

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง: การศึกษาปัจจัยในการกำกับตนเองที่ส่งผลต่อการรู้สารสนเทศของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์

ชื่อ-สกุล: ณิชา ชำนิยนต์, สุจิตา ชาญวารินทร์, ละมัย พันธุ์ระ

หน่วยงาน: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ปี: 2564

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาพฤติกรรมการรู้สารสนเทศของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ 2. ศึกษาพฤติกรรมการกำกับตนเองของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ 3. ศึกษาอิทธิพลการกำกับตนเองที่ส่งผลต่อการรู้สารสนเทศของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ และ 4. ศึกษาปัจจัยในการกำกับตนเองที่ส่งผลต่อการรู้สารสนเทศของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์

กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ ปีการศึกษา 2563 จำนวน 408 คน โดยมาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน 37 คน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 72 คน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จำนวน 65 คน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จำนวน 67 คน และมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน 167 คน รวมทั้งสิ้น 408 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามการกำกับตนเอง ที่มีต่อการรู้สารสนเทศของนักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ ทำการตรวจสอบคุณภาพโดยใช้การประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Consistency: IOC) และหาค่าความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายในโดยใช้การวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha) ในส่วนของแบบสอบถามในการกำกับตนเองมีค่าความเที่ยงเท่ากับ .895 แบบสอบถามการรู้สารสนเทศมีค่าความเที่ยงเท่ากับ .935 และค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งหมดเท่ากับ 0.879 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (M) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) โดยการหาค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation) และทำการทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติทดสอบ t-test ผลวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการรู้สารสนเทศของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($M=189.69, S.D.= 37.06$)
2. พฤติกรรมการกำกับตนเองในการรู้สารสนเทศของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($M=3.83, S.D.= 0.69$)

3. อิทธิพลการกำกับตนเองที่ส่งผลต่อการรู้สารสนเทศของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ พบว่า การกำกับตนเองในการรู้สารสนเทศมีความสัมพันธ์กับการรู้สารสนเทศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r=.69, p<.01$)

4. ปัจจัยในการกำกับตนเองที่ส่งผลต่อการรู้สารสนเทศของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ โดยการกำกับตนเองที่มาจากปัจจัยส่วนบุคคล การกำกับตนเองที่มาจากปัจจัยจากสภาพแวดล้อม และการกำกับตนเองที่มาจากปัจจัยพฤติกรรมสามารถใช้อธิบายการรู้สารสนเทศได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($F=128.60, p<.001$)

คำสำคัญ: การรู้สารสนเทศ, การกำกับตนเอง, นักศึกษาครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Abstract

Research Title: The Study of factors for Self-regulation effects on Information Literacy of the Faculty of Education students, Ratanakosin Rajabhat University Groups.

Researchers: Nitcha Chamniyon, Suthida Chanwarin, Lamai Phanthura

Unit: Education Faculty, DhonburiRajabhat University

Year: 2021

The objectives of this research are: 1. to study information literacy behaviors of students in Faculty of Education of Rajabhat Universities in Ratanakosin group, 2. to study self- regulation behaviors of students in Faculty of Education of Rajabhat Universities in Ratanakosin group, 3. to study the influence of self- regulation on information literacy of students in Faculty of Education of Rajabhat Universities in Ratanakosin group and 4. to study the factors of self- regulation affecting the information literacy of students in the Faculty of Education of Rajabhat Universities in Ratanakosin group.

The sample consisted of 408 students who studied in Faculty of Education of Rajabhat Universities in Ratanakosin group, academic year 2020, 37 students from Phranakhon Rajabhat University, 72 students from Suan Sunandha Rajabhat University, 65 students from Chandrakasem Rajabhat University, 67 students from Dhonburi Rajabhat University and 167 students from Bansomdej Chao Phraya Rajabhat University. The research instrument was Self- regulation with Information Literacy questionnaire. The quality of instrument was checked using the assessment of Index of Consistency (IOC), and internal consistency reliability was determined using Cronbach's Alpha coefficient analysis. The questionnaire of Self-regulation had the reliability that was .895, Information Literacy questionnaire had the reliability that was .935 and the reliability of the whole questionnaire was 0.879. Statistics for analyzing data were percentage, mean (M), standard deviation (S.D.), multiple regression analysis by finding multiple correlation and hypothesis testing with t – test statistics. It was found that :

1. Information literacy behaviors of students in Faculty of Education of Rajabhat Universities in Ratanakosin group, the overall level was at a moderate level. (M = 189.69, S.D. = 37.06)

2. Self- regulation behaviors for learning information literacy of students in Faculty of Education of Rajabhat Universities in Ratanakosin group, the overall was at a high level. (M = 3.83, S.D. = 0.69)

3. Influence of self- regulation that it affected learning of information literacy of students in Faculty of Education of Rajabhat Universities in Ratanakosin group, it was found that self- regulation behaviors for learning information literacy was significantly related to information literacy, ($r = .69, p < .01$)

4. Factors in self-regulation affected learning of information literacy of students in Faculty of Education of Rajabhat Universities in Ratanakosin group, self- regulation that came from personal factors, environmental factors and behavioral factors can be used to describe information literacy in a statistical significance, ($F = 128.60, p < .001$)

Keywords: information literacy, self-regulation, students in faculty of education