

## บรรณานุกรม

- กัญญภัค พุฒตาล. (2549). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิดวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2548). จูงใจลูกรักการอ่าน. *แม่และเด็ก*, 28 (395), 104-105.
- \_\_\_\_\_. (2549). การคิดเชิงวิเคราะห์. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: ชัคเชสมีเดีย.
- \_\_\_\_\_. (2554). การคิดเชิงสังเคราะห์. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: ชัคเชส มีเดีย.
- เกศสุดา แพรวกลาง. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานกับการสอนแบบเทคนิค 4 MAT. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เกษม สุริยกันท์. (2553). โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะในการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดพัทลุง. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2557, จาก <http://www.edu.tsu.ac.th/lle/llefiles/lle.pdf>.
- ครูไทย. (2556). ผลประเมินรอบ 3 สมศ.ชี้สถานศึกษาพื้นฐาน 2 พันแห่งไม่ได้รับรอง. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 22 สิงหาคม 2556, จาก [http://www.kruthai.info/view.php?article\\_id=1613](http://www.kruthai.info/view.php?article_id=1613).
- คำนึ่ง เต๋นดวง. (2550). การศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและความพึงพอใจ ต่อวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านด่าน จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 4 มีนาคม 2557, จาก [http://dcms.thailis.or.th/dcms/browse.php?option=show&browse\\_type=title&titleid=75256&query](http://dcms.thailis.or.th/dcms/browse.php?option=show&browse_type=title&titleid=75256&query)
- จรัญ คำยัง. (2550). ถนนสายประกันคุณภาพ: กระบวนการคิดกับการประกันคุณภาพการศึกษา. *วารสารวิชาการ*, 10 (3), 82-84.

- จักรพรรดิ คงนะ. (2550). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของวัยรุ่น  
ตอนต้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหลวงพ่อแจ่มวัดตาก้องอนุสรณ์  
จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.  
[ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 4 มีนาคม 2557, จาก [http://www.thapra.lib.su.ac.th/objects/thesis/  
fulltext/snmcn/Jakkrapat\\_Kongna/Fulltext.pdf](http://www.thapra.lib.su.ac.th/objects/thesis/fulltext/snmcn/Jakkrapat_Kongna/Fulltext.pdf).
- จันทิมา เมฆประโคน. (2555). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนวิชา  
ศิลปะ เรื่อง การสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วย  
การจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จุฬารัตน์ ต่อหิรัญพฤกษ์. (2551). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดและวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
และการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชนิดา พงษ์นภารักษ์. (2550). การใช้กลวิธีอภิปัญญาผ่านสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาเพื่อ  
เพิ่มพูนความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ การเขียนสรุปความและการเรียนรู้ด้วย  
ตนเองของนักเรียนระดับก้าวหน้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 4 มีนาคม 2557, จาก  
[http://library.cmu.ac.th/digital\\_collection/etheses/fulltext.php?id](http://library.cmu.ac.th/digital_collection/etheses/fulltext.php?id).
- ชวาล แพร์ตกุล. (2520). เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- ชัชวาลย์ มั่นเทศสวรรค์. (2552). การใช้กลวิธีอภิปัญญาเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน  
ภาษาอังกฤษและความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนระดับกำลัง  
พัฒนา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.  
[ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 4 มีนาคม 2557, จาก [http://library.cmu.ac.th/digital\\_collection/  
etheses/fulltext.php?id=21099&word](http://library.cmu.ac.th/digital_collection/etheses/fulltext.php?id=21099&word).
- ชาติ แจ่มนุช. (2545). สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพมหานคร: เลียงเชียง.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2546). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพมหานคร:  
เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2550). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 10). นนทบุรี: ไทเนรมิตกิจ  
อินเตอร์ โปรเกรสซิฟ.

- ณาดยา อุทัยรัตน์. (2549). พัฒนาการความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่มีระดับการรับรู้ความสามารถของตนเองด้านการเรียนต่างกัน ในโรงเรียนกลุ่มรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ครุณี บริจาค. (2551). การใช้แนวการสอนภาษาแบบองค์รวมเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ความสามารถในการเขียนสรุปความและความมั่นใจในตนเองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 4 มีนาคม 2557, จาก [http://library.cmu.ac.th/digital\\_collection/theses/fulltext.php?id=18691&word](http://library.cmu.ac.th/digital_collection/theses/fulltext.php?id=18691&word).
- ดลยา แต่งสมบุรณ์. (2550). การศึกษาผลการพัฒนาการคิดวิเคราะห์โดยใช้กิจกรรมการแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเองประกอบการประเมินตามสภาพจริง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ถมรัตน์ นันทิทรภก. (2550). รูปแบบการสอนตามแนวทฤษฎีการสร้างสร้งความรู้ด้วยตนเอง. *พจนานุกรมสาร*, 3 (2), 61-69.
- ทศพล ดีกระจ่าง. (2555). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาและความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอนตามแนว **Constructivism** กับการสอนด้วยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิสนา แวมมณี. (2545). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช ตำราวิทยากร.
- \_\_\_\_\_. (2551). การพัฒนากระบวนการคิด: แนวทางที่หลากหลายสำหรับครู. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 24 กุมภาพันธ์ 2557, จาก [http://www.un.ac.th/html/V\\_54/K-M\\_book55/gpas.pdf](http://www.un.ac.th/html/V_54/K-M_book55/gpas.pdf).
- \_\_\_\_\_. (2554). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แวมมณี และคณะ. (2545). กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหาข้อใจ. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ชานินทร์ ศิลป์จารุ. (2553). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพมหานคร: บิสนิเนสอาร์แอนด์ดีดี.

ธารทิพย์ แก้วเหลี่ยม. (2556). การสอนแบบ 4 MAT. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 23 กุมภาพันธ์ 2556, จาก <http://gotoknow.org/blog/sairung/236676>.

เชียร พาณิช. (2544). 4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

นิติกร อ่อนโยน. (2551). ผลของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบสอบโดยใช้คำถามระดับสูงที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดสังเคราะห์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิพัทธา ชัยกิจ. (2551). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และแรงจูงใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมัธยมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสรรค์สร้างความรู้และการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นันทน้อย แพงปีสตา. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา เรื่อง การบวกและการลบ จำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคิดสร้างสรรค์และความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นิตา วิริยาสิตาภรณ์. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีและความคิดสร้างสรรค์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์สมณี) ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีสรคณิยมกับการสอนแบบอริยสัจ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. (2549). การสอนการอ่านภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ธนัชชการพิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2549). การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

บุญเจิด ชุมพล. (2547). การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนอานวยวิทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ประกายมาศ ทองหมั่น. (2554). การใช้รูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ในการอ่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 4 มีนาคม 2557, จาก [http://library.cmu.ac.th/digital\\_collection/theses/fulltext.php?id=26532&word](http://library.cmu.ac.th/digital_collection/theses/fulltext.php?id=26532&word).
- ประเทือง วิบูลศักดิ์. (2552). สื่อการเรียนการสอน: กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ว่าด้วยการคิดการคิดคืออะไร องค์ประกอบของการคิดและแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะการคิด. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 4 กุมภาพันธ์ 2556, จาก <http://www.sahavicha.com/?name=media&file=readmedia&id=1409>.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2544). ทฤษฎี 4 MAT : ถิ่นการสอนของครูและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2 (1-3), 32-37.
- \_\_\_\_\_. (2548). สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2551). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพมหานคร: 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง.
- ประสาน ศิลปะ. (2547). การสร้างชุดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรโดยใช้สื่อรูปธรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรียาภรณ์ ศุภมงคล. (2553). ระดับความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมผังความสัมพันธ์ของความหมายกับการสอนโดยให้นักเรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับบทอ่านด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 4 มีนาคม 2557, จาก [http://library.cmu.ac.th/digital\\_collection/theses/fulltext.php?id=25439&word](http://library.cmu.ac.th/digital_collection/theses/fulltext.php?id=25439&word).
- ปภาณิดา อัจฉริยะ. (2552). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่ม TAI กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปิ่นประภา โล่ห์จินดา. (2550). การใช้โปรแกรมซิสเต็มเพื่อส่งเสริมความคิดรวบยอดและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ปิยะมาศ อจหาญ. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปยุตธนา จงอนุกุลธนากร. (2553). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์จากเรื่องโคลงโลกนิติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย. สารนิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพชรกลม เต็มใจ. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาและความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการสอนแบบซิปปาโมเดลกับการสอนแบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพชรวิ ชาตินันท์. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบไฮโซมนลิการและการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 14 ตุลาคม 2552, จาก <http://gotoknow.org/post/section/5>.
- พัชรภรณ์ บุญทามา. (2552). การใช้กลวิธีการแก้ปัญหาแบบไอดีเอสเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 4 มีนาคม 2557, จาก [http://library.cmu.ac.th/digital\\_collection/theses/fulltext.php?id=22083&word](http://library.cmu.ac.th/digital_collection/theses/fulltext.php?id=22083&word).
- ภัทรมน ชันธาฤทธิ์. (2551). การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบำเพ็ญเหนือ เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มนต์ชาติรี เกตุมณี. (2551). การใช้แนวการสอนแบบอรรถฐานเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- มนตรี วงษ์สะพาน. (2554). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูในการสร้างนวัตกรรมบทเรียน  
คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
ดุขฎิบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ. (2552). คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2557, จาก [http://www.register.rmutsb.  
ac.th/TH/documents/TQF/teaching\\_students.pdf](http://www.register.rmutsb.ac.th/TH/documents/TQF/teaching_students.pdf).
- ยุทธ ไถยวรรณ. (2552). ออกแบบเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพมหานคร.  
รณูช รัตนสาร. (2555). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาและความสามารถในการคิด  
แก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบ 4 MAT กับการสอน  
แบบเทคนิคผังกราฟิก. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ระวีพร แส่นพยุห์. (2547). 4 MAT การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้. วารสารวงการครู, 1 (9),  
89-92.
- รัตนา กองสวัสดิ์. (2553). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเรียนและความรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รุจิร ภู่อาระ. (2546). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: บুক พอยท์.  
ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- ละออ กองรส. (2550). การศึกษาเปรียบเทียบผลการคิดเอกลักษ์ทางภาษา 6 แบบ ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ลักขณา สิริวัฒน์. (2549). การคิด. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- วนิช สุธารัตน์. (2544). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. พระนครศรีอยุธยา: คณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- \_\_\_\_\_. (2547). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณ ขุนศรี. (2550). เส้นทางสู่การปฏิรูปการเรียนการสอน: มุมมองการพัฒนาคุณภาพการจัดการ  
เรียนการสอนในวิชาหลัก. วารสารวิชาการ, 10 (3), 73-76.

- วิภาดา พินลา. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และความสามารถในการคิด อย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 4 Mat กับการจัดการเรียนรู้แบบหมวกคิด 6 ใบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศกุนตลา สุขสมัย, ฟาฏีนา วงศ์เลขา และเจตนา พรหมประดิษฐ์. (2550). สัมภาษณ์พิเศษ ศ. ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ กับการเตรียมพร้อมรับมือประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง. วารสารวิชาการ, 10 (2), 2-5.
- ศศิภาญจน์ ชีถนอม. (2553). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา (รูปแบบที่ 1) ที่ใช้สื่อการสอนซึ่งเน้นวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการสอนแบบเดิม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศักดิ์ชัย นิรัฐทวี และไพเราะ พุ่มม่น. (2543). วัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT): การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข. (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: SR Printing.
- คันสนีย์ ลือสกุล. (2554). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนเชิงคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีวิทยา 2 ลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศุภิกา เพชรล้วน. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสรรค์สร้างความรู้กับการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศุภณีย์ ธรรมปิติ. (2546). ผลของการใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT หน่วยการเรียนรู้เรื่องตัวเรา ที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศุภวรรณ์ เพชรอำไพ. (2556). การศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานคอมพิวเตอร์) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. [ออนไลน์].  
ค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2557, จาก [http://thesis.swu.ac.th/swuthesis/Bus\\_Ed/Supawan\\_P.pdf](http://thesis.swu.ac.th/swuthesis/Bus_Ed/Supawan_P.pdf).



- สมกมล กาญจนพิบูลย์. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนตามแนว **Constructivism** กับการสอนแบบสืบสวนสอบสวนเป็นกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมบัติ การจนารักพงศ์, กัญญา สุภศิริรักษ์ และกมลรัตน์ อนันตปัญญายุทธ. (2549). เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5 E ที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: ชาร์อักษร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร: เดียสแควร์.
- สำนักพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา, คณะทำงานโครงการการขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียน. (2550). ขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียน: ทำไมและอย่างไร. วารสารวิชาการ, 10(2), 11-15.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนุสสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สิริวรรณ ตระสุสานนท์. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการจัดการกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับการจัดกิจกรรมการสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุกัญญา ภิรมณ์. (2548). ผลการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่ฝึกด้วยแบบฝึกความคิดนอกนัยด้านภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดสี่สุท กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุกัญญา ลิขิระ. (2549). ผลการฝึกความสามารถทางสมองด้านการวิเคราะห์ในทฤษฎีย่อยด้านการคิดตามแนวทฤษฎีเชาวันปัญญาของสเติร์นเบอร์เกอร์ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สุทธิชา เพชรวีระ. (2550). การเปรียบเทียบความคิดรวบยอดทางภาษา ความคงทนในการเรียนรู้ และความสนใจในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีสรคณิยม (constructivism) กับการสอนแบบเดิม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุทธิชา ปลั่งแสงมาศ. (2550). การใช้เอกสารจริงที่เน้นสื่อในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนันทา ไพรินทร์. (2554). การใช้เอกสารจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุมาลี พัวชู. (2547). การศึกษาพัฒนาการความสามารถในการคิดสังเคราะห์และการมองโลกในแง่ดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรศักดิ์ รักษาสุข. (2556). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะท้องถิ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึ่ม เรื่อง ผลิตภัณฑ์แกะสลักหินอ่อนศิลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2557, จาก [http://thesis.swu.ac.th/swuthesis/Art\\_Ed/Surasak\\_R.pdf](http://thesis.swu.ac.th/swuthesis/Art_Ed/Surasak_R.pdf).
- สุวิชา วันสุคต. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ 4 MAT และการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบซิปปา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร: ภาพการพิมพ์.
- เสาวลักษณ์ ตรงจิตร. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- อมลวรรณ วีระธรรมโม. (2548). ทฤษฎีการสร้างสรรค์ : ดีลาการสอนของครูและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน. วารสารสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ, 4 (1), 10-18.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2544). การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีรักษ์ มีแจ้ง. (2547). การพัฒนารูปแบบการสอนกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้หลักการเรียนรู้แบบร่วมงานเพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้การอ่านสำหรับนิสิตนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุษณีย์ เจริญเชิดดวงศ์. (2549). ผลการฝึกคิดเชิงวิเคราะห์ที่มีต่อความสามารถในการจำแนกประเภทของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2542). การสอนแบบ 4 MAT System. **สถานปฎิรูป**, 2 (20), 62-65.
- Alsop, J. K. (1996). The Effect of Mathematics Instruction Based on Constructivism on Prospective Teacher's Conceptual Understanding, Anxiety, and Confidence. **Dissertation Abstracts International**, 56 (8), 3038 – A.
- Bloom, B. S. (1976). **Taxonomy of Educational Objective**. New York: David McKay.
- Bower, P. S. (1987). The Effect of the 4 MAT System on Achievement and Attitudes in Science. **Dissertation Abstracts International**, 197.
- Brooks, J. G., and Brooks, M. G. (1999). **In Search of Understanding : The Case for Constructivist Classrooms**. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Bullock, V. L. (1996). The Influences of a Constructivist Approach on Student's Attitudes toward Mathematics in a Preservice Elementary Teachers Mathematics Course. **Dissertation Abstracts International**, 57 (2), 611-A.
- Combs, M. (1996). **Developing Competent Readers and Writers in Primary Grades**. America: A Simon & Schuster.
- Cooper, D. J., Warneke, W. E., & Shipman, A. D. (1988). **The What How of Reading Instruction**. Second Edition, Ohio: Mimill.
- Dale, E., et al. (1971). **Techniques of Teaching Vocabulary**. Menio Park, California: The Benjamin/Cummings Publishing.

