวยังไม่พอ...ต้อง นำมาสร้างให้เกิดความรู้ต่อยอดด้วย. *รังสิตสารสนเทศ*, 15(2), 5-8.
- นุรีดา จะปะกียา. (2557). การพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาในสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- บุบผา เมฆศรีทองคำ (2554). การรู้เท่าทันสื่อ:การก้าวทันบนโลกข่าวสาร. *Executive Journal*, 31(1), 117-123.
- เบญจวรรณ ต้นประดิษฐ์ และสุภาณี สนธิรัตน์. (2558). การกำกับตนเอง ความสามารถในการเผชิญ และฟันฝ่าอุปสรรคแรงจูงใจภายใน และความสำเร็จในการเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 41(1), 121-134.
- ปณิตา นิรมล. (2546). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุการกำกับตนเองในการเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ปภาดา เจียวก๊ก.(2547). การรู้สารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปวีร์ ม่วงชื่น. (2559). ผลการใช้โปรแกรมกิจกรรมทางกายตามทฤษฎีการกำกับตนเองที่มีต่อการลด พฤติกรรมติดเกมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพเราะ เที่ยงราช, ชุตินา สัจจามันท์ และ ทรงพันธ์ เจริมประยงค์. (2560). การรู้สารสนเทศของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ. วารสารวิจัย สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 11(1), 33-47.
- ภคพร อำนวยมณี ชุ่มอินจันท์.(2558). พฤติกรรมการรู้สารสนเทศเพื่อการศึกษาของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ภาพพิมพ์ เชื้อทหาร. (2558). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองโดยใช้เทคโนโลยี แบบเคลื่อนที่ที่มีต่อการรู้สารสนเทศของนักศึกษาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ภริณี ฤทธิเดช. (2553). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วยวิธีการฝึกปัญญาต้นแบบ เพื่อเสริมสร้างผลการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และความสามารถในการกำกับตนเองของ นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตสายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. วิทยานิพนธ์การศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษาภาควิชานโยบาย การ จัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภูษิต วงศ์หล่อสายชล. (2555). การวิจัยและพัฒนาคู่มือกลยุทธ์การส่งเสริมกลยุทธ์การเรียนรู้แบบ กำกับตนเองในบริบทการเรียนออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยด้วยการออกแบบการเก็บ รวบรวมข้อมูลผ่านระบบออนไลน์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ระพีพันธ์ ฉายวิมล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัลย์ลักษณ์ อมรสิริพงศ์. (กรกฎาคม – กันยายน, 2561). การรู้สารสนเทศของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. วารสารสารสนเทศศาสตร์, 36(3).
- ศิริพร สุวรรณะ. (กรกฎาคม-ธันวาคม,2542). การกำหนดสถานภาพของบรรณารักษ์ห้องสมุด มหาวิทยาลัย ศึกษากรณีห้องสมุดมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา. วารสารบรรณสารสห, 31(2), 1-17.

- ศิริพร โอภาสวัชชัย. (2543). *ผลการจัดการเรียนการสอนที่อิงตัวแปรคัตสรรของการเรียนรู้โดยการกำกับตนเองของนักเรียนพยาบาล*. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริลักษณ์ ศรีกันต์. (2552). *ผลของการใช้โปรแกรมการกำกับตนเองที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น*. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สคูออฟเชนจ์เมคเกอร์. (2560). *เทรนด์ปัญหาสังคม 4.0 : จากการรู้เท่าทันสื่อ สู่การเป็นพลเมืองยุคดิจิทัล*. สืบค้นเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2562 จาก <http://www.schoolofchangemakers.com/knowledge/11456>
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2541). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- สาลินี จงใจธรรม นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล และ วินัย คำสุวรรณ. (มกราคม, 2558). กลวิธีการกำกับตนเองในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*, 7(1).
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2561). *สรุปผลที่สำคัญการสำรวจการมี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน พ.ศ. 2561 (ไตรมาส1)*. สืบค้นจาก <http://www.nso.go.th/sites/2014/>.
- สุพิศ ศิริรัตน์ ชุตินันท์ และพวา พันธุ์เมฆา. (มกราคม-มิถุนายน, 2555). การรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. *วารสารบรรณศาสตร์ มศว*, 5(1), 26-38.
- สุภาพรรณ โคตรจรัส. (2552). *การกำกับตนเองในการเรียน*. สืบค้นจาก <http://www.stjohn.ac.th/University/Guidance/gan-gum-gab-ton-eng.htm>.
- _____. (2550). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 6)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพรรณ โคตรจรัส. (2527). *สุขภาพจิต: จิตวิทยาในการดำรงชีวิต (เล่มที่ 2)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ พระนิมิตร. (2552). *การรู้สารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.

- อังคณา แวซอเหาะ และ สุธาทิพย์ เกียรติวานิช. (2553). *การรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร*. กรุงเทพฯ: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- อาชัญญา รัตนอุบล. (2550). *การรู้สารสนเทศ*. สืบค้นจาก http://portal.edu.chula.ac.th/patty_travel/blog/view.php?Bid=1244087
- อารีย์ เพชรหวาน. (2553) ห้องสมุดระดับอุดมศึกษากับการรู้สารสนเทศ. *วารสารวิชาการวิทยาลัยเซนต์อีส์ท์บางกอก*, 7(10), 34-42.

ภาษาอังกฤษ

- ACRL. (2016b), *Framework for information literacy for higher education*, Chicago : ARCL
- American Library Association. (1998). *A progress report on information literacy: An update on the American Library Association presidential committee on information literacy* (Final Report). [Online]. Available from: <http://www.ala.org/acrv/publications/whitepapers/progressreport>
- American Library Association (2000). *The information literacy competency standards for higher education*. Available for downloading at: <http://www.ala.org/acrl/standards/informationliteracycompetency>.
- American Library Association. (2015). *Framework for information literacy for higher education*. American Library Association. Retrieved From : <http://www.ala.org/acrl/standards/ilframework>.
- Anunobi, C. & Udem, O. (2014). Information literacy competencies: A conceptual analysis. *Journal of Applied Information and Technology*. 7. 64-80.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. New Jersey: Prentice-Hall.
- _____. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. NJ: Prentice-Hall.

- _____. (1989). *Social cognitive theory of personality*. Retrieved from:
<https://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/Bandura1999HP.pdf>
- Bandura, A., & Wood, R.E. (1989). Effect of perceived controllability and performance standards on self – regulation of complex decision – making. *Journal of Personality and Social Psychology*. 56, 805-814.
- Becker, B. W. (2018). Information literacy in the digital age: Myths and principles of digital literacy. *School of Information Student Research Journal*, 7(2). Retrieved from <http://scholarworks.sjsu.edu/slissrj/vol7/iss2/2>.
- Berk, L., & Winsler, A. (1995). *Scaffolding children's learning: Vygotsky and early childhood education*. Washington DC: Nation Association for the Education of Young Children.
- Boekaerts, M., Pintrich, P.R., & Zeidner, M. (2000). *Handbook of self- regulation*. California: Academic Press.
- Butler, D.L. (1998). *The strategic content learning approach to promoting self – regulated learning with learning disability*. In D.H., Schunk & B.J., Zimmerman (eds.) *Self - regulated learning from teaching to self -reflective practice, practice*, pp. 162-166. New Jersey: Guilford.
- Clark, N.M., Gong, M., & Kaciroti, N. (2000). A model of self-regulation for control of chronic disease. *Health Educ Behav*, 28(6), 769-782.
- Council of Australian University Librarians. (2001). *Information literacy standard*. Canberra : *Councils of Australian University Librarians*. Retrieved from:
<http://archive.caul.edu.au/caul-doc/InfoLitStandards 2001.doc>
- Dewantara, I. P. M., Suandi, I. N., Rasna, I. W., & Putrayasa, I. B. (2019). Cultivating students' interest and positive attitudes towards Indonesian language through phenomenon-text-based information literacy learning. *International Journal of Instruction*, 12(2), 147-162. Retrieved from :
<https://doi.org/10.29333/iji.2019.12210a>
- Dreisiebner, S. (2019). Content and instructional design of MOOCs on information literacy : A comprehensive analysis of 11 xMOOCs. *Information and Learning*

- Science*, 120(3-4), 173-189. Retrieved from : <https://doi.10.1108/ILS-08-2018-0079>
- Dunn, K. (2000). Assessing information literacy skills in the California State University : A progress report. *The Journal of Academic Librarianship*, 28(1), 26-35.
- Garcia, T. (1995). The role of motivational strategies in self-regulated learning. *New Directions for Teaching and Learning*, 63, 29-42.
- Groot, E.D. (1990). Motivational and self-regulated learning components of classroom academic performance. *Journal of Education Psychology*, 82(1), 33-40.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate data analysis* (7th ed.). NJ: Prentice Hall.
- Khlaisang, J., & Koraneekij, P. (2019). Open online assessment management system platform and instrument to enhance the information, media, and ICT literacy skills of 21st century learners. *International Journal of Emerging Technologies In Learning (IJET)*, 14(07), 111-127.
- Leith, K.P., & Baumeister, R.F. (1996). Why do bad moods increase self - DE feasting behavior? emotion, risk taking, & self - regulation. *Journal of Personality & Social Psychology*, 71(6); 1250-1267.
- Olubiyo, P. O., et al. (2019). A survey of information literacy skills among undergraduates of Adeyemi College of Education, Ondo, Nigeria. *Library Philosophy and Practice*. Retrieved from : <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/2353>
- Partnership for 21st Century Skills. (2003). *Framework for 21st century learning definitions*. Retrieved from : http://static.battelleforkids.org/documents/p21/P21_Framework_DefinitionsBfK.pdf
- Perry, N.E. (1998). Young children's self-regulated learning and contexts that support it. *Journal of Educational Psychology*, 90(4), 715-729.
- Pintrich, P. R. (1995). *Understanding self-regulated learning*. NY: Jossey-Bass.
- Pintrich, P. R. (2000). *The role of goal orientation in self-regulated learning*. In M. Boekaerts, P. R. Pintrich, & M. Zeidner (Eds.), *Handbook of self-regulation* (p. 451-502).

- Pintrich, P. R. (2004). A conceptual framework for assessing motivation and self-regulated learning in college students. *Educational psychology review*, 16(2), 385-407.
- Pintrich, P.R.; & De Groot, E.V. (1990). motivational & self-regulated learning components of classroom activities academic performance. *Journal of Educational Psychology*, 82 (1), 33 - 34.
- Reitz, J.M. (2004). Information Literacy. In *Dictionary and Information Science*. Westport,CT: Libraries Unlimited.
- Sacchanand, C. & Jaikwang, K. (2012). Developing indicators of information literacy for Thai pupils. *Journal of Research of Thai Library Association*, 4(2), 1-14
- Santos, M. Valle & Mayoral, Rosa M. (2018) Information literacy in managers' education. *Journal of Business & Finance Librarianship*, 23(2), 167-182, DOI: 10.1080/08963568.2018.1510253
- Schunk, D.H. (1994). self - regulation of self - efficacy and attributions in academic setting. In Schunk, D.H., & Zimmerman, B.J. (eds.), *Self - regulation of learning and performance: Issues and educational applications*(pp. 76-79). New Jersey: Lawrence.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (1994). Self-Regulation in Education: Retrospect and Prospect. In D. H. Schunk, & B. J. Zimmerman (Eds.), *Self-Regulation of Learning and Performance. Issues and Educational Applications*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (2007). Influencing children's self-efficacy and self-regulation of reading and writing through modeling. *Reading and Writing Quarterly*, 23, 7-25.
- SCONUL. (2011). *The SCONUL seven pillars of information literacy*. Retrieved from <https://www.sconul.ac.uk/sites/default/files/documents/coremodel.pdf>
- Tabachnick, B.G., & Fidell, L.S. (2001). *Using multivariate statistics (4th Edition)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Wolters, C.A. (1998). self - regulated learning and college student's regulation of motivation. *Journal of Educational Psychology*, 90(20), 224-235.

- Zimmerman, B.J., & Martinez-Pons, M. (1986). Development of structure interview for assessing student use of self-regulate learning strategies. *America Educational Research Journal*, 50, 284-290.
- Zimmerman, B.J. (1989). A social cognitive view of self-regulated academic learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329-339.
- Zimmerman, B. (1998). academic studying and the development of personal skill : A Self regulatory perspective. *Educational Psychologist*, 33, 73-76.
- Zimmerman, B.J.; & Paulsen. (1994). Self – monitoring during collegiate studying : An invaluable tool for academic self - regulation. In Pintrich, P.R. (eds.), *Understand Self-Regulated Learning* (pp. 13-27). San Francisco: Jossey Bass.
- Zimmerman, B.J. (1990). Self-regulated learning and academic achievement: An overview. *Education Psychology*, 25(1), 3-17.
- Zumbrunn, S., Tadlock, J., & Roberts, E. D. (2011). *Encouraging self-regulated learning in the classroom: A review of the literature*. Virginia: Metropolitan Educational Research Consortium (MERC), Virginia Commonwealth University.
- Zimmerman, B. J. & Pons, M.M. (1986). Development of a structured interview for assessing student use of self-regulated learning strategies. *American Education Research Journal*, 23(4), 614-628.