

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบซิปปาโมเดลและแบบบรรยายโดยใช้กลุ่มร่วมมือ

ผู้วิจัย นายอนุชิต ปรมิศนาภรณ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ศิริก สุขสุนัย 2) ผศ.ดร.ชญวรรณ กำคำ ปีการศึกษา 2556 จำนวน 169 หน้า คำสำคัญ วิธีการสอนแบบซิปปาโมเดล วิธีการสอนแบบบรรยายโดยใช้กลุ่มร่วมมือความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่ได้รับการสอนแบบซิปปาโมเดล ก่อนเรียนและหลังเรียน 2) เปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่ได้รับการสอนแบบบรรยายโดยใช้กลุ่มร่วมมือ ก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่ได้รับการสอนแบบซิปปาโมเดลและแบบบรรยายโดยใช้กลุ่มร่วมมือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 จำนวน 2 กลุ่มแบ่งเป็นกลุ่มที่เรียนรู้แบบซิปปาโมเดล จำนวน 20 คน และกลุ่มที่เรียนรู้แบบบรรยายโดยใช้กลุ่มร่วมมือ จำนวน 20 คน รวมทั้งหมด 40 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้และแบบทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษและวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) คะแนนความสามารถทางการอ่านของนักศึกษาที่ได้รับการสอนแบบซิปปาโมเดลหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .052) คะแนนความสามารถทางการอ่านของนักศึกษาที่ได้รับการสอนแบบบรรยายโดยใช้กลุ่มร่วมมือหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) คะแนนความสามารถทางการอ่านของนักศึกษาที่ได้รับการสอนแบบซิปปาโมเดลสูงกว่านักศึกษาที่ได้รับการสอนแบบบรรยายโดยใช้กลุ่มร่วมมือ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: English Reading Ability of First Year Students in Vocational Education Taught by CIPPA Model Method and Cooperative Lecture Method

Researcher: Mr. Anuchit Poramesanaporn Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Direk Suksunai 2) Asst. Prof. Dr. Tayawan Kakham. Academic year: 2013. 169 pp. Keywords: CIPPA model method, cooperative lecture method, English reading ability

Abstract

The purposes of this research were to: 1) compare English reading ability of first year students in vocational education before and after being taught by CIPPA model method, 2) compare English reading ability of first year students in vocational education before and after being taught by cooperative lecture method and 3) compare English reading ability between students who were taught by CIPPA model method and by cooperative lecture method. The sample groups were 40 first year students of 2 classes in vocational education. A class of 20 students was taught by CIPPA model method and the other class of 20 students was taught by cooperative lecture method. The samples were selected by simple random sampling. The research instruments were the English reading test and lesson plans of CIPPA model method and cooperative lecture method. Data were analyzed by mean, standard deviation and t-test.

The results of this research showed that: 1) the post-test scores in English reading of students who were taught by CIPPA model method was significantly higher than the pre-test scores at the level of .05, 2) the post-test scores in English reading of students who were taught by cooperative lecture method was significantly higher than the pre-test scores at the level of .05 and 3) the post-test scores in English reading of students who were taught by CIPPA model method was significantly higher than that of students who were taught by cooperative lecture method at the level of .05.

Student's signature

Thesis advisor's signatures 1.....2.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี