

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	7
กรอบแนวคิดของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
วิธีการสอนแบบบรรยาย	9
แนวคิดการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญแบบชิปปาโมเดล	14
ความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	37
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	41
การวิเคราะห์ข้อมูล	43
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล	47
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	53
สรุปผลการวิจัย	53
อภิปรายผลการวิจัย	53
ข้อเสนอแนะ	56
บรรณานุกรม	59
ภาคผนวก	63
ภาคผนวก ก	65
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	67
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	69
ภาคผนวก ข	77
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้แบบชิปปาโมเดล	79
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยายโดยใช้กลุ่มร่วมมือ	85

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ค	119
แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	121
แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	123
ภาคผนวก ง	125
แบบทดสอบวัดความสามารถทางการอ่าน	127
แบบประเมินความสามารถทางการอ่านตามเกณฑ์ของPISA	137
ภาคผนวก จ	141
แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ	143
ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ	147
แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดความสามารถทาง ด้านการอ่านกับจุดประสงค์การเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ	151
ภาคผนวก ฉ	153
ตารางวิเคราะห์ข้อมูล	153
ประวัติผู้วิจัย	169

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ตารางระดับและเกณฑ์ความสามารถทางการอ่านตามแบบ PISA	31
3.1 ตารางเนื้อหาของบทเรียนทั้ง 6 หน่วยการเรียนรู้	38
3.2 ตารางระดับและเกณฑ์ความสามารถทางการอ่านตามแบบ PISA โดยแบ่งตามคะแนนที่ได้รับ	40
3.3 แบบแผนการทดลองแบบ Pre-test Post-test Control Group Design	42
4.1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทดสอบทางสถิติ และระดับนัยสำคัญทางสถิติ ของคะแนนความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของกลุ่มผู้เรียน ทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้วิธีการสอนแบบชิปปาโมเดล	48
4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทดสอบทางสถิติ และระดับนัยสำคัญทางสถิติ ของคะแนนความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของกลุ่มผู้เรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยายโดยใช้กลุ่มร่วมมือ	49
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทดสอบทางสถิติ และระดับนัยสำคัญทางสถิติ ของคะแนนความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษหลังเรียนของกลุ่มผู้เรียน ที่ใช้วิธีการสอนแบบชิปปาโมเดล และกลุ่มผู้เรียนที่ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยใช้กลุ่มร่วมมือ	50

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	7

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี