

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(17)
บทที่ 1	
บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่ได้รับ	12
บทที่ 2	
แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	14
การจัดการศึกษาตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	28
การบริหารการศึกษา	41
การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	70
การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
กรุงเทพมหานคร เขต 3	75

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
การกำหนดตัวแปรการวิจัย	78	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	83	
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	87
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	87	
เครื่องมือในการวิจัย	90	
การเก็บรวบรวมข้อมูล	92	
การวิเคราะห์ข้อมูล	92	
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	93	
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	97	
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	99	
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	121	
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	184	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
	สรุปผลการวิจัย
	อภิปรายผลการวิจัย
	ข้อเสนอแนะ
บรรณานุกรม	213
ภาคผนวก	217
	ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
	ภาคผนวก ข รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือเพื่อการวิจัย
	หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
ประวัติผู้วิจัย	249

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกการบริหารงาน 4 ด้าน	78
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครูโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3	88
4.1	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสภาพ	98
4.2	ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในภาพรวม	99
4.3	ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อการบริหารงาน 4 ด้าน	100
4.4	ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลักความพอประมาณบริหารงาน 4 ด้าน	100
4.5	ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลักความมีเหตุผลบริหารงาน 4 ด้าน	101
4.6	ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลักความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีบริหารงาน 4 ด้าน	102
4.7	ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้เงื่อนไขคุณธรรมบริหารงาน 4 ด้าน	102

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.8	ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้เงื่อนไขความรู้บริหารงาน 4 ด้าน	103
4.9	ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกรายข้อ โดยใช้หลักความพอประมาณบริหารงาน 4 ด้าน	104
4.10	ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกรายข้อ โดยใช้หลักความมีเหตุผลบริหารงาน 4 ด้าน	107
4.11	ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกรายข้อ โดยใช้หลักความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีบริหารงาน 4 ด้าน	110
4.12	ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกรายข้อ โดยใช้เงื่อนไขคุณธรรมบริหารงาน 4 ด้าน	113
4.13	ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกรายข้อ โดยใช้เงื่อนไขความรู้บริหารงาน 4 ด้าน	117
4.14	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม จำแนกตามเพศในการปฏิบัติงาน	121
4.15	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามเพศในการปฏิบัติงาน ตามการบริหารงาน 4 ด้าน ในภาพรวม	122

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.16	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามเพศ ใช้หลักความพอประมาณบริหารงาน 4 ด้าน รายชื่อ	123
4.17	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามเพศ ใช้หลักความมีเหตุผลบริหารงาน 4 ด้าน รายชื่อ	128
4.18	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามเพศ ใช้หลักความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีบริหารงาน 4 ด้าน รายชื่อ	131
4.19	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามเพศ ใช้เงื่อนไขคุณธรรมบริหารงาน 4 ด้าน รายชื่อ	134
4.20	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามเพศ ใช้ความรู้บริหารงาน 4 ด้าน รายชื่อ	139
4.21	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม จำแนกตามตำแหน่งในการปฏิบัติงาน	144
4.22	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามตำแหน่งในการปฏิบัติงานตามการบริหารงาน 4 ด้าน ในภาพรวม	145
4.23	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามตำแหน่งใช้หลักความพอประมาณบริหารงาน 4 ด้าน รายชื่อ	146

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.24	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหาร โรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามตำแหน่งใช้หลักความมีเหตุผลบริหารงาน 4 ด้าน รายข้อ	149
4.25	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหาร โรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามตำแหน่งใช้หลักความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีบริหารงาน 4 ด้านรายข้อ	152
4.26	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหาร โรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามตำแหน่งใช้เงื่อนไขคุณธรรมบริหารงาน 4 ด้าน รายข้อ	155
4.27	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหาร โรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามตำแหน่งใช้เงื่อนไขความรู้บริหารงาน 4 ด้าน รายข้อ	159
4.28	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหาร โรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน ในภาพรวม	163
4.29	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหาร โรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานตามตำแหน่งปัจจุบันบริหารงาน 4 ด้านในภาพรวม	164
4.30	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหาร โรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานตามตำแหน่งปัจจุบัน ใช้หลักความพอประมาณบริหารงาน 4 ด้านรายข้อ	165

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.31	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานตามตำแหน่งปัจจุบัน ใช้หลักความมีเหตุผลบริหารงาน 4 ด้านรายชื่อ	169
4.32	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานตามตำแหน่งปัจจุบัน ใช้หลักความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีบริหารงาน 4 ด้านรายชื่อ	172
4.33	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานตามตำแหน่งปัจจุบัน ใช้เงื่อนไขคุณธรรมบริหารงาน 4 ด้านรายชื่อ	175
4.34	ผลการเปรียบเทียบระดับความสำเร็จตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารโรงเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานตามตำแหน่งปัจจุบัน ใช้เงื่อนไขความรู้บริหารงาน 4 ด้านรายชื่อ	180
4.35	จำนวนและอันดับของปัญหาและอุปสรรค ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	184
4.36	จำนวนและอันดับของข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหาร โรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	187

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
2.1	สรุปปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	20
2.2	ความเชื่อมโยงของแนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัด การศึกษาในสถานศึกษา	34
2.3	ขั้นตอนการดำเนินการตามแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปจัด การศึกษาในสถานศึกษา	36

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี