

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	-3-
สารบัญตาราง	-6-
สารบัญภาพประกอบ	-7-
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
ตัวแปรในการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิด หลักของทักษะภาษาอังกฤษ การฟัง, การพูด, การอ่านและการเขียน	7
แนวคิด หลักการของ Active Learning	19
แนวคิด หลักการของ Micro Teaching	37
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIRC	43
การวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ	51
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	66
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้	66
ขั้นตอนที่ 2 การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู	67
ขั้นตอนที่ 3 การจัดการเรียนรู้	68

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้	70
ขั้นตอนที่ 2 ผลการสร้างแบบทดสอบวัดทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู	71
ขั้นตอนที่ 3 ผลการจัดการเรียนรู้	73
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	76
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	76
วิธีดำเนินการวิจัย	76
สรุปผลการวิจัย	77
อภิปรายผล	77
ข้อเสนอแนะ	79
บรรณานุกรม	80
ภาคผนวก ก	
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ	87
ภาคผนวก ข	
แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู	97
ภาคผนวก ค	
แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับครู	139
ภาคผนวก ง	
แบบทดสอบวัดทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในศตวรรษที่ 21	142

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 75/75	71
2	ค่าแสดงความยากง่าย (p) และค่าจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษในรายวิชาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	72
3	เปรียบเทียบความสามารถทักษะภาษาอังกฤษในรายวิชาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้	73
4	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะครุศาสตร์	74

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1      กรอบแนวคิดในการวิจัย	6

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี