

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3

ผู้วิจัย นายมงคล อินทร โชติ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.สุรางคณา มัชฌานนท์ 2) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาวมาลา ปีการศึกษา
2552 จำนวน 249 หน้า คำสำคัญ การบริหารโรงเรียน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ในภาพรวม เพื่อเปรียบเทียบระดับความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์ของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เพื่อศึกษาปัญหาและเสนอแนวทางแก้ปัญหาการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหาร 115 คนและครู 345 คน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 จำนวน 42 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่าการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามคุณลักษณะ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกัน และ เงื่อนไขคุณธรรม เงื่อนไขความรู้ บริหารงาน 4 ด้านคือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อระดับความสำเร็จอยู่ในระดับมากทุกด้าน การเปรียบเทียบระดับความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามเพศ พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 จำแนกตามตำแหน่ง พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 และจำแนกตามประสบการณ์ พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน สำหรับปัญหาอุปสรรค คือ ผู้บริหารเห็นว่าการดำเนินงานบางงานเป็นเรื่องของครูบางกลุ่มไม่ใช่เรื่องของครูทั้งโรงเรียน ข้อเสนอแนะ คือ ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการให้ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis Title The School Administration by Sufficiency Economy of the Basic Education Schools Under the Office of Bangkok Educational Service Area 3

Researcher Mr. Mongkol Intarachote. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr. Surangkana Manyanon 2) Assoc. Prof. Dr. Surasak Larbmala Academic year: 2009. 249 pp. Keywords: administration, Sufficiency Economy

Abstract

The research objectives were: to study the level of success of the Schools Administration by Sufficiency Economy of the Basic Education Schools Under the Office of Bangkok Educational Service Area 3; to compare the level of success of the Schools Administration by Sufficiency Economy of the Basic Education Schools Under the Office of Bangkok Educational Service Area 3 classified by sex, position and experience of the administrators and teachers and; to study the problems and suggestions for better way of the Schools Administration by Sufficiency Economy of the Basic Education Schools Under the Office of Bangkok Educational Service Area 3. The sample were 115 administrators and 345 teachers from 42 schools Under the Office of Bangkok Educational Service Area 3. Questionnaires were used to collect data and analyzed the data by computer program to calculate percentage, mean, standard deviation and t-test .

The research results found that the level of success of the Schools Administration by Sufficiency Economy by characteristics of Moderation, Reasonableness and Self-immunity and Ethical Qualifications and Set of knowledge in 4 Academic areas of administration; Academic administration, Budget administration, Personnel administration and General administration according to the administrators' and teachers' opinions were at the high level. The comparison of the level of success between administrators' and teachers' opinions towards the Schools Administration by Sufficiency Economy, their opinions were significantly different at the statistical level of 0.05 according to sex. Considering their positions were significantly different at the statistical level of 0.05 and considering the experience their opinions were not different. The problems and obstacles were administrators considered somework belong to some groups not everyone in the schools and the suggestions were administrators had to give priority for community to participate in the development of the Schools Administration by Sufficiency Economy.

Student's signature

Thesis advisors' signature 1. 2.