

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยา

1. รองศาสตราจารย์ ดร. ปนัดดา ยิ้มสกุล
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุจิตาร์ตน์ มัทธวรัตน์
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
3. อาจารย์ ดร. ชยาภรณ์ ศฤงคารทวีกุล
อดีตผู้บริหารสถานศึกษา
อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
แบบสอบถามเรื่อง การศึกษาปัจจัยในการกำกับตนเองที่ส่งผลในการรู้สารสนเทศของนักศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์

แบบสอบถามการวิจัย
เรื่อง การศึกษาปัจจัยในการกำกับตนเองที่ส่งผลในการรู้สารสนเทศของนักศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ใช้เพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาปัจจัยในการกำกับตนเองที่ส่งผลในการรู้สารสนเทศของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์

แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบวัดการกำกับตนเอง

ตอนที่ 3 แบบวัดการรู้สารสนเทศ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้วิจัย

หมายเหตุ การตอบแบบสอบถามไม่มีผลกระทบต่อนักศึกษา ข้อมูลจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยในครั้งนี้นเท่านั้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน และเติมค่าลงใน ตามความเป็นจริง

1. เพศ

- 1.ชาย 2.หญิง

2. เกรดเฉลี่ยสะสม

- ต่ำกว่า 1.50 1.50 – 2.49 2.50 – 3.49 3.50 ขึ้นไป

3. มหาวิทยาลัยที่ท่านกำลังศึกษาอยู่

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

4. สาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่

1. คณิตศาสตร์ 2. วิทยาศาสตร์ทั่วไป 3. คอมพิวเตอร์ศึกษา
 4. ภาษาไทย 5. ภาษาอังกฤษ 6. สังคมศึกษา
 7. ปฐมวัย 8. ปฐมศึกษา 9. นาฏศิลป์และการแสดง
 10. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ชั้นปีที่ท่านกำลังศึกษาอยู่

1. ชั้นปีที่ 1 2. ชั้นปีที่ 2 3. ชั้นปีที่ 3 4. ชั้นปีที่ 4 5. ชั้นปีที่ 5

ตอนที่ 2 แบบวัดการกำกับตนเอง

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นที่ตรงหรือสอดคล้องกับพฤติกรรมของตนเองมากที่สุด เพียงใดตามความคิดเห็นของท่านโดยมีเกณฑ์ดังนี้

- จริง** หมายถึง ข้อความนั้นตรงหรือสอดคล้องกับพฤติกรรมของตนเองในระดับ**มากที่สุด**
ค่อนข้างจริง หมายถึง ข้อความนั้นตรงหรือสอดคล้องกับพฤติกรรมของตนเองในระดับ**มาก**
เป็นบางครั้ง หมายถึง ข้อความนั้นตรงหรือสอดคล้องกับพฤติกรรมของตนเองในระดับ**ปานกลาง**
ค่อนข้างไม่จริง หมายถึง ข้อความนั้นตรงหรือสอดคล้องกับพฤติกรรมของตนเองในระดับ**น้อย**
ไม่จริง หมายถึง ข้อความนั้นตรงหรือสอดคล้องกับพฤติกรรมของตนเองในระดับ**น้อยที่สุด**

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น				
		จริง	ค่อนข้างจริง	เป็นบางครั้ง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง
ปัจจัยส่วนบุคคล						
1	เมื่อฉันต้องการสืบค้นข้อมูล ฉันพิจารณาข้อมูลที่ต้องต้องการก่อนเสมอว่าเป็นข้อมูลลักษณะใด					
2	ก่อนการสืบค้นข้อมูลใดก็ตาม ฉันจะมองหาก่อนว่ามีแหล่งสืบค้นใดบ้างที่จะสามารถทำให้ฉันได้ข้อมูลตรงตามที่ต้องการ					
3	ฉันจะศึกษาวิธีการใช้แหล่งสืบค้นที่ฉันเตรียมไว้ ก่อนการสืบค้นเสมอ					
4	ฉันจะมองหาเครื่องมือต่างๆ ที่จะสามารถช่วยในการสืบค้นของฉัน ก่อนการสืบค้นข้อมูลเสมอ					
5	ฉันจะใช้วิธีการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย เพื่อความถูกต้องของสารสนเทศที่ได้มา					
6	ฉันจะจัดลำดับว่าจะเริ่มสืบค้นจากแหล่งสืบค้นใดก่อนหลัง เพื่อให้ฉันได้ข้อมูลตรงตามที่ต้องการ					
7	ฉันจะพิจารณาก่อนเสมอว่าในการสืบค้นข้อมูลของฉันควรจะใช้คำสำคัญ (keywords)ใดในการสืบค้นจึงจะทำให้ได้ข้อมูลตรงตามที่ต้องการ					
8	ฉันจะจัดลำดับว่าจะเริ่มสืบค้นด้วยคำสำคัญ (keywords)ใดก่อนหลัง เพื่อให้ได้ข้อมูลตรงตามที่ต้องการ					
9	ฉันจะเริ่มสืบค้นข้อมูลโดยเร็วหลังจากที่ฉันได้แหล่งสืบค้น วิธีใช้แหล่งสืบค้น เครื่องมือที่ช่วยในการสืบค้นและคำค้นเรียบร้อยแล้ว					

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น				
		จริง	ค่อนข้างจริง	เป็นบางครั้ง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง
10	ฉันจะสืบค้นข้อมูลจากแหล่งสืบค้นตามลำดับแหล่งสืบค้นที่ฉันได้จัดเอาไว้					
11	ฉันจะใช้คำค้นในการสืบค้นข้อมูลตามลำดับคำค้นที่ฉันได้จัดเอาไว้					
12	ฉันจะแบ่งเวลาที่มีออกเป็นช่วงๆ ไว้สำหรับแต่ละขั้นตอนการสืบค้นของฉัน ตั้งแต่การสืบค้น รวบรวมข้อมูลที่ได้ ไปจนถึงพิจารณาความถูกต้องน่าเชื่อถือ					
13	ฉันจะไม่ล้มเลิกความตั้งใจหากไม่สามารถหาข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการ					
ปัจจัยจากสภาพแวดล้อม						
14	เมื่อสืบค้นข้อมูลสารสนเทศด้วยตนเองไม่ได้ ฉันจะขอความช่วยเหลือจากบุคคลรอบข้างเสมอ					
15	เมื่อฉันพยายามสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองแล้วแต่หาไม่ได้ฉันจะไปหาคนที่จะสามารถช่วยฉันหาข้อมูลนั้นได้					
16	เมื่อฉันพิจารณาความถูกต้องและน่าเชื่อถือของข้อมูลแต่ไม่มั่นใจว่าถูกต้องหรือไม่ ฉันจะหาคนมาช่วยพิจารณา					
17	เมื่อฉันไม่รู้แหล่งสืบค้นหรือรู้แหล่งสืบค้นไม่ก็แหล่ง ฉันจะถามเพื่อนๆ หรือคนที่ฉันคิดว่าน่าจะรู้					
18	เมื่อฉันสืบค้นข้อมูลแล้วอุปกรณ์เกิดมีปัญหาไม่สามารถแก้ไขได้ฉันจะหาอุปกรณ์อื่นเพื่อมาสืบค้นข้อมูล เช่น ยืมโน้ตบุ๊กของเพื่อน หรือ ไปร้านอินเทอร์เน็ต					
19	เมื่อเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูล เช่น โน้ตบุ๊ก เกิดมีปัญหาทำให้ไม่สามารถสืบค้นข้อมูลได้และฉันก็แก้ไขเองไม่ได้ฉันจะรีบไปซ่อมหรือหาคนที่แก้ไขปัญหาได้มาช่วย					
20	ฉันจะไปนั่งในสถานที่ที่ฉันรู้สึกสบายใจหรือสถานที่ที่สงบในการสืบค้นข้อมูล เช่น ร้านกาแฟ หอพัก					
21	ถ้าฉันกำลังสืบค้นข้อมูลแล้วมีเพื่อนมาชักชวนไปเที่ยว หรือ ชวนคุย ฉันจะบอกเพื่อนให้รอหรือปฏิเสธเพื่อนไปก่อน					
22	ถ้าฉันกำลังสืบค้นข้อมูลแล้วมีบางสิ่งมารบกวน เช่น มีคนคุยเสียงดังโหวกโหวก ฉันจะเปลี่ยนสถานที่ในการค้นหาข้อมูลทันที					
23	ถ้าฉันกำลังค้นหาข้อมูลแต่สัญญาณอินเทอร์เน็ตเกิดชะงัก ฉันจะทำการแก้ไขหรือรอให้สัญญาณดีขึ้นหรือหาสถานที่ใหม่ที่มีสัญญาณเดิม แล้วสืบค้นข้อมูลต่อ					

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับความคิดเห็น				
		จริง	ค่อนข้างจริง	เป็นบางครั้ง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง
ปัจจัยพฤติกรรมในการกำกับตนเอง						
24	ฉันจะกำหนดวันที่ฉันจะต้องได้ข้อมูลครบถ้วนตามที่ฉันต้องการไว้เสมอ					
25	ฉันจะกำหนดเวลาเอาไว้สำหรับแต่ละขั้นตอนการสืบค้นของฉัน ตั้งแต่การสืบค้น รวบรวมข้อมูลที่ได้ ไปจนถึงพิจารณาความถูกต้องน่าเชื่อถือ ก่อนการนำข้อมูลไปใช้เสมอ					
26	ฉันจะเผื่อเวลาเอาไว้สำหรับการหาข้อมูลเพิ่มเติมเสมอ เพราะฉันอาจจะได้ข้อมูลที่ไม่น่าเชื่อถือหรือยังหาข้อมูลได้ไม่ครบถ้วน					
27	ฉันจะบันทึกข้อมูลที่ฉันหามาได้ทุกครั้ง					
28	ฉันจะบันทึกข้อมูลที่ฉันหามาได้อย่างเป็นระเบียบ แยกเป็นหัวข้อ					
29	ฉันจะตรวจสอบข้อมูลแต่ละข้อมูลที่ฉันหามาได้ว่าถูกต้องและน่าเชื่อถือหรือไม่					
30	สำหรับข้อมูลบางข้อมูลที่ฉันยังหาไม่ได้ หรือข้อมูลที่ฉันพิจารณาความถูกต้องและน่าเชื่อถือของข้อมูลแล้ว ฉันจะทำสัญลักษณ์ให้ตัวเองรู้ไว้ทุกครั้ง					
31	สำหรับข้อมูลที่ฉันพยายามหาแต่ยังหาไม่ได้ หรือมีข้อมูลที่ฉันหามาบางข้อมูลไม่มีความถูกต้องความน่าเชื่อถือ ฉันจะเพิ่มเวลาในการสืบค้นต่อครั้งให้มากขึ้น					
32	เมื่อใกล้ครบตามระยะเวลาที่ฉันกำหนดไว้ ฉันจะพยายามใช้เวลาที่มีในการหาข้อมูลให้นานขึ้น เพื่อให้ทันเวลาที่ได้กำหนดเอาไว้					
33	เมื่อฉันได้ข้อมูลทั้งหมดมาแล้วฉันจะตรวจสอบข้อมูลทั้งหมดว่าถูกต้องและน่าเชื่อถือหรือไม่					
34	ฉันจะตรวจสอบว่าข้อมูลที่ฉันได้มาทั้งหมดนั้นว่าเพียงพอสำหรับการใช้งานของฉันหรือไม่					
35	เมื่อฉันไม่สืบค้นข้อมูลตามเวลาที่กำหนดหรือหาข้อมูลไม่ได้ตามเวลาที่กำหนด ฉันจะดำเนินตัวเองหรือลงโทษตัวเอง เช่น งดทำสิ่งที่ตัวเองชอบ 1 อย่าง					
36	เมื่อฉันสืบค้นข้อมูลได้ตามเวลาที่กำหนดในแต่ละขั้นตอนฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบทันที เช่น ดูซีรีส์ ไปเที่ยว ดูหนัง					

ตอนที่ 3 แบบวัดการรู้สารสนเทศ

แบบวัดความรู้สารสนเทศ (Information Literacy) พัฒนาโดย Khlaisang & Koraneekij (2019)

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่าข้อความต่อไปนี้เป็นจริง ตรงกับตัวท่านมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ต้องการเพียง 1 ช่อง ซึ่งมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 1 | หมายถึง | มีพฤติกรรม/ความสามารถตรงตามข้อคำถามน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | มีพฤติกรรม/ความสามารถตรงตามข้อคำถามน้อย |
| 3 | หมายถึง | มีพฤติกรรม/ความสามารถตรงตามข้อคำถามปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | มีพฤติกรรม/ความสามารถตรงตามข้อคำถามมาก |
| 5 | หมายถึง | มีพฤติกรรม/ความสามารถตรงตามข้อคำถามมากที่สุด |

รายการข้อคำถาม	5	4	3	2	1
1. ท่านสามารถเลือกแหล่งสืบค้นข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง					
2. ท่านสามารถกำหนดคำค้นหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง					
3. ท่านติดตามแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ เสมอ					
4. ท่านสามารถจำแนกประเภทของแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้					
5. ท่านกำหนดวิธีการก่อนการสืบค้นสารสนเทศ					
6. ท่านกำหนดระยะเวลาในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ					
7. ท่านเข้าใจส่วนประกอบของแหล่งข้อมูลสารสนเทศ					
8. ท่านดำเนินการสืบค้นข้อมูลได้ตามเป้าหมายที่วางไว้					
9. ท่านพิจารณาข้อมูลที่ได้รับก่อนนำไปใช้					
10. ท่านสามารถจัดระบบข้อมูลที่รับมาได้					
11. ท่านพิจารณาข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับก่อนตัดสินใจเชื่อ					
12. ท่านสามารถอธิบายความแตกต่างของแหล่งสารสนเทศได้					
13. ท่านสามารถประเมินคุณค่าของแหล่งสารสนเทศแต่ละประเภทได้					
14. ท่านสามารถวิเคราะห์ถึงผลดี-ผลเสียของข้อมูลสารสนเทศได้					
15. ท่านสามารถนำข้อมูลสารสนเทศจัดเป็นหมวดหมู่ได้					
16. แหล่งสารสนเทศมีข้อมูลที่ตรงตามความต้องการของท่าน					

รายการข้อความ	5	4	3	2	1
17. ท่านทราบว่าแหล่งข้อมูลสารสนเทศใดเป็นแหล่งข้อมูลที่มีคุณภาพ					
18. ท่านพัฒนาตนให้รู้เท่าทันข้อมูลสารสนเทศเสมอ					
19. ท่านทำความเข้าใจกับข้อมูลสารสนเทศที่สืบค้นได้					
20. ท่านรู้ว่าสารสนเทศมีประโยชน์อย่างไร					
21. ท่านสามารถบอกได้ว่าสารสนเทศลักษณะใดที่ไม่สามารถสืบค้นจากแหล่งใดได้					
22. ท่านตระหนักว่าเมื่อใดจำเป็นต้องใช้สารสนเทศ					
23. ท่านสามารถสร้างระบบและโครงสร้างเพื่อจัดการข้อมูลสารสนเทศได้					
24. ท่านสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้เป็นประโยชน์ได้ดี					
25. ท่านสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการทำงานได้					
26. ท่านสามารถสรุปความคิดจากข้อมูลสารสนเทศได้					
27. ท่านสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาปรับใช้เพื่อพัฒนาตนเองได้					
28. ท่านสามารถสร้างแหล่งข้อมูลสารสนเทศขึ้นใหม่ด้วยตนเองได้					
29. ท่านสามารถตั้งคำถามจากข้อมูลสารสนเทศที่สืบค้นมาได้					
30. ท่านสามารถกำหนดกลยุทธ์ในการเข้าถึงสารสนเทศได้					
31. ท่านเข้าใจถึงกระบวนการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ					
32. ท่านสามารถอภิปรายข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับมาได้					
33. ท่านสามารถเขียนรูปแบบการอ้างอิงแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้					
34. ท่านสามารถบูรณาการแหล่งข้อมูลสารสนเทศเพื่อเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการได้					
35. ท่านสามารถตัดสินใจในการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ได้ด้วยตนเอง					
36. ท่านสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์และความรู้เท่านั้น					
37. ท่านไม่ส่งต่อข้อมูลสารสนเทศที่ผิดกฎหมาย					
38. ท่านไม่ใช่แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่ได้มาเพื่อการค้า					
39. ท่านไม่ใช่แหล่งข้อมูลที่ได้มาเพื่อการกระทำผิดกฎหมาย					
40. เมื่อพบข้อมูลที่ผิดกฎหมายท่านจะแจ้งเจ้าหน้าที่ของรัฐ					
41. ท่านสามารถแนะนำแหล่งข้อมูลที่ถูกต้องให้กับผู้อื่นได้					
42. ท่านคำนึงถึงหลักศีลธรรมในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ					
43. ท่านเคารพสิทธิส่วนบุคคลในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของบุคคลนั้น					
44. ท่านตระหนักถึงบริบททางวัฒนธรรมก่อนการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ					

รายการข้อความ	5	4	3	2	1
45. ท่านตระหนักถึงบริบททางสังคมก่อนการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ					
46. ท่านคำนึงถึงผลกระทบทางเศรษฐกิจในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ					
47. ท่านไม่ทำให้ทรัพยากรสารสนเทศเสียหายในระหว่างการใช้งาน					
48. ท่านมีความระมัดระวังไม่ให้มีการแพร่ไวรัสทางคอมพิวเตอร์					
49. ท่านปฏิบัติตามข้อกำหนด กฎหมาย และพระราชบัญญัติในการเข้าถึงสารสนเทศ					

~ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง~

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาว นิชชา ชำนิยนต์

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Nitcha Chamniyon

อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

172 ถนนอิสรภาพ แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

e-mail nitcha.c@dru.ac.th

- การศึกษา - ปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)
เกียรตินิยม อันดับสอง
- ปริญญาโทครุศาสตรมหาบัณฑิต (โสตทัศนศึกษา)

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาว สุธิดา ชาญวารินทร์

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Suthida Chanwarin

อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

172 ถนนอิสรภาพ แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

e-mail chanwarin.s.dru@gmail.com

- การศึกษา - ปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (คณิตศาสตร์)
- ปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์)

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวละมัย. พันธุ์ระ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Lamai Phanthura

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

172 ถนนอิสรภาพ แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

e-mail lamaidru@gmail.com

ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (การประชาสัมพันธ์)