

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ก
แบบประเมินโครงการพิเศษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



แบบประเมินคุณภาพ

สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง รูปร่าง รูปทรง (เรขาคณิต)

คำชี้แจง :

แบบประเมินชุดนี้จัดทำขึ้นจาก นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีภาคพิเศษ สาขาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คุณภาพสื่อมัลติมีเดียคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำโครงการพิเศษ คอมพิวเตอร์ธุรกิจสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง รูปร่าง รูปทรง (เรขาคณิต) และการประเมินนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด

เกณฑ์การให้คะแนนของแบบประเมิน

คะแนน 5 หมายถึง	มีคุณภาพระดับดีมาก
คะแนน 4 หมายถึง	มีคุณภาพระดับดี
คะแนน 3 หมายถึง	มีคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนน 2 หมายถึง	มีคุณภาพระดับพอใจ
คะแนน 1 หมายถึง	มีคุณภาพระดับควรปรับปรุง

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง รูปร่าง รูปทรง (เรขาคณิต)

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

หัวข้อแบบประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
ด้านเนื้อหา						
1. เนื้อหามีความเข้าใจ						
2. เนื้อหามีความต่อเนื่อง						
3. เนื้อหาไม่ซับซ้อน						
4. เนื้อหาที่น่าสนใจ						
5. เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์						
ด้านการนำเสนอข้อมูล						
1. ส่วนนำ (Title) มีความน่าสนใจ						
2. ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ						
3. ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง						
ด้านตัวอักษรและข้อความ						
1. ความเหมาะสมของรูปแบบตัวอักษร						
2. ความเหมาะสมในการจัดการวางข้อความ						
3. ความเหมาะสมในการจัดแถวข้อความ						
4. ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร						
5. ความเหมาะสมของสีตัวอักษร						
6. ความเด่นชัดของหัวข้อหรือส่วนที่เน้นความสำคัญ						
ด้านภาพนิ่ง						
1. ขนาดของภาพที่ใช้มีความเหมาะสม						
2. ภาพมีความคมชัด						
3. ความสอดคล้องของภาพกับเนื้อหา						
4. ความเหมาะสมในการจัดตำแหน่งภาพ						
5. ความเหมาะสมของจำนวนภาพ						
หัวข้อแบบประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ

	5	4	3	2	1	
ด้านเสียงและภาษา						
1. ความสอดคล้องของเสียงกับเนื้อหา						
2. ความเหมาะสมของเสียงประกอบ						
3. ความชัดเจนของเสียงผู้บรรยาย						
4. ระดับความดังของเสียงที่ใช้ในการอธิบายเนื้อหา						
ด้านภาพเคลื่อนไหว						
1. ความสอดคล้องของภาพเคลื่อนไหวกับเนื้อหา						
2. ขนาดของภาพเคลื่อนไหว						
3. ภาพเคลื่อนไหวมีความคมชัด						
4. ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ						
ด้านปฏิสัมพันธ์						
1. ปุ่มควบคุมการทำงานสื่อความหมาย						
2. ปุ่มควบคุมการทำงานใช้งานง่าย						
3. การเชื่อมโยงกันของส่วนต่างๆ มีความเหมาะสม						

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

ภาคผนวก ข
ประวัติผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติผู้วิจัย



ชื่อ-นามสกุล	นางสาวนิจจารีย์ เจือจันทร์
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอรธุรกิจ)
ประวัติการศึกษา	
ระดับประถมศึกษา	
พ.ศ.2548 – 2554	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนายาว
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
พ.ศ.2554 - พ.ศ.2557	โรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
พ.ศ.2554 - พ.ศ.2560	โรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว
ระดับปริญญาตรี	
พ.ศ.2561 - พ.ศ.2566	บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอรธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ

ประวัติผู้วิจัย



ชื่อ-นามสกุล	นางสาวสุณิสา ฉลาด
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
ประวัติการศึกษา	
ระดับประถมศึกษา	
พ.ศ.2547 – 2553	โรงเรียนบ้านโคกรัมย์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
พ.ศ.2553 - พ.ศ.2556	โรงเรียนบ้านโคกรัมย์
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
พ.ศ.2556 - พ.ศ.2559	โรงเรียนสุวรรณวิจิตรวิทยา
ระดับปริญญาตรี	
พ.ศ.2561 - พ.ศ.2566	บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