- Dechant, E. V. (1982). **Improving the teaching of reading**. New Jersey: Prentice-Hall.
- Guiford, J. P. (1967). **The Nature of Human Intelligence**. New York: McGraw Hill.
- Harris, A. J., and Edward, R. S. (1979). **How to Teach Reading**. New York: Longman.
- Hilgard, E. R. (1962). **Introduction of Psychology**. New York: Harcourt Brace and World.
- Hudgins, B. B. (1977). **Learning and Thinking**. Illinois: F.E. Peacock Publishers.
- Kanvadee. (2011). **ชินวรณ์ ระบุคะแนน O-NET ต่ำ ผลสะท้อนการสอนท่องจำ**. [ออนไลน์].  
 ค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2557, จาก <http://www.siamrath.co.th/web/?q=node/43506>.
- Kavanagh, F., Moore, C. L., Morris, C. E., Canaletti, E., Smith, A., & Cattunar, J. (n.d.). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Team Up in English 3 Student's Book**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- Kenneth, T. H. (1996). **Methods and Strategies for Teaching in Secondary and Middle School**. (3<sup>rd</sup> ed.). U.S.A.: Longman Publishers.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1993). **Reasoning and Problem Solving: A Hand Book for Elementary School Teacher**. Boston: Allyn and Bacon.
- Louis, B. E. (1974). **Reading Strategies for Secondary School Teachers: Addison Wesley Publishing Company: How to Test Reading Ability**. New York: The Macmillan.
- Lumpkin. (1991). **Introduction to Educational and Measurement**. The Ribisside Press, Cambridge.
- McCarthy, B. (1997). A Tale of Four Learner: 4 MAT' s Learning Styles. **Dissertation Abstracts International**, **54** (6), 46-51.
- Michaelson-Ezell, Melanie, C. (1996). Evaluation the Efficacy of Communicative Reading Strategies with High Risk First Grade Students. **Dissertation Abstracts International**, **56** (07), 2621.
- Ray, C. L. (1979). A Comparative Laboratory Study of the Effects of Lower Level and Higher Level Questions One Students. Abstract Reasoning and Critical Thinking in Two – Non – Directive High School Chemistry Classroom. **Dissertation Abstracts International**, **40** (6), 3320-A.
- Reichmuth, S. S. (1997). Efficacy of Communicative Reading Strategies as an Instructional Approach for Adult Low-Ability Readers. **Dissertation Abstracts International**, **58** (02), 660.

- Rosman, B. L. (1966). Analytic Cognitive Style in Children. **Dissertation Abstract International**, **27**, 2126-2131.
- Scott, W. A., & Wertheimer. (1967). **Introduction to Psychological Research**. (4<sup>th</sup> ed.). New York: John Wiley.
- Shallcross, D. J. (1994). **Problem Solving Effectiveness: The Relation of Divergent and Convergent Thinking**. Massachusetts: Graduate School Photocopied.
- Taylor, D. S. (1985). Teaching reading comprehension in the content of English as a second or foreign language. **The British Journal of Language Teaching**, **23** (1985), 163-168.
- Troutman, L. (1995). **Mathematics, a Good Beginning: Strategies for Teaching Children**. Pacific Grove: Brook/ Cole.
- Ursin, V. D. (1995). Effects of The 4 MAT System of Instruction on Achievement, Product, and Attitudes toward Science of Ninth – Grade Students. **Dissertation Abstracts International**, **143**, 594-A.
- Valette, R., & Disick, R. S. (1972). **Modern language performance objectives and individualization: A Handbook**. New York: Harcourt Brace Joanovice.
- Vaughn, V. F. (1991). A Comparison of the 4 MAT System of Instruction with Two Enrichment Units Based on Bloom's Taxonomy with Gifted Third-Graders in a pull-out Program (Four MAT System). **Dissertation Abstracts International**, **53** (01), 0060-A.
- Wade, E. G. (1995). A Study of the Effects of Constructivist-Based Mathematics Problem Solving Instructional Program on the Attitudes, Self-confidence, and Achievement of Post-fifth-grade Student (Constructivist). **Dissertation Abstracts International**, **51** (11), 3411-A.
- Wattson, G., and Glaser, E. M. (1964). **Wattson Glaser Critical Thinking Appraisal Manual**. New York: Harcourt, Brace and World.
- Weber, P. (1990). Using 4 MAT to Improve Student Presentations. **Dissertation Abstracts International**, **48** (2), 41-46.
- William, E. (1986). **Reading in Language Classroom**. London: Macmillan Publisher.
- \_\_\_\_\_. (1994). **Reading in the Language Classroom**. (8<sup>th</sup> ed.). London: Macmillan.

Williams, J. M. (1981). A Comparison Study of the Effects of Inquiry Critical-Thinking Ability in Eleventh Grade United States History. **Dissertation Abstracts International**, 42(4), 1605-A. [Online]. Retrieved April 5, 2005, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/8120495>.

Windholz, G., & McIntosh, F. A. (1967). Convergent Validation of Guilford's Six Convergent Tests. **Education and Psychological Measurement**, 27 (3), 393-400.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี