

สารบัญ

	หน้า
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญรูปภาพ	(10)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตของโครงการวิจัย	4
คำถามการวิจัย	5
กรอบการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การรู้สารสนเทศ	8
ความหมายของการรู้สารสนเทศ	8
องค์ประกอบของการรู้สารสนเทศ	9
พฤติกรรมการรู้สารสนเทศ	13
การสอนการรู้สารสนเทศในระดับอุดมศึกษา	24
การประเมินการรู้สารสนเทศ	27
ความมุ่งหมายในการประเมินการรู้สารสนเทศ	27
วิธีการที่ใช้ในการประเมินการรู้สารสนเทศ	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
การกำกับตนเอง	33
ความหมายของการกำกับตนเอง	33
แนวคิดพื้นฐานของการกำกับตนเอง	36
ความหมายของการเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง	40
เทคนิคการกำกับตนเอง	42
องค์ประกอบการกำกับตนเอง	44
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการกำกับตนเองในการเรียน	46
สิ่งที่มีความสำคัญต่อการกำกับตนเอง	48

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการกำกับตนเอง	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	56
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	56
2. เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือ	57
3. วิธีดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	58
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมการวิจัย	60
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์หาพฤติกรรมการรู้สารสนเทศของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์	62
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์หาพฤติกรรมการกำกับตนเองในการรู้สารสนเทศ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์	63
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์อิทธิพลการกำกับตนเองที่ส่งผลต่อการรู้สารสนเทศ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์	63
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์อิทธิพลของปัจจัยในการกำกับตนเองที่ส่งผล ต่อการรู้สารสนเทศของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์	65
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	69
สรุปผลการวิจัย	69
อภิปรายผล	71
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	75
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	75
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	85
ภาคผนวก ก	86
ภาคผนวก ข	88
ประวัติผู้วิจัย	97

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 องค์ประกอบความรู้สารสนเทศ	13
2.2 มาตรฐานพฤติกรรมความรู้สารสนเทศของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา	14
2.3 เทคนิคการกำกับตนเองตามงานวิจัยของ Zimmerman	43
4.1 แสดงความถี่และร้อยละของลักษณะผู้เข้าร่วมวิจัย	60
4.2 พฤติกรรมความรู้สารสนเทศของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์	62
4.3 พฤติกรรมการกำกับตนเองในการรู้สารสนเทศของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์	63
4.4 ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างการกำกับตนเองในการรู้สารสนเทศและการรู้สารสนเทศ	64
4.5 การกำกับตนเองในการรู้สารสนเทศสามารถอธิบายการรู้สารสนเทศ	64
4.6 การกำกับตนเองในการรู้สารสนเทศ	65
4.7 ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการกำกับตนเองในการรู้สารสนเทศและการรู้สารสนเทศ	65
4.8 ค่าภาวะร่วมเส้นตรงพหุในการทำนายนการรู้สารสนเทศ	66
4.9 การกำกับตนเองที่มาจากปัจจัยส่วนบุคคล การกำกับตนเองที่มาจากปัจจัยจาก สภาพแวดล้อม และการกำกับตนเองที่มาจากปัจจัยพฤติกรรมสามารถอธิบายการรู้ สารสนเทศ	67
4.10 ปัจจัยในการกำกับตนเองที่อธิบายถึงการรู้สารสนเทศ	68

สารบัญญรูปภาพ

ภาพ		หน้า
1.1	กรอบแนวคิด	6
2.1	อิทธิพลซึ่งกันและกันระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล สิ่งแวดล้อมและพฤติกรรม	34
2.2	การกำกับตนเอง (Self-Regulation)	37
2.3	กระบวนการปรับปรุงเป้าหมาย	39

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี