

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **แนวทางการนำมาตราฐานหลักสูตรไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินตามสภาพจริง**. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว.
- กรณีการ์ กาญจันดา. (2557). **ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และความต้องการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในศตวรรษ ที่ 21 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้**. กรุงเทพมหานคร : ฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานภาครัฐด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ . (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**.  
กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยทางการศึกษา
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ฉบับแก้ไข (2546, 6 กรกฎาคม)**. ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 12 .
- กาญจนา มานิตย์. (2547). **การพัฒนาทักษะพูด โดยใช้เกม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กฤษณีย์ ไวยะวณิช. (2545). **หลักการพูด**. กรุงเทพฯ : โอ เอสพริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- กุลเชษฐ สุทธิดี. (2544). **การใช้กลวิธีการเรียนแบบร่วมมือที่เน้นการแข่งขันระหว่างกลุ่ม ด้วยเกม เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน**. การค้นคว้าแบบอิสระ  
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กศยา แสงเดช. (2548). **ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติสำหรับครูประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ :  
ห้างหุ้นส่วนจำกัดวี.เจ. พริ้นติ้ง.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา กรุงเทพฯ.
- คณินิจ รุ่งโรจน์. (2556). **การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยเทคนิคการใช้คำถาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- งามพริ้ง รุ่งโรจน์ดี. (2548). **ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกร เล่ม 2 : การเขียนและการพูด เพื่อเสนองาน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- ชญาณิช รุ่งรังษี. (2549). **แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning วิชา 1000101 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน หน่วยที่ 2 เรื่อง การพัฒนาตนเอง**.  
นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, คณะครุศาสตร์.
- ชนากานต์ จิตรมะโน. (2561). **การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในรายวิชาภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีการเกษตร สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง**. Active Learning Instruction in English for Agricultural Technology for Diploma Students.
- ชวลิต ชูกาแพง. (2550). **การประเมินการเรียนรู้**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2553). การพัฒนาโปรแกรมบทเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 13. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฐิติรัตน์ สุวรรณสม. (2544). การศึกษาการใช้กลวิธีการปรับโครงสร้างภาษาในการเขียนภาษาอังกฤษและความสามารถในการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษของนิสิตวิชาเอกภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัชชนัน แก้วชัยเจริญกิจ. (2552). บทบาทของครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมและวิธีการปฏิบัติตามแนวทางของ Active Learning. ค้นเมื่อ 25 กรกฎาคม 2552, จาก <http://www.itie.org>
- โณทัย อุดมบุญญาภาพ. (2554). คุณลักษณะครูรุ่นใหม่กับการปฏิรูปหลักสูตรการผลิตครูในศตวรรษที่ 21. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 1(3), 25.
- เตือนใจ เฉลิมกิจ. (2545). เกมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.
- ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ. (2549). การเรียนเชิงรุก (Active Learning). ค้นเมื่อ 11 มิถุนายน 2551, จาก <http://blog.eduzones.com/images/blog/sasithev/File/activet.pdf>
- ชูปทอง กว้างสวัสดิ์. (2549). คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- นวรรตน์ สมนาม. (2546). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์. สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- บังอร พานทอง. (2541). “การสอนภาษาไทยโดยเน้นพื้นฐานประสบการณ์” วารสารการศึกษาปฐมวัย (เมษายน) 24-25.
- บัญญัติ ทองวิสุทธิ. (2541). การเปรียบเทียบความเข้าใจและความสนใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนอ่านตามกลวิธีการเรียนรู้ทางภาษากับการสอนตามคู่มือ. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บัญชา อังสกุล. (2545). การวางแผนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. วารสารวิชาการ, 5(12), 48-53.
- ประทีป เสริมสำราญ. (2547). การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้เกมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ คศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประนิตดา อรุณในเมือง. (2553). การเปรียบเทียบความสามารถในการรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการสอนโดยใช้สมองเป็นฐานกับรูปแบบการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือ (เทคนิค CIRC) และการสอนตามวิธีปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประนอม ไชยวิจิต. (2544). การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมโครงการ. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (การมัธยมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ. (2553). การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning). ค้นเมื่อ 11 มิถุนายน 2553, จาก [http://www.academic.chula.ac.th/elearning/content/active%20learning\\_Praweenya.pdf](http://www.academic.chula.ac.th/elearning/content/active%20learning_Praweenya.pdf)
- ปรีชาญู เดชศรี. (2545). การเรียนรู้แบบ Active Learning: ทำได้อย่างไร. วารสาร สสวท. 30(116), 53-55.
- ไพท สิทธิสุนทร. (2543). การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์. วารสารสานปฏิรูป, 3(28), 24-27.
- พรสวรรค์ สีป้อ. (2550). สุดยอดวิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- พึงใจ สีนธวานนท์, ประดิษฐ์ อุปรมัยและลัดดาวัลย์ กัณหสุวรรณ. (2519). โครงการสอนแบบ **จุลภาค**. กรุงเทพฯ: กรมการฝึกหัดครู.
- ไพบูลย์ เปานิล. (2546). เอกสารประกอบการอบรม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- ไพโรธ เลิศพิริยกุล. (2543). ปาฐกถา เรื่อง สมบัติของนักพูด. 10 สิงหาคม 2543. <<http://taolik.thatpanom.com>> 31 มกราคม 2559.
- ไพโรจน์ ตีรธธนากุล. (2520). พัฒนาการสอนและการสอนแบบจุลภาค. กรุงเทพฯ.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (2551). การสอนแบบจุลภาค. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- รมย์ภรณ์ สุขเกษม. (2554). ผลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารที่เน้นการฟัง-พูดและการเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโท ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ละอียด จุฑานันท์. (2544). แนวการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรพงษ์ แสงประเสริฐ , รุ่งทิวา แยมรุ่ง และ ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร. (2560). การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริม ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษอย่างมีวิจาร์ณญาณของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : ปีที่ 18 ฉบับที่ 1เดือนมกราคม – มิถุนายน 2560
- วรพรรณ สิทธิเลิศ.(2537). ผลของการเรียนโดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจ ภาษาอังกฤษ และความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วราพรรณ จิตรรัมย์. (2559). ผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการเรียนรู้เทคนิค CLT. ปริญญาโท การศึกษา มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

- วิภาดา ประสารทรัพย์. (2542). **พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ศักดิ์ดา ไชยกิจภิญโญ. (2548). **สอนอย่างไรให้ Active Learning**. นวัตกรรมกรรมการเรียนการสอน, 2(2), 12-15.
- ศิริพร มโนพิเชษฐวัฒนา. (2547). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ที่กระตือรือร้น เรื่อง ร่างกายมนุษย์**. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาพร พุทธิพิทกุล. (2558). **การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning**. สระแก้ว: คณะเทคโนโลยี การเกษตร มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- สมพงษ์ สิงหะพล. (2544). **รูปแบบการเรียนรู้ทักษะแบบเอส ไอ บี**. วารสารวิชาการ, 4(7).
- สมุท ธีรนันทนิช. (2542). **เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ**. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สิริวัฒน์ ทองเลิศ. (2543). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เสริมกับการสอนปกติ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุคนธ์ สินธพานนท์และคณะ. (2545). **การจัดกระบวนการเรียนรู้: เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุชาดา นทีตานนท์. (2550). **ผลการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติจริงที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย**. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุชาดา โรจนาศัย. (2548). **ผลของรูปแบบการให้ข้อมูลย้อนกลับที่แตกต่างกันต่อพัฒนาการทางทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิพงศ์ บุญผดุง. (2555). **การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (ระยะที่1)**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สุนทร สาระวรรณ. (2521). **การเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษของนักศึกษาครูชั้น ป.กศ.ชั้นสูง ที่ผ่านการเรียนวิธีสอนภาษาอังกฤษ โดยการสอนแบบจุลภาคกับการสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. มีนาคม 2521.
- สุพรรณิ ไกยเดช. (2558). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านเพื่อความเข้าใจและการทำงานเป็นทีม เรื่อง Love Our Environment ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มร่วมมือแบบ CIRC กับแบบ SQ4R**. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). **การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุมิตรา อังควัฒนกุล. (2540). **แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุระ บรรจงจิตร. (2551). **Active Learning ดาบสองคม**. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์, 8(1), 16-22.
- สุวิมล วองวานิช. (2546). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนุสิษฐ์ พันธุ์กล้า, ธารณา สุวรรณเจริญ และชลลลิตา แต่งนารา.(2560). **ผลการใช้การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู**. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 4 (562 - 570).กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- อาพันธ์ชนก สอนจันทร์. (2558). **การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดบางน้อย (แจ่มประชานุกูล)**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- อัมพิกา ภูเดช. (2541). **การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Active Learning)**. การศึกษาเอกชน, 7(72), 57-58.
- Bailey, K. M. (2003). **Speaking**. In D. Nunan (Ed.), *Practical English language teaching* (pp. 47-66). NY: McGraw-Hill Contemporary.
- Baldwin, J., & Williams, H. (1988). **Active learning: A trainer' s guide**. England: Baldwin Education.
- Bonwell, C. C., & Eison, J. A. (1991). **Active Learning: Creating Excitement in the Classroom**. ASHE-ERIC Higher Education Report, Washington DC: School of Education and Human Development, George Washington University.
- Canale M. & Swain M. (1980). **Theoretical Base of Communicative Approaches to Second Language Teaching and Testing**. Retrieved June, 2018.
- Choi, Y, S. (2000). **An empirical study of factors affecting successful implementation of knowledge management**. Doctoral Dissertation, University of Nebraska, Lincoln, NE. U.S.A Unpublished.
- Dabrisay, M. (1982). A feasibility student of large scale communicative testing. **A Journal of Applied Linguistics**. 1(9): 76-83.
- Erhan Durukan. (2010). **“Effects of cooperative integrated reading and composition (CIRC) technique on reading - writing skills”**: *Education Research and Reviews*. Vol. 6, January 2011, pp. 102-109.
- Escola, Yvonne Henke. (1980). **Certain Effects of Selected Activities of Communicative Competence Training on the Development of German : A Case Study**. Dissertation Abstracts International. (Typed).

- Grabinger, R. S. (1996). **Rich environments for active learning**. In Handbook for Research in Instructional Technology. New York: Macmillan.
- Harmer, J. (1998). **How to teach English: An introduction to the practice of English language teaching**. Harlow: Longman.
- Hedge, T. (2000). **Teaching and learning in the language classroom**. Oxford: Oxford University Press.
- Helgesen, M. (2003). **Listening in Practical Language Teaching**. Edited by David Nunan. McGraw-hill.
- Hendrikson, L. (1984). **Active learning**. Retrieved July 5, 2008, from [http://www.ed.gov/database/ERIC\\_Digests/ed253468.html](http://www.ed.gov/database/ERIC_Digests/ed253468.html)
- Hoy, W. K. & Miskel, C.G. (2010). **Educational administration: Theory, research, and practice**. (6th ed), Boston: McGraw - Hall.
- Johnson, D. W., et al. (1991). **Active learning: Cooperation in the college classroom**. Edina, MN: Interaction Book.
- Laghos, A and Zaphiris, P. (2009). **Computer Assisted Aided Language Learning**. United Kingdom. City University.
- Littlewood, W. (1981). **Communicative Language Teaching**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Lorenzen, M. (2001). **Active learning and library instruction**. Michigan State University. Retrieved July 5, 2008, from <http://www.libraryreference.org/activebi.html>
- Marks, J. L. (1970). **Teaching elementary school mathematics**. New York: McGraw-Hill.
- McKinney, K. (2010). **Active Learning . Illinois State University . Center Teaching, Learning & Technology**. Retrieved July 5, 2010, from [http://www.cat.ilstu.edu/resources/teach\\_Topics/tips/newActive.php](http://www.cat.ilstu.edu/resources/teach_Topics/tips/newActive.php)
- Moore, K. D. (1994). **Secondary instructional method**. New York: Wm. C. Brown Communication.
- Ojeda, Fernando Arturo. (2005). **The role word games in second language acquisition: Second language pedagogy Motivation and ludic tasks**. Dissertation Abstracts International. 65(08), 2699-A.
- Petty, G. (2004). **Active learning work: The evidence**. Retrieved July 5, 2008, from <http://www.geoffpetty.com>
- Richards, J.C. and Rodgers, T. (2001). **Approaches and Methods in Language Teaching**. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

- Rost, M. (1991). **Listening in Action: Activities for Developing Listening in Language Teaching**. London: Prentice Hall.
- Rumelhart, David E., and A. Ortony. (1977). **The representation of knowledge in memory**. Retrieved July 28, 2018, from <http://www.sil.org/lingualinks/literacy/ReferenceMaterials/BibliographyLiteracy/RumelhartDAndOrtony1977.htm>
- Savignon, Sandra. J. (1983). **Communicative Competence Massachusetts: Addison – Wesley**.
- Shenker, J. I., Goss, S. A., & Bernstein, D. A. (1996). **Instructor's Resource Manual for Torrance**. (E. Palue.) Education and the creative potential. Minneapolis, MN: The Lund Press.
- Silberman, M. (1996). **Active learning: 101 strategies to teach any subject**. Boston: Allyn & Bacon.
- Slavin, Robert E. 1990. **Cooperative Learning : Theory, Research and Practice**. New Jersey : Prentice - Hall.
- Stevens, R. J., Slavin, R. E., & Farnish, A. M. (1991). **The effects of cooperative learning and direct instruction in reading comprehension strategies on main idea identification**. *Journal of Educational Psychology*, 83(1), 8–16.13
- Underwood, Mary. (1989). **Teaching Listening**. New York : Longman, 1989.
- Widdowson, H. G. (1979). **Explorations in Applied Linguistics**. London : Oxford University.
- Wiggins, G. (1989). **Toward more authentic and equitable assessment**. *The Phi Delta Kappa*, 70(9), 703-713.