

บทคัดย่อ

เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยการใช้วิธี Micro Teaching และการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
อาจารย์ปัทมา ยิ้มสกุล

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

2562

การวิจัยครั้งนี้ มีรูปแบบการวิจัยแบบวิจัยและพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ชั้นปีที่ 3 ก่อนและหลังโดยการใช้วิธี Micro Teaching และการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning(2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในรายวิชาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยการใช้วิธี Micro Teaching และการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning แบบทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า (1) การเปรียบเทียบความสามารถทักษะภาษาอังกฤษด้วยการใช้การทดสอบก่อนและหลังการใช้วิธี Micro Teaching และการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning พบว่าหลังการจัดการเรียนรู้ นักศึกษามีความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (2) นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

Abstract

Learning Management development to enhance english skill of student teachers, Faculty of Education, Dhonburi Rajabhat University by using Micro Teaching Methods and Active Learning Management

Pattama Yimsakul

Faculty of Education, DhonburiRajabhat University

2017

This research was in the form of research and development. The objectives of the research were as follows: (1) to study and compare the results of the development of English language skills of 3rd year, student teachers at Faculty of Education, Dhonburi Rajabhat University, before and after using Micro Teaching methods and Active Learning Management (2) to study the satisfaction of learning management in English Skills Development courses to strengthen English skills for 3rd year, students of the Faculty of Education, sample groups were students enrolled In the English Skills Development course, consisting of 19 people. The research instruments were the learning management plan in the English Skills Development course by using the Micro Teaching method and using Active Learning of English language skills, and the satisfaction assessment form. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test

The results of the research revealed that (1) comparison of English language proficiency ability by using pre-test and post-test using the Micro Teaching methods and using Active Learning found that after the learning management students had high ability of English language skills with statistically significant at the level of .01 (2) the students were satisfied with the learning management in the English Skills Development course at a high level.