

บรรณานุกรม

- กรมการพัฒนาชุมชน. (2547). **แนวทางการดำเนินงาน การสร้างตำนาน**. กรุงเทพฯ:
เอ ทีเอ็น โปรดักชั่น.
- กรมการพัฒนาชุมชน. (2546). **คู่มือการปฏิบัติงานวิสาหกิจชุมชน**. กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริม
วิสาหกิจชุมชน.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545**.
กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) , 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). **นโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ปีพุทธศักราช 2557**.
เข้าถึงได้จาก<http://english.obec.go.th/english/2013/index.php/th/2012-08-08-10-26-5/60-2014-04-05-08-29-13>
- กลุ่มงานพัฒนากฎหมาย สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. (2548). **พระราชบัญญัติ
ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน พ.ศ.2548 พร้อมทั้งสรุปสาระสำคัญ ประวัติ ความเป็นมา
กระบวนการ และขั้นตอนในการตราพระราชบัญญัติดังกล่าวของรัฐสภา**. กรุงเทพมหานคร:
สำนักการพิมพ์สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.
- กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล. (2548). **การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์.
- กันต์दनัย วรจิตติพล. (2542). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏนครปฐม**. จังหวัด
นครปฐม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร
- กาญจนาพร รุจิโฉม. (2561). **การสื่อสารภาษาอังกฤษของคนไทยกับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21**.
วารสารศิลปการจัดการ. 2 (3), 199-210.
- เกศกนก ณ พัทลุง. (2556). **การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา**. สืบค้น 24 ตุลาคม
2563, จาก <http://www.kruwandee.com/forum/10.html?wbid=2316>
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2550). **ทักษะภาษาอังกฤษ: ความจำเป็นพื้นฐานในวิชาชีพครู**. สืบค้น
24 เมษายน 2563, จาก <http://www.kriengsak.com/node/544>
- จินตนา กาญจนวิสุทธิ์. (2558). **เส้นทางวิสาหกิจชุมชนเพื่อการพัฒนาอาชีพและการพึ่งพาตนเอง**.
กรุงเทพฯ : มิน เซอร์วิส ซัพพลาย.

- ฉรัต ไทยอุทิศ. (2547). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยหลักการ “Balanced Scorecard”**.ปริญญาานิพนธ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2520. **ระบบสื่อการสอน.กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ณัฐวัฒน์ จิตวัฒนาและกริช ภัทรภาคิน. (2560). **การพัฒนาชุดฝึกอบรมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมไทยสู่ นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติภายใต้บริบทสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญในเขตกรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.**
- ถนอมพร (ต้นตีพัฒน์) เลาหจรัสแสง. (2541). **คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- จงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร และอุทิศ สังขรัตน์. (2556). **แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนในเขตลุ่มทะเลสาบสงขลา. ภาควิชาสัตตศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.**
- ธัญญลักษณ์ วีระสมบัติ. (2555, กันยายน 20). **AEC ดี หรือ เสีย ต่อแรงงานไทย. กรุงเทพธุรกิจ.ค้นเมื่อมกราคม,4, 2563, จาก <http://www.bangkokbiznews.com>**
- ธนาภัสสร สนธิรักษ์. (2562). **แนวทางการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีของตำบลหนองนมวัว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์.วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 6 (2), 61-70.**
- นรินทร์ เจตธำรง และคณะ (2557). **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ให้บริการสนับสนุนการท่องเที่ยวจังหวัดบุรีรัมย์. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**
- นลิน สีมะเสถียรโสภณและบวรลักษณ์ เกื้อสุวรรณ. (2558) **การพัฒนาชุดฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ.วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). **การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ**
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). **การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.**
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 . กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.**
- ปทุมพร วรดิพิงศ์. (2552). **การพัฒนาหลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยวในชุมชนเพื่อความยั่งยืน. รายงานการวิจัย ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุษฎีบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.**
- ประภาพร นุชอาพันธ์. (2554). **การพัฒนาชุดการสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง อาหารและสุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.**

- ปาน กิมปี, และกรรณิการ์ แยมเกสร. (2533). **การจัดประชุมการศึกษานอกโรงเรียนและเทคโนโลยีในการฝึกอบรม**. เอกสารการสอนชุดวิชา หลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พรพิมล กาบบัว. (2549). **หลักการตลาด: Principle of Marketing**. เชียงใหม่ : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พวงรัตน์ทวีรัตน์. (2543). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิมพ์มาศ สิงห์ชูจิต (2561). **การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง Amazing Ubon Ratchathani สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. สืบค้น 6 ตุลาคม 2563, จาก <https://krooit.com/archives/764>
- พิชัย สดภิบาล. (2553). **การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม : ปัจจัยเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว**. สืบค้น 19 กันยายน 2563, จาก <http://www.thaiblogonline.com/sodpichai.blog?>
- มณฑิยาอินทร์แก้ว. (2554). **การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนและการอ่านข้อความที่ประกอบด้วยประโยค Past Simple Tense สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสา อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน**. การวิจัยในชั้นเรียนสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 (แพร่-น่าน) มีนาคม 2554.
- ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. (2549). **การสร้างและวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือสำหรับการวิจัย**. อุดรดิตต์ : คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2527). **แบบฝึกหัดทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน ในคู่มือแนวคิดและทักษะบางประการเกี่ยวกับกุศโลบายกับการสอนเด็กที่เริ่มเรียนพูดสองภาษา**. หน้า 12-13. นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการเขต 11.
- ลัดดา สุขปรีดี. (2523). **เทคโนโลยีการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.
- วรรณพรรณ เลิศวัตรกานต์. (2556). **การพัฒนาชุดกิจกรรมโดยเน้นงานปฏิบัติเพื่อฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมารีวิทยา**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วราพรรณ จิตรรัมย์. (2554). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการเรียนรเทคนิค CLT. การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติครั้งที่ 3 ก้าวสู่ทศวรรษที่ 2: บูรณาการงานวิจัย ใช้องค์ความรู้สู่ความยั่งยืน**. 17 มิถุนายน 2559 ณ วิทยาลัยนครราชสีมา อำเภอมือง จังหวัดนครราชสีมา

- วารุณี อัครโกศล. (2554). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่) กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิจิต นันทสุวรรณ. (2544). **ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิหมู่บ้านวิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิเชียร วงศ์ณิชากุล. (2550). **การบริหารการส่งเสริมการตลาด**. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ. 2007.
- วนิดา เลิศพิพัฒนานนท์. (2555). **ความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานในสถานประกอบการประเภทรีสอร์ทและโฮมสเตย์ ในเขตอำเภออัมพวาและพื้นที่ใกล้เคียงจังหวัดสมุทรสงคราม**. **วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย**. 7 (2), 27-38.
- ศิริพรรณ สายหงษ์ และสมประสงค์ วิทย์เกียรติ. (2534). **ชุดฝึกอบรมในเอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาและการใช้สื่อการเรียนนอกระบบ หน่วยที่ 9-15. นนทบุรี** มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศศิภา ทิพย์ประภา (2561). **การพัฒนาสมรรถนะการใช้ทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับวิสาหกิจชุมชนด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์**. **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี**. ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2561
- ศิวฤทธิ์ พงศกรรังศิลป์. (2547). **หลักการตลาด. กรุงเทพฯ** : สำนักพิมพ์ท็อป.
- สมนึก ภัททิยธนี . (2544). **การวัดผลการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กทม. : ประสานการพิมพ์.
- ศิริพรรณ สายหงษ์ และสมประสงค์ วิทย์เกียรติ. (2534). **ชุดฝึกอบรม**. ในเอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาและการใช้สื่อการเรียนนอกระบบ หน่วยที่ 9-15. นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุดาพร คุณพลบุตร. (2557). **หลักการตลาด (สมัยใหม่)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล (2535). **กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ: สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเทพ หุ่นสวัสดิ์. (2540). **การพัฒนาชุดฝึกอบรมเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัยเทคนิค**. ดุษฎีนิพนธ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสรี พงศ์พิศ. (2546). **แผนชีวิตเศรษฐกิจชุมชน. กรุงเทพมหานคร**: สำนักพิมพ์ภูมิปัญญาไทย.
- เสรี พงศ์พิศ. (2548). **ฐานคิด : จากแผนแม่บทสู่วิสาหกิจชุมชน**. กรุงเทพฯ : พลังปัญญา.

- เสรี พงศ์พิศ. (2552). **คู่มือการทำวิสาหกิจชุมชน**. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- เสรี พงศ์พิศ, วิจิต นันทสุวรรณ และจำนงค์ แรกพิณีจ. (2544). **วิสาหกิจชุมชน : แผนแม่บทแนวคิด แนวทาง ตัวอย่าง ร่างพระราชบัญญัติ**. กรุงเทพฯ : ภูมิปัญญาไทย.
- สำนักส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน, กรมการพัฒนาชุมชน. (2548) “**แนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกระบวนการประชาชนและวิสาหกิจชุมชน ตามโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ประจำปี 2548**”, กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทยกรุงเทพฯ
- หทัยวรรณ จันทร์อยู่่ม, สุพรรณริกา วัฒนบุณย์ และณัฐปศัลภภ์ กิตติสุนทรพิศาล. (2559).ผลการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกอบรมแบบสร้างเสริมประสบการณ์การพูดภาษาอังกฤษ ด้วยบริบทท้องถิ่น สำหรับมัคคุเทศก์น้อย.วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ที่ 11 ฉบับพิเศษ (ครุศาสตร์-ศึกษาศาสตร์) สิงหาคม 2559
- อัญชลี อติแพทย์. (2551). **รูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในพื้นที่ตำบลท่าคา อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

ภาษาอังกฤษ

- Bloom B S. (1956). **Taxonomy of Educational Objectives, the classification of Educational goals – Handbook I: Cognitive Domain**. New York: McKay.
- Breen, M. P., & Candlin, C. N. (1980). The essentials of a communicative curriculum in language teaching. **Applied linguistics**, 1(2), 89-112
- Brown, H. Douglas. (2000). **Teaching by Principles**. 2nd ed. San Francisco: Longman.
- Calderón, M., Slavin, R., & Sánchez, M. (2011). **Effective instruction for English learners**.The Future of Children, 103-127.
- Canale M. & Swain M. (1980). **Theoretical Base of Communicative Approaches to Second Language Teaching and Testing**. Retrieved June, 2018.
- Chaiklin, S. (2003). “ The Zone of Proximal Development in Vygotsky’s analysis of learning and instruction.” In koulin, A., Gindis, B., Ageyev, V. & Miller, S. (Eds.) **Vygotsky’ s educational theory and practice in cultural context**. 39-64. Cambridge: Cambridge University
- Dulay, H. C., Burt, M. K., & Krashen, S.D. (1982). **Language two**. Oxford: Oxford Unitversity Press.

- Ellis, R. (2007). **TBL: Task- Based Learning Slide share**. Retrieved August 6, 2021 from www.slideshare.net/tortadericota/tbl-1
- Finocchiaro, M. (1983). **The Functional National Approach : From the Theory to Practice**. New York: Oxford University.
- Gunter, M. et al. (1990). **Instruction : A Model Approach**. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Halliday, M. A. K. (1982). **Linguistics in teacher education**. Linguistics and the Teacher.
- Harmer Jeremy. (1991). **The Practice of English Language Teaching**. London: Longman Group,
- Harmer, Jeremy. (1993). **The Practice of English Language Teaching**. London: Longman.
- Harmer, Jeremy. (2003). **How to teach English**. Bangkok: Pearson Education Chinatown.
- Hymes, Dell H. (1981). **The Communicative Approach to Language Teaching**. London: Oxford University Press.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1999). **Making cooperative learning work**. Theory into practice, 38(2), 67-73.
- Johnson, K & Morrow, K. (1986). **Principles of Communicative Methodology in Communication in the Classroom**. Hongkong: Longman
- Kagan, S. (1994). **Cooperative Learning and Mathematics**. San Clemente, CA : Kagan Publishing.
- Lado, R. (1996). **Language Learning Teaching and Learning English**. New York : McGraw - Hill.
- Larsen-Freeman, D.(2000). **Techniques and Principles in Language Teaching**. 2 nd Ed. Oxford: OUP
- Littlewood, W. (1988). **Communicative Language Teaching**. 18th ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- ...(1995). **Language Teaching Analysis**. 5th ed. London: Longman Group.

- Nunan, D. (1989). **Designing tasks for the communicative classroom**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nunan, D. (1991). **Communicative tasks and the language curriculum**. TESOL Quarterly, 25 (2), 59 -65.
- Nunan, D. & Lamb C. (1996). **The self-directed teacher: managing the learning process**. New York: Cambridge University.
- Richards, J.C. (1995). **Understanding communication in second language classrooms**. New York: Cambridge University Press.
- Richards, J.C. (2006). **Communicative Language Teaching Today**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Richards, J.C., and Rogers, T.S. (1995). **Approaches and methods in language teaching**. New York : Cambridge University Press.
- Rixon, S. (1986). **Developing Listening Skill**. London: Macmillan Publisher, Ltd.
- Rogers, Everett M. (1995). **Diffusion of Innovations**. 4th ed. New York: Free Press.
- Savignon, S. (1997). **Communicative Competence: Theory and Classroom Practice**. New York: McGraw-Hill.
- Willis, D., & Willis, J. (1996). Consciousness-raising activities. In D. Willis & J. Willis (Eds.) **Challenge and change in language teaching (pp. 63-76)**. Oxford: Macmillan Heinemann.